

1. МОНОЛОГ

PIRMOJO POROS KANDIDATO

Время: 3-4 мин.

Тема: Экология

Задание: Составьте монолог, используя фотографии и данные ниже вопросы.

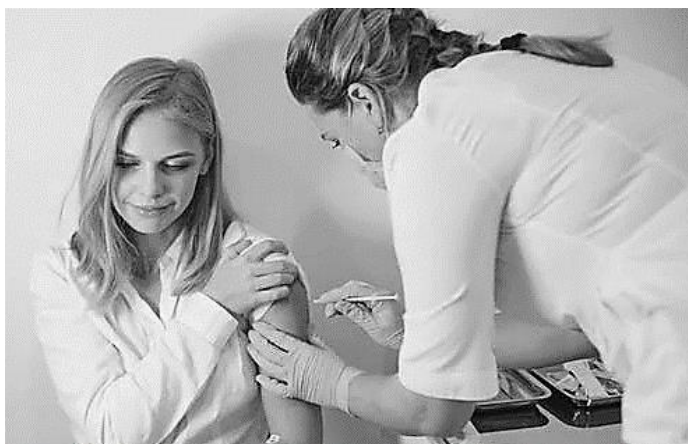


pexels.com



freepik.com

- Что вы видите на данных фотографиях? Сравните их и опишите.
 - Как часто в повседневной жизни вы используете изделия из пластика и полиэтиленовые мешки для продуктов, что вы с ними делаете после использования? Принято ли в вашей семье сортировать мусор и готовы ли вы полностью отказаться от пластиковых изделий и одноразовой посуды? Аргументируйте свой ответ.
 - Что в сложившейся экологической ситуации, по-вашему, более эффективно: меньше использовать в быту различные изделия из пластика или регулярно проводить акции по уборке загрязнённой территории? Почему вы так думаете? Приведите не менее двух аргументов.
- *Считаете ли вы себя активным защитником природы? Почему?*
- *Согласны ли вы с теми, кто говорит: «Чистота природы – это часть культуры народа»? Аргументируйте свой ответ.*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO****Время:** 3-4 мин.**Тема:** **Здоровье****Задание:** Составьте монолог, используя фотографии и данные ниже вопросы.

pexels.com

- Что вы видите на данных фотографиях? Сравните их и опишите.
- Можете ли вы сказать, что заботитесь о своём здоровье, если да – как, если нет – почему? Как вы предпочитаете лечиться в случае болезни: лекарствами или народными средствами? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы считаете, нужны ли в школах / на предприятиях акции сбора донорской крови и должен ли донор получать какую-нибудь компенсацию за сданную кровь или донорство должно быть абсолютно бескорыстным? Почему вы так думаете? Приведите не менее двух аргументов.

➤ *Вы хотели бы стать врачом и почему?*

➤ *Как вы считаете, улучшилось ли медицинское обслуживание в нашей стране после пандемии COVID-19? Аргументируйте свой ответ.*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS****Время:** 4–5 мин.**Тема:** **Как с пользой проводить свободное время?****Ситуация:** Учитель попросил вас с одноклассником / одноклассницей подготовить плакат на данную тему.**Задание:** В диалоге с одноклассником / одноклассницей

- обсудите актуальность данной темы;
- предложите минимум два способа, как с пользой проводить свободное время;
- объясните, почему вы предлагаете эти способы, в чём их эффективность;
- обсудите, что будет изображено на вашем плакате.

Диалог начинается кандидат № 1.