

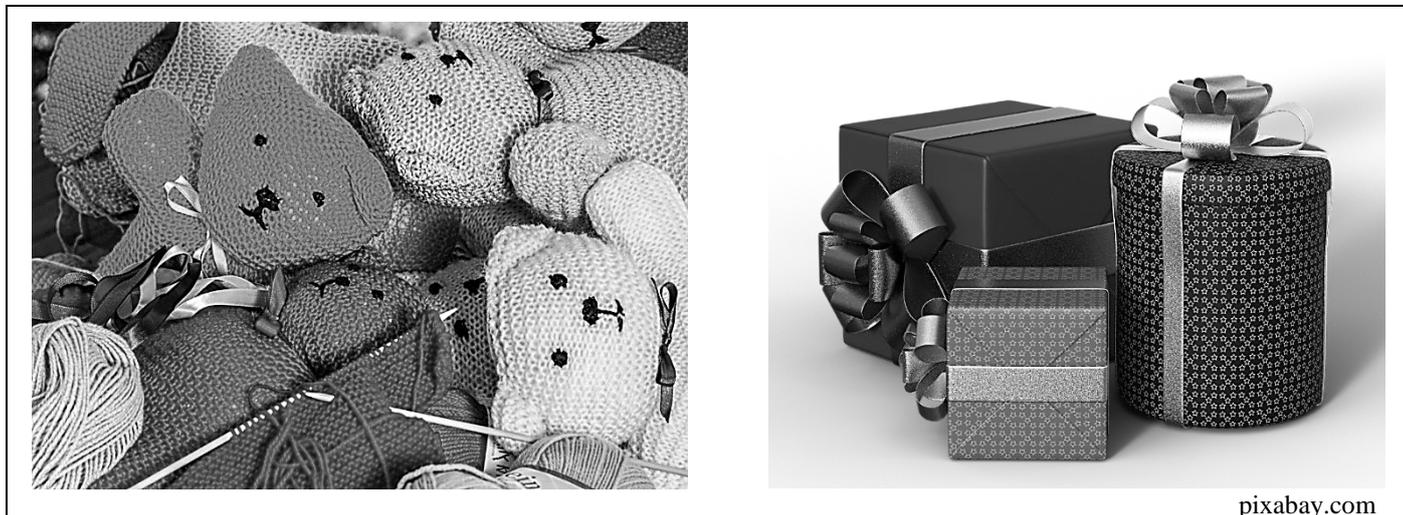
## 1. MONOLOG

## PIRMOJO POROS KANDIDATO

*Dauer:* 3–4 Minuten

*Thema:* **Geschenke**

*Aufgabe:* Schauen Sie sich die Bilder an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Beschreiben Sie diese Bilder, vergleichen Sie sie miteinander und stellen Sie sie einander gegenüber.
  - Was schenken Sie, Ihre Freunde oder Ihre Bekannten zum Geburtstag, zu Weihnachten oder zu anderen Anlässen? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
  - Welche Geschenke und warum sind wichtiger – die selbstgemachten oder gekauften? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
- *Was sollte man schenken, wenn man an andere Menschen und an die Umwelt denkt?*
- *Was wäre, wenn wir nichts mehr schenken würden, sondern auf eine andere Art und Weise unseren Freunden und Bekannten gratulieren würden?*

**1. MONOLOG****ANTROJO POROS KANDIDATO**

*Dauer:* 3–4 Minuten

*Thema:* **Natur**

*Aufgabe:* Schauen Sie sich die Bilder an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Beschreiben Sie diese Bilder, vergleichen Sie sie miteinander und stellen Sie sie einander gegenüber.
  - Welche Rolle spielt die Natur in Ihrem Leben, im Leben Ihrer Familie, Ihrer Freunde oder Ihrer Bekannten? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
  - Ist die Natur im Leben der Menschen wichtig? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
- *Wie sollte man die Freizeit in der Natur verbringen, damit man sie schützt?*
- *Was wäre, wenn wir keine Freizeit mehr in der Natur verbringen würden?*

**2. DIALOG****KANDIDATŲ POROS**

*Dauer:* 4–5 Minuten

*Thema:* **Integration der Ausländer**

*Situation:* Sie müssen für den Tag der Integration in Ihrer Schule auf Deutsch ein Plakat erstellen.

*Aufgabe:* Besprechen Sie folgende Aspekte:

- Nennen Sie mindestens zwei Argumente, warum es wichtig ist, Ausländer zu integrieren;
- Nennen Sie Möglichkeiten, wie man die Ausländer in Litauen integrieren kann;
- Besprechen Sie, in welcher Form Sie das Plakat gestalten.

*Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.*