

**1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

**Время:** 3-4 мин.

**Тема:** **Природа**

**Задание:** Составьте монолог, используя фотографии и данные ниже вопросы.



- Что вы видите на данных фотографиях? Сравните их и опишите.
  - В какое время года природа вам нравится больше всего и зависит ли ваше настроение от состояния природы? Часто ли вам удаётся выбраться на природу и как вы там обычно отдыхаете? Что вам больше по душе: лес, море или горы? Аргументируйте свой ответ.
  - Какие места в Литве вы посоветовали бы посетить иностранным туристам, чтобы они могли оценить красоту литовской природы и хорошо отдохнуть? Почему именно эти места? Приведите не менее двух аргументов.
- Любите ли вы заниматься садоводством, собирать грибы, ловить рыбу? Почему?
- Как вы думаете, можно ли отдых в городском парке считать отдыхом на природе? Аргументируйте свой ответ.

**1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO****Время:** 3-4 мин.**Тема:** Мечта**Задание:** Составьте монолог, используя фотографии и данные ниже вопросы.

- Что вы видите на данных фотографиях? Сравните их и опишите.
  - Есть ли у вас заветная мечта, верите ли вы в её осуществление, что делаете для того, чтобы ваша мечта стала реальностью? Как вы думаете, от чего зависит исполнение мечты? Аргументируйте свой ответ.
  - Согласны ли вы с теми, кто советует: «Не мечтайте! Мечты превращают человека в пустого мечтателя, оторванного от жизни и ждущего, что кто-то однажды воплотит его мечту в реальность»? Разделяете ли вы данную точку зрения и почему? Приведите не менее двух аргументов.
- *О чём вы мечтали сегодня утром, идя на экзамен по русскому языку?*
- *Как вы думаете, каким по характеру должен быть человек, чтобы его мечта стала реальностью?*

**2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS****Время:** 4–5 мин.**Тема:** Как заниматься самообразованием?**Ситуация:** Учитель попросил вас с одноклассником / одноклассницей подготовить плакат на данную тему.**Задание:** В диалоге с одноклассником / одноклассницей

- обсудите актуальность данной темы;
- предложите минимум два способа, как заниматься самообразованием;
- объясните, почему вы предлагаете эти способы, в чём их эффективность;
- обсудите, что будет изображено на вашем плакате.

*Диалог начинается кандидат № 1.*