

1. MONOLOGUE

PIRMOJO POROS KANDIDATO

Durée: 3–4 min.

Sujet: **La profession**

Consigne: Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.



- Quelle information est présentée dans les images? Décrivez les images et comparez-les.
 - Quel type de travail aimeriez-vous faire: celui qui exige des compétences intellectuelles ou physiques? Pourquoi? Et vos ami(e)s? Donnez au moins deux raisons.
 - Selon vous, le choix de profession est-il influencé par l'entourage et/ou le marché du travail?
- *Quelles études vaut-il mieux choisir: celles qui garantissent un travail ou celles qui tiennent à cœur? Pourquoi?*
- *D'après vous, le choix de profession diffère-t-il suivant les générations? Argumentez votre opinion.*

1. MONOLOGUE**ANTROJO POROS KANDIDATO****Durée:** 3–4 min.**Sujet:** **La lecture****Consigne:** Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.

- Quelle information est présentée dans les images? Décrivez les images et comparez-les.
 - Vous et vos ami(e)s, allez-vous dans des bibliothèques? Pourquoi? Donnez au moins deux raisons. Fréquentez-vous des cafés avec des livres? Pourquoi/Pourquoi pas? Et vos ami(e)s?
 - À votre avis, la lecture dès le plus jeune âge façonne-t-elle la personnalité? Argumentez votre opinion.
- *Selon vous, la lecture de livres est-elle le meilleur passe-temps? Argumentez votre opinion.*
- *Faudrait-il lire le genre littéraire que l'on aime et abandonner les autres genres? Argumentez votre opinion.*

2. DIALOGUE**KANDIDATŲ POROS****Durée:** 4–5 min.**Sujet:** **L'apprentissage des langues étrangères****Situation:** Votre classe veut prendre part aux Olympiades des langues étrangères dans votre ville. Vous en discutez avec vos amis de classe.**Consigne:** Discutez ces idées et prenez une décision commune:

- l'importance de l'apprentissage des langues étrangères;
- la nécessité d'organiser le tour de qualification des Olympiades des langues étrangères dans votre école;
- les types d'épreuves possibles.

Le premier candidat commence le dialogue.