



UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ)

KLAUSYMAS, SKAITYMAS, RAŠYMAS
2023 m. valstybinio brandos egzamino užduotis
(pagrindinė sesija)

2023 m. birželio 20 d.

Trukmė – 3 val. (180 min.)

TRUKMĖ

Klausymas	30 min.
Skaitymas	60 min.
Rašymas	90 min.
Iš viso	3 val.

NURODYMAI

1. Gavę užduoties sąsiuvinį ir atsakymų lapą, patikrinkite, ar juose nėra tuščių lapų arba kito aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite egzamino vykdytojui.
2. **Įsitikinkite, kad ant jūsų atsakymų lapo užklijuotas kodas, kurio numeris sutampa su jūsų eilės numeriu egzamino vykdymo protokole.**
3. Atsakymus į užduoties klausimus pirmiausia galite rašyti užduoties sąsiuvinyje. Jei neabejojate dėl atsakymo, iš karto rašykite atsakymų lape. **Vertintojams bus pateikiamas tik atsakymų lapas!**
4. Atsakymų lape rašykite **tik juodai** rašančiu tušinuku tvarkingai ir įskaitomai. Atsakymų lape nesinaudokite trintuku ir koregavimo priemonėmis.
5. Saugokite atsakymų lapą (neįplėškite ir nesulamdykite). Sugadintuose lapuose įrašyti atsakymai nebus vertinami.
6. Atlikdami užduotis su pasirenkamaisiais atsakymais, atsakymų lape žymėkite tik vieną atsakymo variantą.
7. Atlikdami visas užduotis, atsakymų lape savo atsakymus rašykite tam jiems skirtose vietose. Už ribų parašyti atsakymai nebus vertinami.
8. Atlikdami klausymo testo užduotis, nepamirškite atsakymų įrašyti į atsakymų lapą. Klausymo testo pabaigoje skirtos dvi minutės klausymo testo atsakymams perrašyti į atsakymų lapą.
9. Jeigu atlikdami rašymo testo užduotis naudojate juodraščių, kuriam palikta vietos užduoties sąsiuvinyje, pasilikite pakankamai laiko perrašyti savo darbą į atsakymų lapą.
10. Neatlikę kurios nors užduoties, nenusiminkite ir stenkitės atlikti kitas.
11. Atsakymų lape neturi būti užrašų ar kitokių ženklų, kurie leistų identifikuoti darbo autorių.
12. Pasibaigus egzaminui, užduoties sąsiuvinį galite pasiimti.

Linkime sėkmės!

I. COMPRÉHENSION ORALE**Durée: 30 minutes, 25 points**

Texte 1. Vous allez entendre chaque document deux fois. Lisez attentivement l'exercice 1 (vous avez 1 minute). Commencez à faire l'exercice lors de la première écoute.

Exercice 1 (10 points, 1 point par réponse correcte). Cochez (X) la bonne réponse. Il y a deux exemples (0) et (00).

Exemples

0. De quoi s'agit-il dans le document?

- A De la pollution dans un département français.
- B De conseils aux vacanciers dans un département français.
- C D'une sécheresse dans un département français.

00. Quelle information entendez-vous dans le document?

- A Il y a un risque d'incendie.
- B La température sera fraîche.
- C On prévoit quelques pluies.

Document 1

01. De quoi s'agit-il dans le document 1?

- A Il s'agit de la fermeture d'une autoroute.
- B Il s'agit des dégâts d'un séisme.
- C Il s'agit d'une grande tempête.

02. Quelle information entendez-vous dans le document 1?

- A Il y a eu des collisions graves.
- B Les champs des agriculteurs n'ont pas été touchés.
- C Quelques fenêtres de l'hôpital ont été détruites.

Document 2

03. Quelle information entendez-vous dans le document 2?

- A Le renouvellement de la carte d'identité est gratuit.
- B Le renouvellement de la carte d'identité est obligatoire dès 2021.
- C Le renouvellement de la carte d'identité est payant.

04. Quelle information entendez-vous dans le document?

- A Il faut se précipiter pour obtenir une nouvelle carte d'identité.
- B La nouvelle carte d'identité n'est pas encore valable.
- C Les anciennes cartes d'identité sont encore valables.

Document 3

05. De quoi s'agit-il dans le document 3?

- A Il s'agit de la conduite inacceptable de l'entraîneuse.
- B Il s'agit des résultats aux Jeux Olympiques.
- C Il s'agit d'une présentation du pentathlon moderne.

06. Quelle information entendez-vous dans le document 3?

- A La délégation allemande soutient le geste de l'entraîneuse.
- B L'athlète a eu le temps de nouer une relation avec son cheval.
- C L'athlète allemande a été disqualifiée.

N'oubliez pas de reporter vos réponses sur la feuille de réponses

Document 4

07. Quelle information entendez-vous dans le document 4?

- A Le nombre d'abandons d'animaux de compagnie augmente.
- B Le nombre d'abandons d'animaux de compagnie diminue.
- C Le nombre d'abandons d'animaux de compagnie reste stable.

08. Quelle information entendez-vous dans le document 4?

- A Il faut abandonner son animal de compagnie dans un chenil.
- B L'abandon d'un animal de compagnie peut entraîner des peines.
- C On peut offrir son animal de compagnie à son proche.

Document 5

09. De quoi s'agit-il dans le document 5?

- A Il s'agit de l'histoire des incendies de forêts.
- B Il s'agit des études de chercheurs sur les incendies.
- C Il s'agit du scénario d'un film catastrophe.

10. Quelle information entendez-vous dans le document 5?

- A Le nombre d'incendies va augmenter.
- B Le nombre d'incendies va diminuer.
- C Le nombre d'incendies va rester stable.

Texte 2. Vous allez entendre le deuxième texte deux fois. Lisez attentivement l'exercice 2 (vous avez 30 secondes). Commencez à faire l'exercice lors de la première écoute.

Exercice 2 (4 points, 1 point par réponse correcte). Cochez (X) la bonne réponse. Il y a un exemple (0).

0. Quelle est la profession de l'homme interviewé?

- A Il est acteur.
- B Il est artiste peintre.
- C Il est danseur.

11. Quel est son parcours professionnel?

- A Il a d'abord travaillé à la maison des artistes.
- B Il a fini des écoles d'arts appliqués.
- C Il a un diplôme d'histoire de l'art.

12. Pourquoi a-t-elle choisi ce domaine?

- A Il a eu différentes influences dès l'enfance.
- B Son grand-père l'emmenait dans des expositions.
- C Son père était un grand artiste.

13. Quels sont ses objectifs à long terme?

- A Il compte aller outre-Atlantique pour faire des études.
- B Il compte développer des performances en live.
- C Il n'a pas d'objectifs à long terme.

14. Quels conseils donne-t-il à ceux qui voudraient se lancer dans la peinture?

- A Il conseille de s'inscrire à des ateliers.
- B Il faut avoir une philosophie de vie.
- C Il faut beaucoup travailler.

N'oubliez pas de reporter vos réponses sur la feuille de réponses

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

Texte 3. Vous allez entendre le troisième texte deux fois. Lisez attentivement l'exercice 3 (vous avez 30 secondes). Commencez à faire l'exercice lors de la première écoute.

Exercice 3 (5 points, 1 point par réponse correcte). Associez les affirmations aux personnes interrogées. Il y a un exemple (0).

- A dit que le job d'été peut couvrir les frais de ses études.
- B pense qu'il faut travailler en été pour avoir des activités.
- C affirme qu'il y a peu de jobs pour les jeunes.
- D dit qu'un job d'été permet d'être indépendant.
- E croit qu'un job d'été aide à devenir responsable.
- F souligne que l'argent ne vient pas tout seul.
- G dit qu'un job d'été permet d'aider ses parents.

0. Hélène	A
15. Benjamin	
16. Eva	
17. Alex	
18. Loïc	
19. Karine	

Texte 4. Vous allez entendre le quatrième texte deux fois. Lisez attentivement l'exercice 4 (vous avez 30 secondes). Commencez à faire l'exercice lors de la première écoute.

Exercice 4 (6 points, 1 point par réponse correcte). Remplissez les espaces vides par des mots qui conviennent. Il y a un exemple (0).

Les jeunes écoutent deux heures de musique par jour?

Selon une étude (0) _____ récente _____, la musique est l'activité culturelle favorite des jeunes. Le cinéma et la télévision sont cités après la musique. Un quart indique la musique comme leur (20) _____. 36 ans auparavant, l'institut Ipsos avait mené une enquête qui établissait ce même (21) _____. Cette étude plaçait l'écoute de la musique en tête de leurs activités favorites. Avec Internet, les jeunes partagent la musique plus rapidement. Internet est 3 fois plus (22) _____ par les plus jeunes que l'ensemble de la population pour partager leur musique. Le web est utilisé pour écouter de la musique et pour la (23) _____. Aujourd'hui, les jeunes préfèrent d'autres genres musicaux. Selon cette étude, les jeunes aiment plus (24) _____ le RnB. Le parallèle avec la génération 1986 est intéressant. L'étude portait sur le disque qu'on emporterait sur une île déserte. Les albums de Renaud et Goldman étaient les plus cités. Le RnB n'en était qu'à ses prémices. 36 ans après, ce (25) _____ est devenu l'un des plus plébiscités par les jeunes français.

N'oubliez pas de reporter vos réponses sur la feuille de réponses.

VOUS AVEZ 2 MINUTES

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

II. COMPRÉHENSION ÉCRITE**Durée: 60 minutes, 25 points**

Exercice 1 (4 points, 1 point par réponse correcte). Lisez les paragraphes du texte et associez-les aux titres proposés. Il y a un exemple (0).

Les aides réservées aux moins de 26 ans

- A Voyagez moins cher.
- B Une bourse pour faire ses études à l'étranger.
- C Une aide médicale.
- D La prime de fêtes.
- E La réduction culture pour les jeunes.
- F L'aide pour les jeunes pour partir en vacances.

0. A Toutes les régions de France proposent aux jeunes de moins de 26 ans de profiter de voyages gratuits ou à prix réduit. Grâce à la carte interactive, sélectionnez votre région et découvrez les aides au transport qui vous sont proposées.
26. ____ Pour les jeunes souhaitant poursuivre leurs études dans un pays européen, il est possible d'intégrer le programme Erasmus et de bénéficier d'une bourse. Le montant de cette aide pour les étudiants varie de 150 euros à 450 euros selon la nature de votre séjour (études ou stage) et selon le niveau de vie du pays concerné. Il est fortement conseillé de prévoir son séjour à l'étranger dès que possible, au moins 6 mois à l'avance.
27. ____ En expérimentation dans 14 départements français, le Pass est une aide financière de 500 euros versée aux jeunes dans l'année de leurs 18 ans. Cette somme d'argent permet de réaliser de nombreux achats liés à la culture: achat de places de concert, cinéma ou encore théâtre, achat de livres, vinyles et même instruments de musique.
28. ____ La CSS est une complémentaire santé destinée aux personnes avec de faibles revenus. Elle prend deux formes distinctes selon vos ressources: 100 % gratuite ou avec une participation financière. À noter que la participation financière est de 8 euros par mois pour les moins de 29 ans.
29. ____ Versée par Pôle Emploi, la prime de Noël s'adresse aux personnes avec de très faibles revenus. Son montant dépend de la composition de votre foyer et la prime de Noël est versée une fois par an aux alentours de la mi-décembre. N'hésitez pas à faire une simulation de la prime de Noël.

N'oubliez pas de reporter vos réponses sur la feuille de réponses**RIBOTO NAUDOJIMO**

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

Exercice 2 (6 points, 1 point par réponse correcte). Complétez les espaces vides à l'aide des mots proposés. Il y a deux mots complémentaires. Il y a un exemple (0).

âge	cerveau	environnement	moment	outils
production	retraitées	<i>science</i>	temps	

Les jeux vidéo pour rester jeune!

Papys rockers ou mamies informaticiennes... Les seniors qui défient le temps appliquent une recette reconnue par la (0) science. Exercice, curiosité intellectuelle et amour de la vie. En utilisant les jeux vidéo?

Vous prendrez bien un peu de Crème rajeunissante? Non, on ne parle pas d'un antirides. Mais d'un jeu pour PC imaginé par une bande de mamies de Poitiers, dont la plus jeune a 72 ans. Ces sept femmes (30) _____ se sont retrouvées tous les 15 jours dans le cadre d'une association pour apprendre à concevoir leur application avec l'aide d'un professionnel. Une fois le projet bouclé, elles sont allées le présenter aux «jeunes». Le but de la manœuvre était d'abord de se familiariser avec les (31) _____ numériques. Mais, ce faisant, nos informaticiennes de choc ont surtout boosté leur (32) _____. Car on peut apprendre à tout (33) _____, surtout des choses nouvelles qui vous bousculent un peu, c'est même conseillé pour entretenir ses fonctions cognitives. Certes, le câblage neurones-synapses s'effectue d'abord pendant l'enfance, notre aptitude à accumuler des connaissances est à son apogée jusqu'à 25 ans.

Mais rien n'est perdu après. Le cerveau se reconfigure sans arrêt pour s'adapter à son (34) _____, recyclant des circuits inutilisés pour en créer de nouveaux. La musique, par exemple, considérée à tort comme une activité passive, fait fonctionner notre cerveau tout entier. Elle active la (35) _____ de dopamine, un neurotransmetteur essentiel qui contribue à la plasticité.

Exercice 3 (7 points, 1 point par réponse correcte). Indiquez la bonne place des phrases ci-dessous. Il y a un exemple (0).

Télétravail: comment concilier vie privée et vie professionnelle

- A Selon une enquête, 58 % des personnes en télétravail ont du mal à séparer la vie privée de la vie professionnelle.
- B Cela passe notamment par un accord sur le temps de travail et les plages horaires sur lesquelles on est joignable.
- C À la maison, on pourrait être tenté de passer directement du lit à sa boîte mails.
- D En l'absence de ce cadre, il est parfois difficile de se fixer ses propres limites, et de s'y tenir.
- E Avoir une vision claire du temps de travail dont on a besoin aide à mieux gérer son emploi du temps.
- F On se sent ainsi au travail et on évite de mélanger ses deux vies.
- G Il est important de s'aménager un véritable espace de travail.
- H Le risque de déborder sur les temps de vie personnelle, le soir et le week-end, est bien réel.
- I L'entourage a parfois du mal à comprendre que travailler chez soi ne signifie pas être disponible en permanence.

Un grand nombre de salariés sont incités à télétravailler. (0) ____ A ____ Au bureau, l'environnement de travail marque le tempo de la journée: son début, sa fin, ses pauses café... (36) _____ Les études montrent que les télétravailleurs ont majoritairement tendance à en faire plus lorsqu'ils sont chez eux. (37) _____ La clé pour y remédier est de bien cadrer ses journées en définissant à l'avance l'heure à laquelle on commence et celle à laquelle on termine. Sans oublier de prévoir des interruptions dans la journée, notamment une vraie pause déjeuner comme on le ferait au bureau.

Autre conseil: déterminer à l'avance le temps que l'on compte consacrer à chaque activité comme lire un dossier, répondre à ses mails, rédiger une note... (38) _____ Cela vous aidera à y greffer les rendez-vous personnels sans désorganiser ses journées.

Le trajet pour se rendre au travail est un moment de transition qui permet de se mettre mentalement en condition. (39) _____ Certaines personnes réussissent à travailler en pyjama, mais ce n'est pas donné à tout le monde! S'habiller en tenue de travail, même si elle est plus décontractée, permet de se mettre en route. Se donner de nouveaux rituels également: faire le tour du pâté de maison, amener ses enfants à l'école, envoyer un smiley à ses collègues pour marquer le début de la journée... (40) _____

Travailler assis sur son canapé, à la table de la cuisine aussi bien que sur le bord de son lit, c'est prendre le risque de ne plus se sentir chez soi nulle part. (41) _____ C'est créer une frontière physique mais aussi psychologique qui délimite la vie pro: on est au travail dans son espace de travail, et chez soi dans le reste de la maison.

L'employeur, ou le manager, a aussi sa part de responsabilité quant à l'équilibre entre vie privée et vie professionnelle de ses employés. (42) _____ Le droit à la déconnexion, autrement dit celui de couper lorsque la journée de travail est achevée, est un droit fondamental du salarié et une condition de sa santé. Il est important de le faire valoir auprès de ses supérieurs.

Exercice 4 (8 points, 1 point par réponse correcte). Lisez le texte et faites l'exercice. Remplissez les espaces vides par des mots pris dans le texte (un mot par espace vide). Il y a un exemple (0).

Écologie: l'urgence d'agir

Loin d'être défaitiste, l'écologiste nous livre quelques pistes pour repenser notre rapport au monde. Effondrement de la biodiversité, canicules...

N'est-il pas trop tard pour agir? Pour certaines choses, si. Les espèces déjà disparues ne vont pas renaître et il est sans doute trop tard pour rester en dessous des 2°C de réchauffement d'ici à la fin du siècle. On est déjà à 1,2°C... En revanche, il est encore temps d'essayer d'en limiter les effets et de commencer à s'adapter au monde de demain.

Trier ses déchets et changer ses ampoules est nécessaire mais les petits gestes ne suffisent pas pour dormir la conscience tranquille. Nous allons avoir besoin d'une réorganisation complète de la société et de lois plus contraignantes. Par exemple pour le plastique. Les gens font ce qu'ils peuvent, entre leur boulot, les devoirs, les transports... Si au supermarché, tout est emballé, ils consommeront des produits emballés. Il faut que le plastique à usage unique soit interdit, point. Les consommateurs sont coincés dans ce système. Les gouvernements ne changeront leur politique que si la population les y contraint. Il faut donc se mobiliser, à tous les niveaux. Pour le moment, la majorité n'est pas encore prête à transformer sa vie en profondeur. Les discours alarmistes sur l'état de la planète ne fonctionnent pas. Ils annoncent des catastrophes sans dessiner les contours d'une société à laquelle on pourrait aspirer. Résultat, bien que conscients de l'urgence, la plupart des gens ne peuvent pas changer de mode de vie. Il est temps d'inspirer un élan avec un nouveau récit! Inconsciemment, nous essayons en permanence d'interpréter ce que nous voyons et vivons. C'est une activité constitutive de l'être humain, qui nous permet de donner du sens à la réalité et de coopérer avec les autres.

Aujourd'hui pour être heureux, il faut consommer. La société de consommation matérialiste est le récit qui a gagné contre tous les autres: la monarchie, les religions. Ce mode de vie «idéal» nous est vanté partout, par la publicité, les magazines. Et nous essayons de nous y conformer. Nous passons notre existence à adhérer à cette histoire en quête du bonheur promis: bien travailler à l'école afin de trouver un boulot rémunérateur, acheter une voiture puissante, contracter un crédit pour un pavillon... En réalité, nous n'avons pas besoin d'avoir autant de possessions pour vivre de façon confortable et heureuse. Le mythe actuel implique une exploitation à outrance des ressources naturelles de la planète.

Nous avons trop longtemps envisagé le vivant comme une ressource distincte de nous, que l'on pouvait exploiter jusqu'à plus soif. Or nous faisons partie du vivant. Le nouveau mythe fondateur de nos sociétés devrait se baser là-dessus. Nous devons recréer une relation de respect, de compréhension avec la nature, et surtout découvrir quelle y est notre place. Chaque espèce a un rôle à jouer dans la nature.

Nous pourrions solliciter notre intelligence et notre créativité pour créer plus de biodiversité, de symbiose entre les espèces. Chacun doit se demander si son travail perpétue ou non le problème. Dépenser toute son énergie pour une entreprise qui pollue et faire des «petits gestes» à la maison pour compenser, c'est être un pompier pyromane. Nous avons besoin d'aller vers des métiers qui ont du sens pour nous.

Nous pouvons voter avec notre porte-monnaie en arrêtant de transférer notre argent à des entreprises responsables de la situation actuelle. Moins elles auront de clients, moins elles auront de moyens d'action. Coluche disait: «Quand on pense qu'il suffirait que les gens n'achètent pas pour que ça ne se vende pas.» C'est exactement ça. En plus, c'est économique. Vivre de façon écologique exige moins de moyens: limiter sa consommation de viande, moins prendre l'avion, acheter local et d'occasion. Mettre en place des logiques circulaires, c'est-à-dire fabriquer des objets à partir de déchets ou de ressources qui existent déjà et veiller à ce qu'ils soient recyclables ou biodégradables, générerait aussi des économies de matériaux de 90%! C'est colossal.

Les solutions existent. Elles sont à portée de main, il suffit de s'y mettre.

N'oubliez pas de reporter vos réponses sur la feuille de réponses

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

Résumé

Les derniers temps les discussions concernant l'environnement sont nombreuses. Si le moment est passé pour modifier certaines situations, il est temps d'(0) _____ *agir* _____ pour limiter certains effets. Pratiquement tous pensent déjà à trier ses déchets et changer ses ampoules. Toutefois, il faut comprendre que les petits gestes ne sont plus suffisants. Nous devons penser non seulement à une (43) _____ de notre société et de nos habitudes mais aussi inciter le gouvernement à prendre des mesures. Si les gens sont conscients de l'effet néfaste de la consommation de (44) _____, comment doivent-ils réagir si les produits alimentaires en sont emballés. Ainsi des décisions fermes du gouvernement sont-elles nécessaires.

Nombreux sont ceux qui ne sont pas encore prêts à (45) _____ leur mode de vie. Ils ont besoin d'être encouragés par des actions exemples. Les études montrent que les personnes ont tendance à imiter leur entourage et à (46) _____ avec d'autres personnes. Le problème est que la publicité, les magazines ont leur propre rôle à jouer. Contrairement à l'idée de consommation raisonnable, le modèle créé par les médias nous pousse à faire partie de la société de (47) _____. Ainsi, continuons-nous à acquérir des choses dont nous n'avons pas (48) _____. À quoi cela sert de faire des petits gestes de tri, si on soutient l'existence des grandes (49) _____ polluantes par des achats constants et souvent inutiles? Si la société achetait moins, les entreprises fabriqueraient moins, donc émettraient moins de gaz et utiliseraient moins de ressources. Ici aussi nous pouvons agir en réduisant la fabrication de nouveaux produits et en les remplaçant par des objets fabriqués sur la base de (50) _____ recyclés. Les solutions existent, il suffit de passer à l'action.

III. PRODUCTION ÉCRITE

Durée: 90 minutes, 25 points

Tâche 1 (10 points). *Vous écrivez à Sophie pour lui proposer d'organiser un anniversaire surprise pour votre ami(e) commun(e). Vous lui écrivez **une lettre** (au minimum **80 mots**) pour:*

- expliquer pourquoi vous voulez organiser un anniversaire surprise;
- proposer comment faire venir votre ami(e) à cette soirée (sans qu'il/elle comprenne que la fête est organisée pour lui/elle);
- proposer au moins deux activités à organiser pendant la soirée;
- demander ses propositions pour la soirée.

Vous êtes Louis (Emma) Lescure.

N'oubliez pas d'indiquer le nombre de mots au bas de la copie.

Brouillon de la lettre

N'oubliez pas de reporter la lettre sur la feuille de réponses

RIBOTO NAUDOJIMO

(iki teisėtai atskleidžiant vokus, kuriuose yra valstybinio brandos egzamino užduoties ar jos dalies turinys)

