

## 1. MONOLOG

## PIRMOJO POROS KANDIDATO

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Energie**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Bilder an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



pixabay.com

- Beschreiben Sie diese Bilder, vergleichen Sie sie miteinander und stellen Sie sie einander gegenüber.
  - Sparen Sie, Ihre Familienmitglieder, Ihre Freunde oder Ihre Bekannten Energie? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
  - Ist es wichtig, Energie in der heutigen Welt zu sparen? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
- Was hat das Energiesparen mit dem Umweltschutz zu tun?
- Albert Al Gore hat gesagt: „Die Erde hat Fieber und das Fieber steigt“. Wie verstehen Sie dieses Zitat? Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

**1. MONOLOG****ANTROJO POROS KANDIDATO**

**Dauer:** 3–4 Minuten

**Thema:** **Umwelt**

**Aufgabe:** Schauen Sie sich die Bilder an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



pixabay.com

- Beschreiben Sie diese Bilder, vergleichen Sie sie miteinander und stellen Sie sie einander gegenüber.
- Trennen Sie, Ihre Familie, Ihre Freunde oder Ihre Bekannten Müll? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
- Ist es wichtig, in der Schule über Umweltschutz zu sprechen? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.

- Was kann getan werden, um unsere Umwelt sauberer zu machen?
- Wie könnte man Müll reduzieren?

**2. DIALOG****KANDIDATŲ POROS**

**Dauer:** 4–5 Minuten

**Thema:** **Vilnius und Berlin**

**Situation:** Sie planen eine Plakatausstellung in der Schule.

**Aufgabe:** Besprechen Sie folgende Aspekte:

- Nennen Sie die Argumente, warum ein Vergleich von zwei Hauptstädten interessant sein könnte;
- Besprechen Sie, was Sie auf den Plakaten darstellen könnten;
- Besprechen Sie, wer wofür zuständig ist.

*Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.*