

# UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

KLAUSYMAS, SKAITYMAS, RAŠYMAS

2023 m. valstybinio brandos egzamino užduotis  
(pakartotinė sesija)

2023 m. liepos 3 d.

Trukmė – 3 val. (180 min.)

## TRUKMĖ

Klausymas	30 min.
Skaitymas	60 min.
Rašymas	90 min.
<b>Iš viso</b>	<b>3 val.</b>

## NURODYMAI

1. Gavę užduoties sąsiuvinį ir atsakymų lapą, patikrinkite, ar juose nėra tuščių lapų arba kito aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite egzamino vykdytojui.
2. **Išitikinkite, kad ant jūsų atsakymų lapo užklijuotas kodas, kurio numeris sutampa su jūsų eilės numeriu egzamino vykdymo protokole.**
3. Atsakymus į užduoties klausimus pirmiausia galite rašyti užduoties sąsiuvinyje. Jei neabejojate dėl atsakymo, iš karto rašykite atsakymų lape. **Vertintojams bus pateikiamas tik atsakymų lapas!**
4. Atsakymų lape rašykite **tik juodai** rašančiu tušinuku tvarkingai ir įskaitomai.
5. Saugokite atsakymų lapą (neįplėškite ir nesulamdykite), nesinaudokite trintuku ir koregavimo priemonėmis. Sugadintuose lapuose įrašyti atsakymai nebus vertinami.
6. Atlikdami užduotį su pasirenkamaisiais atsakymais, atsakymų lape žymėkite tik vieną atsakymo variantą.
7. Atlikdami visą užduotį, atsakymų lape savo atsakymus rašykite tik jiems skirtose vietose. Už ribų parašyti atsakymai nebus vertinami.
8. Atlikdami klausymo testo užduotį, nepamirškite atsakymų įrašyti į atsakymų lapą. Klausymo testo pabaigoje skirtos dvi minutės klausymo testo atsakymams perrašyti į atsakymų lapą.
9. Jeigu atlikdami rašymo testo užduotį naudojatės juodraščiu, kuriam palikta vietos sąsiuvinyje, pasilikite pakankamai laiko perrašyti savo darbą į atsakymų lapą.
10. Neatlikę kurios nors užduoties, nenusiminkite ir stenkitės atlikti kitas.
11. Atsakymų lape neturi būti užrašų ar kitokių ženklų, kurie leistų identifikuoti darbo autorių.
12. Pasibaigus egzaminui, užduoties sąsiuvinį galite pasiimti.

Linkime sėkmės!

## I. СЛУШАНИЕ

**Время выполнения: 30 мин. Максимальное количество баллов: 25**

**I задание (10 баллов: 1 балл за один пункт). Послушайте сообщения. У вас есть 1 минута на ознакомление с заданием. К каждому тексту даются два пункта задания. Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X. Пункты 0 и 00 являются примерами.**

- 0.** Статуя «улыбающегося» сфинкса –
- A** одна из давних археологических находок.
  - B** очередная находка за последнее время.
  - B** единственная находка за последние месяцы.
- 00.** Сфинксу приданы черты
- A** богини неба Хатхор.
  - B** древнего скульптора.
  - B** одного из правителей.

## Текст № 1

- 01.** Актёр Киану Ривз покинул сериал
- A** во время съёмок.
  - B** ещё до съёмок.
  - B** в конце съёмок.
- 02.** «Дьявол в Белом городе» – это
- A** современная версия ранее снятого сериала.
  - B** экранизация книги с таким же названием.
  - B** многосерийный документальный фильм.

## Текст № 2

- 03.** Прозвище «Капитан Нигерия» получил
- A** пользователь социальных сетей.
  - B** обычный африканский шофёр.
  - B** сотрудник экстренных служб.
- 04.** Трагедия могла произойти
- A** возле реки.
  - B** на пустыре.
  - B** в жилом квартале.

## Текст № 3

- 05.** Супруги Шварц продали
- A** фрагмент здания.
  - B** свой магазин.
  - B** старинный замок.
- 06.** Сделка купли-продажи состоялась
- A** весной.
  - B** летом.
  - B** осенью.

**Текст № 4**


---

- 07.** Фермы занимались на острове рыбным промыслом
- А 4 года.
- Б 10 лет.
- В 25 лет.
- 08.** О загрязнении дна моря сетями первыми сообщили
- А волонтеры.
- Б жители острова.
- В неместные рыбаки.

**Текст № 5**


---

- 09.** Джоан Роулинг написала
- А новую книгу для детей.
- Б продолжение «Гарри Поттера».
- В книгу для взрослой аудитории.
- 10.** Украинская версия книги
- А находится на стадии обсуждения.
- Б появится позже других переводов.
- В выйдет вместе с оригиналом.

**II задание** (4 балла: 1 балл за один пункт). *Послушайте интервью с писателем Ирвином Бергом. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием. Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X. Пункт 0 является примером.*

- 0.** *Ирвин Берг говорит, что он*
- А работает над книгой целый день.
- Б помимо творчества, занимается музыкой.
- В пишет, пока ощущает творческий подъём.
- 11.** По мнению Берга, чтобы написать хорошую книгу, писателю надо
- А задаться целью написать настоящий бестселлер.
- Б сконцентрироваться на волнующих его темах.
- В выбрать тему, интересную большинству читателей.
- 12.** Берг думает, что сюжет книги лучше строить на
- А собственном романтическом опыте.
- Б основе реальной, жизненной правды.
- В противоречии между персонажами.
- 13.** Книга, по мнению писателя, выигрывает, если в ней есть
- А интригующие моменты.
- Б страшные, тревожные сцены.
- В лёгкие комические ситуации.
- 14.** Писатель признаётся, что
- А не любит читать художественную литературу вообще.
- Б он не читает из-за определённых проблем со здоровьем.
- В чтение других авторов влияет на его творческий настрой.

**III задание** (5 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте высказывания людей о карьере. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием. Вписывая в таблицу соответствующую букву, отметьте, кто какую мысль высказал. В списке есть одно неверное утверждение. Пункт 0 является примером.*

- A** Организаторские способности помогают делать карьеру.  
**Б** Для построения карьеры все средства хороши.  
**В** В погоне за карьерой нельзя забывать о порядочности.  
**Г** Карьера без коррупции – редкость.  
**Д** Для карьеры важны индивидуальные особенности человека.  
**Е** Главное – понять, в какой сфере делать карьеру.  
**Ж** Интерес к выбранному делу способствует успешной карьере.

<b>0.</b> Александр	<b>A</b>
<b>15.</b> Светлана	
<b>16.</b> Павел	
<b>17.</b> Ольга	
<b>18.</b> Виктор	
<b>19.</b> Татьяна	

**IV задание** (6 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте текст. У вас есть 1 минута на ознакомление с заданием. Впишите в пропуски одно слово в соответствии с содержанием текста. Пункт 0 является примером.*

#### РЕЗЮМЕ

Для исследования лунной поверхности сотрудниками NASA была разработана самая современная модель **(0)** \_\_\_\_\_ лунохода \_\_\_\_\_. Именно такой луноход первый раз за последние **(20)** \_\_\_\_\_ лет должен доставить двух астронавтов на Луну. Для них на луноходе оборудованы специальные **(21)** \_\_\_\_\_. Новая модель лунохода обеспечит **(22)** \_\_\_\_\_ пребывание астронавтов в космосе.

Демонстрацию нового космического транспортного средства американцы провели в одном из своих **(23)** \_\_\_\_\_. Затем в течение трёх дней луноход проходил первые испытания. Местом их проведения была выбрана **(24)** \_\_\_\_\_. Испытание современной модели лунохода было поручено двум участвующим в проекте Artemis **(25)** \_\_\_\_\_ астронавтам.

**II. ЧТЕНИЕ**

**Время выполнения: 60 мин. Максимальное количество баллов: 25**

**I задание** (4 балла: 1 балл за один пункт). Прочитайте тексты о чертах характера человека и выберите из списка подходящее название для каждого из них. В списке есть **одно лишнее название**. Впишите соответствующую букву перед каждым текстом. Пункт 0 является примером.

- |          |                  |
|----------|------------------|
| <b>А</b> | Скромность       |
| <b>Б</b> | Добросовестность |
| <b>В</b> | Искренность      |
| <b>Г</b> | Любознательность |
| <b>Д</b> | Смелость         |
| <b>Е</b> | Щедрость         |

0. А Человек, обладающий этим качеством, не любит хвастаться. Он сдержан в демонстрации своих достоинств и заслуг, умерен в своих требованиях. Его можно назвать стыдливым. Как правило, когда такой человек общается с другими людьми, он не любит привлекать к себе внимание. Обычно это качество считается признаком хорошего воспитания.
26. \_\_\_\_\_ Эта черта характера и особенность поведения человека заключается в том, что человек не скрывает своих истинных мыслей и намерений, он открыто говорит о своём отношении к людям и к различным обстоятельствам. Это один из аспектов честности, проявляющийся в том, что человек ведёт себя так, что сказанные им слова не противоречат его истинным мыслям, желаниям, намерениям и принципам. Такой человек всегда и обо всём говорит именно то, что думает.
27. \_\_\_\_\_ Люди, обладающие этой чертой характера, ответственно относятся к своей работе или любому порученному им делу и стараются их выполнить на отлично. Они с завидным упорством тщательно и аккуратно выполняют свои обязанности и обязательства. Людей, обладающих этим качеством, часто ставят в пример другим на работе или в учёбе. Таких людей называют порядочными, с ними легко работается, им можно доверять.
28. \_\_\_\_\_ Человек, обладающий этим качеством, великодушен, он охотно оказывает бескорыстную помощь другим людям. Он готов делиться не только тем, что необходимо другим, но и тем, что необходимо ему самому. Такие люди часто дарят подарки, занимаются благотворительностью. Главная цель такого человека – порадовать другого, сделать его счастливым. Это одно из лучших качеств, присущих человеку.
29. \_\_\_\_\_ Это качество характеризуется как стремление к приобретению всё новых знаний, поиску ответов на возникающие вопросы. Проявляется оно у детей уже в дошкольном возрасте и впоследствии является мощным стимулом в учёбе. Такой человек пытлив, активен, он находит удовольствие от интеллектуальной деятельности, его характеризует интерес ко всему тому, что может обогатить его жизненный опыт и дать ему новые впечатления.

**II задание** (6 баллов: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст и вставьте на место каждого пропуска подходящее по смыслу **одно слово**. Слова даны в таблице, среди них есть **два лишних**. Пункт 0 является примером.

### Озеро Уюни – одно из чудес природы

достигает	пейзаж	покрытием	<del>природы</del>	содержит
составляет		слоем	уровнем	эффект

На Земле существует множество удивительных мест, которые, без всякого сомнения, можно назвать чудесами (0) природы. К таким чудесам относится и высохшее солёное озеро Уюни. Находится оно в Боливии. Озеро Уюни располагается на высоте более трёх километров над (30) \_\_\_\_\_ моря и занимает площадь более 10 000 квадратных километров. Уюни представляет собой самый большой в мире солончак. Солончак – это почва, насыщенная солями, которые легко растворяются в воде. Подумать только, здесь лежит 10 миллиардов тонн соли! На некоторых участках слой соли (31) \_\_\_\_\_ десяти метров.

При одном взгляде на озеро Уюни хочется приписать ему неземное происхождение. Необычная его поверхность с конусообразными соляными насыпями похожа на землю далёких планет. Большинство туристов приезжают в Боливию, чтобы увидеть именно этот космический (32) \_\_\_\_\_ и ощутить себя обитателями другой планеты: здесь как будто стирается ощущение пространства. Чаще всего туристы стремятся попасть в Уюни в сезон дождей. В это время соляная пустыня покрывается тончайшим (33) \_\_\_\_\_ воды и становится гигантским зеркалом, в котором отражается синее небо. Оно словно сливается здесь с землёй, и между ними невозможно провести границу. Кстати, такой зеркальный (34) \_\_\_\_\_ используется учёными в космических целях. На озере Уюни проводится калибровка (настройка) зондов для орбитальных спутников. Здесь она в несколько раз точнее по сравнению с калибровкой у поверхности океана.

Ценность солончака не исчерпывается солью. В Уюни находится около 100 миллионов тонн лёгкого и мягкого металла лития, что (35) \_\_\_\_\_ более 50% мировых запасов. Этого хватит на аккумуляторы для всех смартфонов, которые произведут в ближайшие 100 лет.

**III задание** (7 баллов: 1 балл за один пункт). Восстановите текст, вставив данные перед текстом предложения А–И. Одно из предложений А–И лишнее. Впишите в пропуски соответствующую букву. Пункт 0 является примером.

### Изменение климата – реальная угроза для человечества

- А Тем не менее перед лицом этой глобальной угрозы мы отнюдь не бессильны.
- Б Для этого потребуются фундаментальные преобразования во всех аспектах жизни общества.
- В Рано или поздно это приведёт к рекордному росту числа «климатических беженцев».
- Г Но рост температуры, даже самый незначительный, – это только начало.
- Д Последствия этого в первую очередь сказываются на бедных и уязвимых слоях населения.
- Е И с каждым годом они становятся всё более частыми и разрушительными.
- Ж А это прямое доказательство того, что изменение климата связано с деятельностью человека.

- З** Однако бездействие в решении этой глобальной проблемы обходится гораздо дороже.
- И** А это нанесёт непоправимый ущерб всей экосистеме Земли.

Изменение климата, с которым столкнулось человечество, является самой большой угрозой для здоровья людей и экосистемы нашей планеты, и оно происходит ещё быстрее, чем мы предполагали. **(0)** А. Чрезвычайная ситуация, связанная с изменением климата, – это гонка, в которой мы проигрываем, но из которой ещё можем выйти победителями.

Когда говорят о глобальном потеплении, обычно имеют в виду рост температуры у поверхности планеты. А чем дальше от Земли, тем температура, наоборот, больше понижается. **(36)** \_\_\_\_\_. В результате сжигания нами различных видов топлива, таких как уголь, нефть и газ, образуются выбросы парниковых газов. Они подобно одеялу окутывают Землю, удерживая солнечное тепло и повышая температуру. Сегодня концентрация парниковых газов находится на самом высоком уровне за последние 2 миллиона лет. И их выбросы продолжают расти! В результате этого сейчас Земля на 1,1°C теплее, чем 100 лет назад. **(37)** \_\_\_\_\_. Ведь Земля – это система, где всё взаимосвязано. Изменения в одной сфере будут влиять на изменения во всех остальных. Так что каждый дополнительный градус глобального потепления имеет значение. И если мы не замедлим темпы глобальных выбросов, то к 2100 году температура на планете поднимется почти на 3 градуса. **(38)** \_\_\_\_\_.

В настоящее время 90 процентов стихийных бедствий на нашей планете классифицируются как связанные с изменениями климата. Именно повышение температуры является непосредственной причиной стихийных бедствий и экстремальных погодных явлений. **(39)** \_\_\_\_\_. Бушуют лесные пожары, тайфуны и ураганы, происходит закисление океана, гибнут коралловые рифы. Ледники и ледниковый покров в полярных и горных районах тают быстрее, чем когда-либо прежде. В результате чего повышается уровень моря. **(40)** \_\_\_\_\_. Ведь почти две трети городов мира с населением более пяти миллионов человек расположены в районах, подверженных риску наводнения, а 40 процентов мирового населения проживает на расстоянии менее 100 км от побережья. Если не принять никаких мер, то целые районы Нью-Йорка, Шанхая, Рио-де-Жанейро и многих других городов могут уйти под воду уже в ближайшие десятилетия.

Глобальное потепление сказывается также на продовольственной и водной безопасности каждого человека. Из-за изменения климата наблюдается сокращение объёма водных запасов, используемых для питья и сельского хозяйства, а также ухудшение качества самой воды. Затяжные засухи подвергают людей риску голода. Во многих регионах сельскохозяйственные культуры, выращиваемые там веками, выживают всё реже, в связи с чем ситуация с продовольственной безопасностью становится всё менее стабильной. **(41)** \_\_\_\_\_. На сегодняшний день ущерб, наносимый стихийными бедствиями мировой экономике, оценивается в 520 млрд долларов США в год.

Поскольку последствия ущерба, наносимого в результате изменения климата, становятся практически необратимыми, настало время для решительных совместных действий всего человечества. **(42)** \_\_\_\_\_. Правительства разных стран, деловые и научные круги, гражданское общество и молодёжь должны работать в этом направлении сообща. Необходимо уменьшить загрязнение атмосферы. Только тогда мы сможем создать «зелёную» планету, на которой будет восстановлена гармония между людьми и окружающей средой.

*IV задание (8 баллов: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст. Вставьте в резюме на место каждого пропуска по одному слову из текста. Форма слова в резюме и в тексте должна совпадать. Пункт 0 является примером.*

### **Непрерывное образование как навык будущего**

Способность к самообразованию в течение всей жизни является одним из базовых навыков живущих в XXI веке людей. Карьера длиной в 50–60 лет в разных профессиональных областях – новая современная реальность. Сегодня всё чаще говорят о концепции непрерывного обучения. Она заключается в том, чтобы после окончания учебного заведения продолжать развиваться и профессионально, и личностно, так как при современном темпе жизни полученные знания быстро устаревают. Экономика активно цифровизируется, многие процессы автоматизируются, появляется много новых специальностей. Вместе с этим увеличивается количество людей, которые заинтересованы в получении современного образования и работе в совершенно новых областях, появляющихся на рынке труда.

Сама концепция непрерывного образования появилась в США ещё в 1926 году, но осуществляется она только сейчас. Профессиональная жизнь человека раньше придерживалась следующей траектории: «одна жизнь – одно образование – одна профессия – одна работа». Человек учился, долго и поэтапно шёл по выбранному пути, достигал профессиональных и карьерных высот, а потом отправлялся на пенсию. Но в современном мире каждые 10 лет продолжительность жизни увеличивается на 1-2 года. Значит, период активной профессиональной деятельности, именуемый трудовым стажем, скоро превысит привычные предыдущим поколениям 35–40 лет. Устоявшиеся последовательные этапы жизни – учёба, работа, пенсия – исчезают. Теперь в этом многолетнем сценарии появились новые направления, наполняющие жизнь новыми непростыми вызовами. В наши дни для достижения успеха в карьере и профессии необходимо постоянно совершенствоваться.

Непрерывное образование многими воспринимается всё ещё как дополнительное обучение в тех случаях, когда не хватает основного образования. Но сегодня образование принципиально понимается как незавершаемое. Именно оно становится основным двигателем карьеры и предпосылкой возможности множественных профессиональных сценариев в течение всей жизни. Главное изменение в образовании на данный момент – запрос на индивидуализацию образовательных траекторий. Набор необходимых компетенций выбирает уже не вуз, а каждый человек для себя самостоятельно. Образование переживает сегодня болезненный процесс цифровой трансформации. Меняется и роль преподавателя – он уже не просто авторитет, транслирующий знания, он исследователь, консультант, ментор, руководитель проектов.

Современное образование сегодня – это не вопрос диплома на стене в кабинете: наличие диплома больше не гарантирует востребованность на рынке труда. Работодатели начали обращать внимание на так называемые «гибкие» навыки сотрудника, такие как организованность, умение планировать, стрессоустойчивость, умение подстраиваться под других. Иногда эти навыки называют личными качествами, потому что они зависят от характера человека и приобретаются с личным опытом. Чем шире и разнообразнее социальный капитал и круг контактов, тем больше новых возможностей для развития открывается перед человеком. Непрерывное образование, общение в самых разных профессиональных группах даёт возможность человеку на любом карьерном или возрастном этапе расширить свои горизонты, сменить сферу деятельности, а зачастую ещё – просто найти себя.



## РЕЗЮМЕ

Современная жизнь требует от человека XXI века непрерывного (0) \_\_\_\_\_ обучения \_\_\_\_\_. Это новая реальность нашего времени. Темпы развития технологий и появление новых специальностей диктуют человеку необходимость неустанно развиваться, так как его вчерашние (43) \_\_\_\_\_ сегодня уже существенно отстают от жизни. Если раньше в плане образования и профессиональных возможностей мы придерживались привычной всем (44) \_\_\_\_\_, то сегодня имеем дело с (45) \_\_\_\_\_, ломающими устоявшуюся формулу образования. Стремительно развивающиеся технологии и цифровизация экономики явились причинами, заставившими нас посмотреть на процесс обучения человека как на нечто непрерывное и (46) \_\_\_\_\_.

Благодаря непрерывному обучению каждый сможет попробовать несколько (47) \_\_\_\_\_ карьеры. Процесс цифровизации учебного материала в скором будущем, бесспорно, сделает образование более современным и существенно поменяет, в отличие от предыдущего алгоритма образования, место (48) \_\_\_\_\_ в нём. Кроме того, востребованными станут позволяющие успешно решать жизненные и профессиональные задачи (49) \_\_\_\_\_ способности и умения человека, так как они откроют ему новые возможности для развития. Непрерывное образование в течение всей жизни, которое сейчас предлагают многие вузы, позволит каждому из нас (50) \_\_\_\_\_ профессиональные, а значит, и карьерные возможности.

### III. ПИСЬМО

**Время выполнения: 90 мин. Максимальное количество баллов: 25**

**Задание (10 баллов).** Полуофициальное письмо. Прочитайте ситуацию и выполните задание.

Вы самостоятельно изучали иностранный язык и записались на тестирование в Центр иностранных языков, но по определённым причинам не можете пройти тест в назначенный вам день. Напишите электронное письмо координатору отдела тестирования. В своём письме

- сообщите, какой язык вы самостоятельно изучали и когда вы должны были пройти тест;
- объясните, по какой причине не можете явиться на тестирование, и спросите о возможности перенести тест на другое время (укажите конкретную дату);
- поясните, для чего вам нужен сертификат с результатами тестирования.

Ваши имя и фамилия – Лина Римкуте / Томас Римкус.

**Минимальное количество слов – 80.**

*Сосчитайте количество слов и впишите в лист ответов в указанном месте.*

#### **Черновик**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



