

1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Unterrichtsfächer**

Aufgabe: Schauen Sie sich die Bilder an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



pixabay.com

- Beschreiben Sie diese Bilder, vergleichen Sie sie miteinander und stellen Sie sie einander gegenüber.
- Welche Unterrichtsfächer mögen Sie und welche nicht? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
- Welche Unterrichtsfächer sind Ihrer Meinung nach sehr wichtig für das Leben? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.

- *Was wollen Sie studieren? Welche Unterrichtsfächer sind dafür besonders wichtig?*
- *Auf welches Unterrichtsfach würden Sie verzichten, wenn Sie dürften? Warum?*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Jahreszeiten****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Bilder an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

pixabay.com

- Beschreiben Sie diese Bilder, vergleichen Sie sie miteinander und stellen Sie sie einander gegenüber.
 - Welche Jahreszeit gefällt Ihnen am besten? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
 - Ist Urlaub im Sommer besser als im Winter? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
- *John Ruskin hat gesagt: „Es gibt kein schlechtes Wetter, es gibt nur verschiedene Arten vom guten.“ Stimmen Sie zu? Warum?*
- *Was kann man gegen Klimaerwärmung tun?*

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Europaquiz****Situation:** Sie organisieren in Ihrer Schule ein Europaquiz.**Aufgabe:** Besprechen Sie folgende Aspekte:

- Diskutieren Sie, in welcher Form das Quiz stattfinden könnte;
- Besprechen Sie, welche Fragen Sie im Quiz stellen könnten;
- Besprechen Sie, wer wofür zuständig ist.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.