



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001)

Informatikos gebėjimų ugdymo pradinėse klasėse patirtys Anketinės apklausos rezultatų pristatymas

2.2. veiklos „Pradinio ugdymo informatikos programos
rengimas, išbandymas ir diegimas“ metodininkė
Giedrė Čiapienė

2023 m. rugpjūčio 22–25 d.

Mokymų „Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“ apklausa



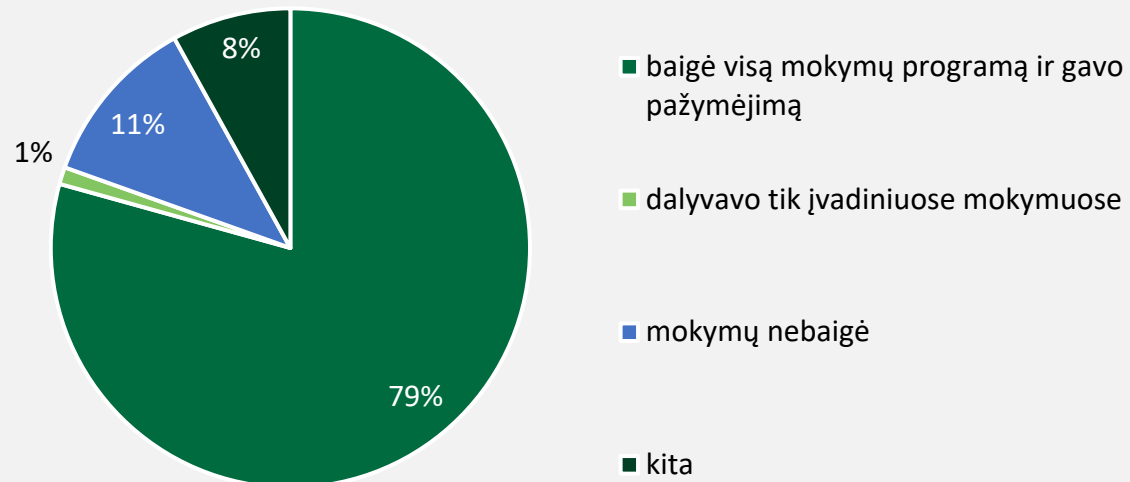
Apklausos tikslas – sužinoti dalyvių nuomonę apie vykusius mokymus, jų naudą ir efektyvumą.

Kartu išsiaiškinti

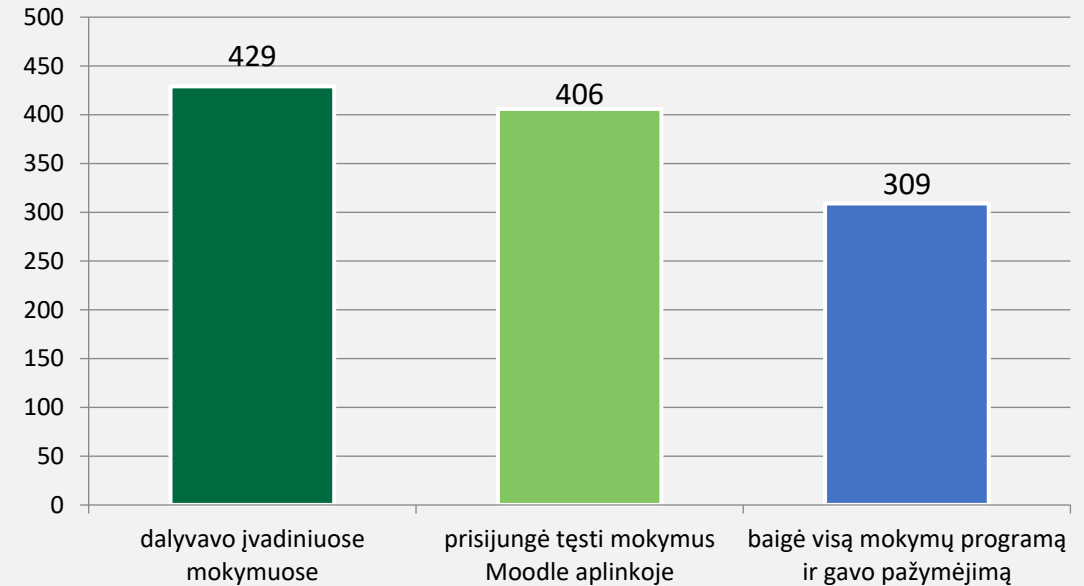
- kokios patirtos sėkmės dalyvaujant projekto veiklose;
- su kokiais iššūkiais susidūrė mokytojai išbandydami informatikos integravimą pradiniam ugdymui;
- mokytojų pasirengimą integruoti informatiką po projekto įgyvendinimo;
- kokios dar pagalbos trūksta mokykloms.

Mokymų baigimo statistika

Mokymų baigimo statistika pagal užpildytas anketas



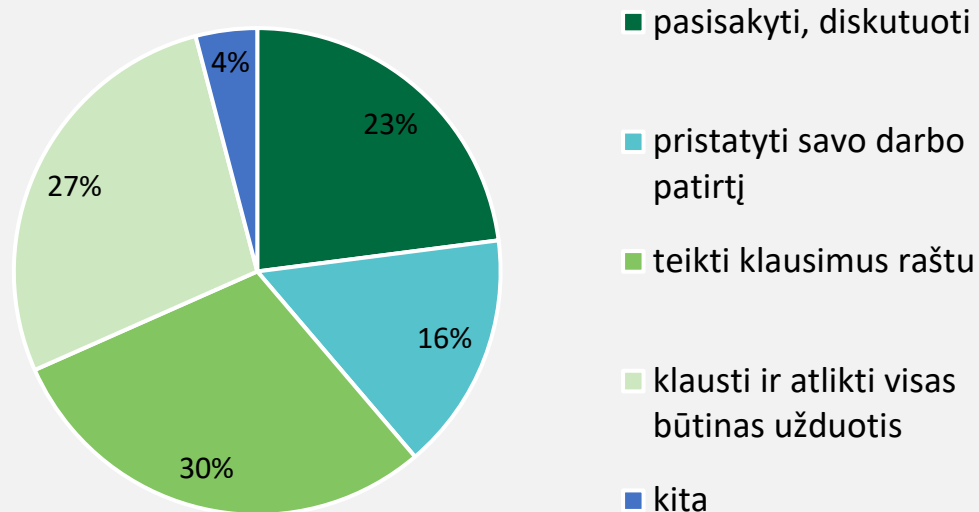
Dalyvių statistika



- Iš 429 dalyvavusių įvadiniuose mokymuose į anketos klausimus atsakė 87 dalyviai.
- Iš prisijungusių tęsti mokymus Moodle aplinkoje – 76%.
- 79% **atsakiusių** į anketos klausimus baigė visą mokymų programą.
- Mokymų nebaigė, nes neturėjo galimybės atlikti praktines užduotis arba jų neatliko dėl laiko stokos.

Galimybės įvadiniuose mokymuose

Ar įvadiniuose mokymuose Jūs turėjote galimybę



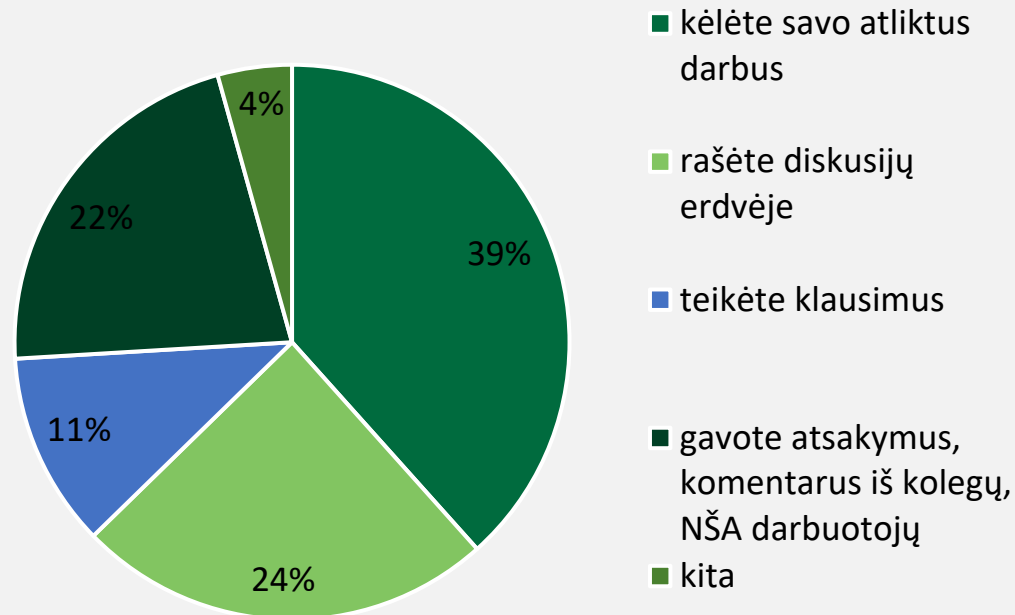
Kita:

- Įgijau naujų žinių, sužinojau kitų patirtį;
- patiko pateikta medžiaga;
- išbandžiau, tai ką išmokau, pamokose;
- toliau sėkmingai taikau savo darbe;
- buvo sunku, tačiau naudinga;
- pasikonsultavau su turinčiais daugiau patirties;
- tai buvo dar vienas akmenėlis į mano IT žinių krepšelį;
- ačiū Jūsų komandai;

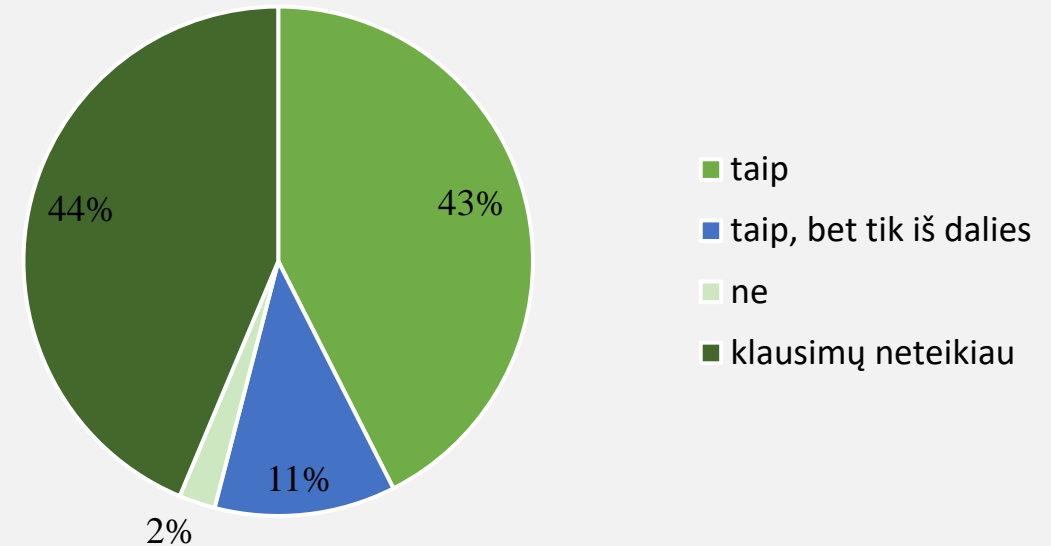
- karantino metu susipažinome su įvairiomis programomis ir skaitmeninėmis aplinkomis ir jas įvaldėme, todėl dauguma mokymuose pateiktų skaitmeninių įrankių jau buvo žinomi;
- Moodle aplinka skirta labiau dirbti individualiai, užtruko daug laiko mokytis savarankiškai ir dėl laiko limitu teko pasigilinti tik į kelis pamokų scenarijus;
- labai plati kursų medžiaga ir laiko stoka.

Įsitraukimas į mokymus

Ar toliau tęsdami mokymus Moodle aplinkoje Jūs



Ar mokymų metu gavote atsakymus į Jūsų pateiktus klausimus?



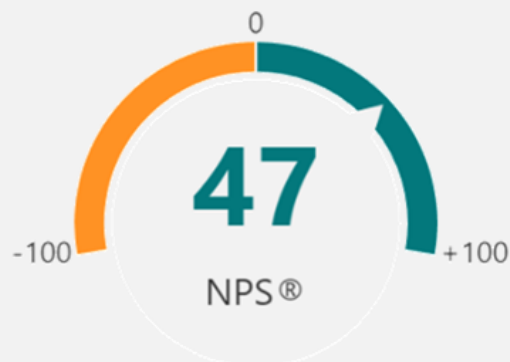
Iš atsakymų kita:

- nagrinėjau pateiktą medžiagą, mokiausi;
- daugiau tik spėjau su teorine medžiaga susipažinti, sunkiau mokytis asmeniškai vienam;
- studijavau turinį, kurį gauna mokytojai (mokyklos komandos vadovo atsakymas).

Lektorių teiktas mokymo turinys ir jų komunikavimas

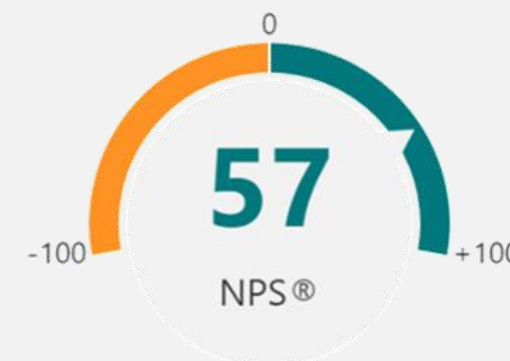


Įvertinkite lektorių teikto įvadinių mokymų turinio aktualumą



Įvertinkite lektoriaus komunikavimą įvadinių mokymų metu

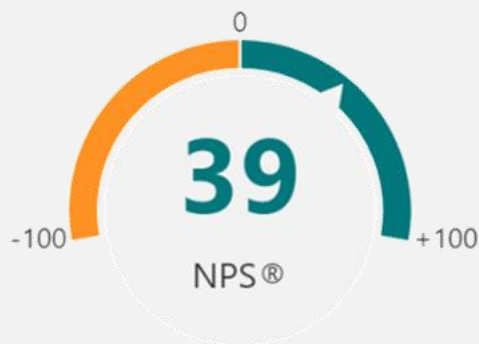
Rezultatas	Ats. 1 kl.	Ats. 2 kl.
Skatintojai (10–9)	52	57
Pasyvūs (8–7)	24	22
Atmetantys (6–0)	11	8



- 60 % dalyvių į pirmąjį klausimą atsakė „Skatinantis atsakymas“;
- 97 % iš jų į antrąjį klausimą atsakė „Skatinantis atsakymas“.

Balas (NPS – grynasis reklamuotojo balas) apskaičiuojamas atimant iš procento atsakiusiųjų, kurie įvertino 9 arba 10 balų (skatintojai), procentą atsakiusiųjų, kurie įvertino 6 balais ar mažiau (atmetantys). Svarbiausia, kad tie, kurie įvertino 7 arba 8 balais, yra ignoruojami (pasyvūs). Šis balas išreiškiamas ne procentu, o sveikuoju skaičiumi. Aukštu balu laikomas 50–80, jei virš 30 jau yra geras.

Ar rekomenduotumėte šiuos mokymus savo kolegoms?

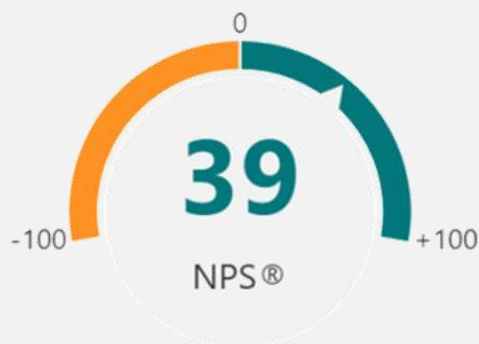


Rezultatas	Ats. sk.
Skatintojai (10–9)	50
Pasyvūs (8–7)	21
Atmetantys (6–0)	16

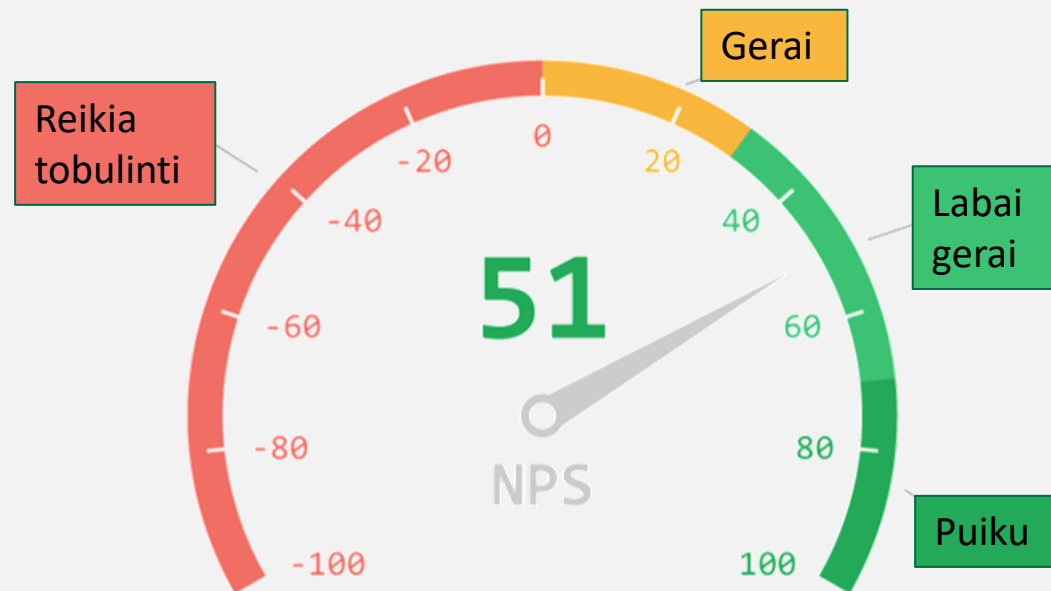
- 58 % dalyvių į klausimą atsakė „Skatinantis atsakymas“;
- 90 % iš jų į klausimą apie lektorių komunikavimą atsakė „Skatinantis atsakymas“.

Balas apskaičiuojamas atimant iš procento atsakiusiųjų, kurie įvertino 9 arba 10 balų (skatintojai), procentą atsakiusiųjų, kurie įvertino 6 balais ar mažiau (atmetantys). Svarbiausia, kad tie, kurie įvertino 7 arba 8 balais, yra ignoruojami (pasyvūs).

Ar rekomenduotumėte šiuos mokymus savo kolegoms?



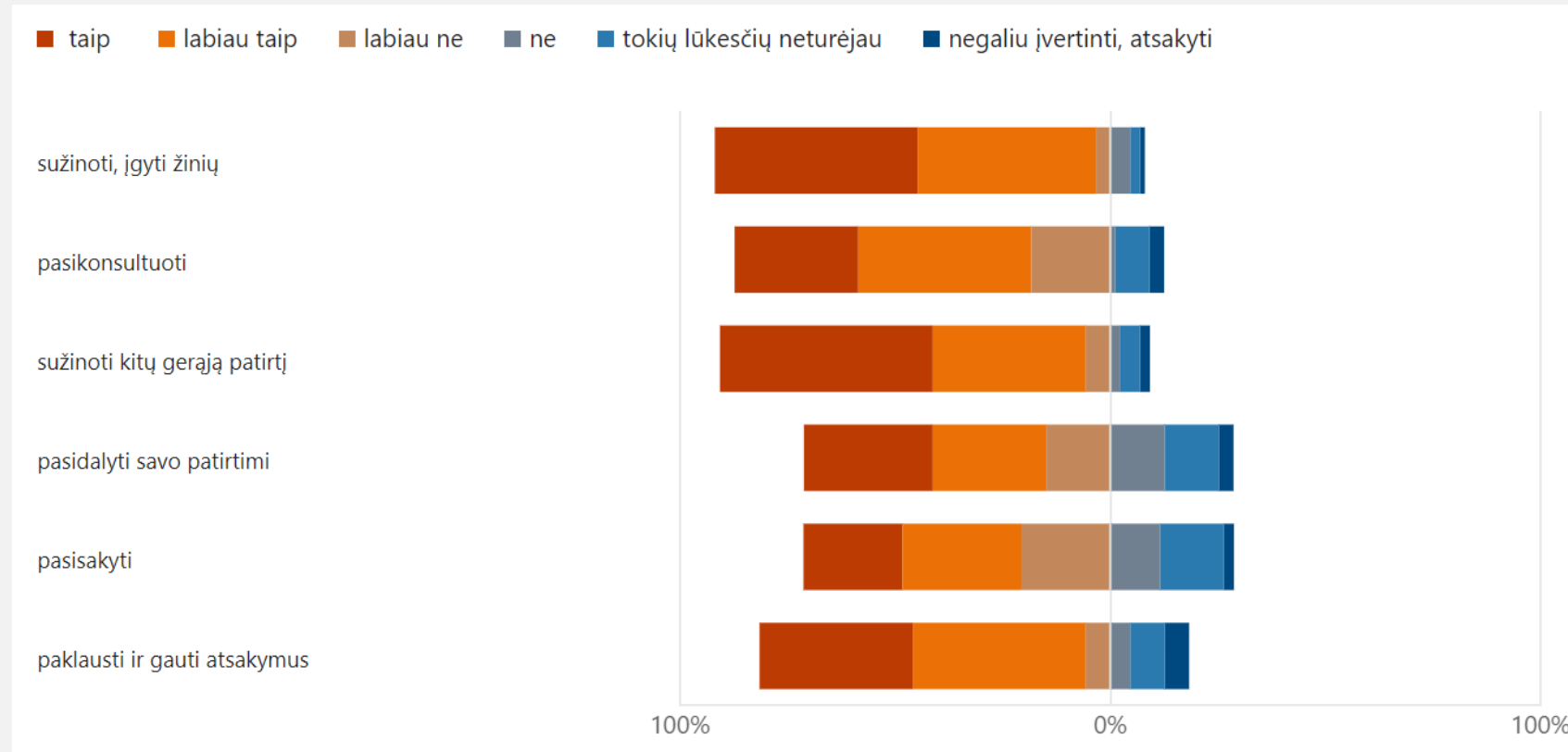
Rezultatas	Ats. sk.
Skatintojai (10–9)	50
Pasyvūs (8–7)	21
Atmetantys (6–0)	16



- 58 % dalyvių į klausimą atsakė „Skatinantis atsakymas“;
- 90 % iš jų į klausimą apie lektorių komunikavimą atsakė „Skatinantis atsakymas“.

Balas apskaičiuojamas atimant iš procento atsakiusiųjų, kurie įvertino 9 arba 10 balų (skatintojai), procentą atsakiusiųjų, kurie įvertino 6 balais ar mažiau (atmetantys). Svarbiausia, kad tie, kurie įvertino 7 arba 8 balais, yra ignoruojami (pasyvūs).

Ar Jūsų lūkesčiai mokymuose pasiteisino?



Didžiosios dalies dalyvių lūkesčiai mokymuose pasiteisino.

Jūsų pastebėjimai ir pasiūlymai tobulinant mokymų medžiagą



- Daugiau susitikimų gyvai ir praktinių veiklų;
- patiko, kad galiu atlikti užduotis laisvu laiku;
- medžiagos daug ir ji išsami, pateikta aiškiai, suprantamai;
- mokymų apimtis per didelė, medžiaga galėtų būti išdėstyta glausčiau;
- mokymų laikas buvo per trumpas (*dar galima pabaigti mokytis*);
- būtų puiku priėti prie mokymų medžiagos ir pasibaigus paskirtam laikui (*šiuo metu ji dar prieinama prisijungus*);
- naudingiausia ir geriausiai įsimenama, kai pabandai praktiškai ir išmoktą medžiaga gali panaudoti dirbant su mokiniais;
- atlikau testus ir įkėliau dvi užduotis iš trijų - įvertinimo negavau (*užduočių teisingumas nebuvo vertinamas, kitas besimokantysis galėjo pakomentuoti jūsų darbą*);
- pažymėjimo negavau, nors atlikau visas užduotis (*būtinai parašykite el. paštu*).

Jūsų jau patirtos sėkmės diegiant informatiką pradiniam ugdyme (1)



- Parašiau mokyklos mokytojams metodinį leidinį su teorija ir priemonių, užduočių pavyzdžiais.
- Mokykloje įrengta kompiuterių klasė pradinukams, galimybė vesti pamokas, aprūpinta įvairiomis priemonėmis, mokiniai įvaldę nemažai programų, skleidžiame patirtį kitose mokyklose, praveddami pamokas kitų mokyklų mokiniams.
- Man (kaip kuriojančiam vadovui) po praktinių mokymų atsirado visai kitas „matymo laukas“, nes pati galėjau daug veiklų išbandyti atlikti (Moodle aplinka).
- Išaugo beveik visų dalykų mokinių mokymosi motyvacija. Pamokos tapo „gyvesnės“. Vaikai išmoko bendradarbiauti, dalytis patirtimi.
- Visose 1–4 kl. skiriama pamoka.
- Su mokiniais sėkmingai naudojame pamokose Eduka, Ema, storyjumper, qrcode, leaningapps, mentimeter, edpuzzle, kahoot, Quizz, liveworksheets, google Maps, Google Earth, Canva, ilovepdf, bookcreator, padlet, Google forms, animaker, code org, XLogo online, Scratch, Wordart, Jigsawplanet, vedliai. Youtube, wordvall, flippity, Paint.
- Lengviau rasti tinkamas programas, aiškiau pateikiama vaikams. Mokytojai drąsiau bando kažką nauja.
- Informatika vis dažniau suranda vietą integruotose veiklose.

Jūsų jau patirtos sėkmės diegiant informatiką pradiniam ugdyme (2)



- Puikiai integravau informatiką pradiniam ugdyme, nes turėjau informatikos būrelį.
- Pavyko vesti tiek informatikos pamokas (turėjau 0,5 val.), tiek integruoti informatiką į mokomuosius dalykus.
- Man pavyko paruošti ir pristatyti informatyvias pateiktis, mokinius sudominti IT.
- Daug veiklų organizuoju klasės valandėlių metu.
- Integruoju IKT įvairių dalykų pamokose.
- Mokiniai labai laukia informatikos pamokų, labai mėgsta patys kurti.
- Pamokos daug įdomesnės, motyvuojančios mokinius.
- Einu po mažą žingsniuką. Išbandžiau ir pritaikiau 4 programas su mokiniais ir jas pritaikiau.
- Mano jau išleisti ketvirtokai be problemų kūrė skaidres, jungėsi prie įvairių programų, mokėjo su jomis elgtis net be jokių paaiškinimų, programavo.
- Mokiniai išmoko tiksliai ieškoti informacijos, moka bendrauti, dalijasi rasta informacija. Nemažai laiko skyrėme saugumo klausimams. Naudojome skaitmenines technologijas per įvairių dalykų pamokas. Mokėmės keliomis programomis atlikti algoritmų, programavimo veiksmus.
- Viską darau per pamokas su tomis informacinėmis priemonėmis kurias gali įsigyti mokykla ir patys mokiniai (išmanusis telefonas, planšetė, kompiuteris, išmanioji lenta, projektorius, ekranas demonstracijai, nuotolinio vaizdo sistema, įvairios programos, daug kitų pagalbinių priemonių įvairiems tikslams pamokoje pasiekti).

Iššūkliai, su kuriais susiduriate išbandęs informatikos integravimą pradiniam ugdyme

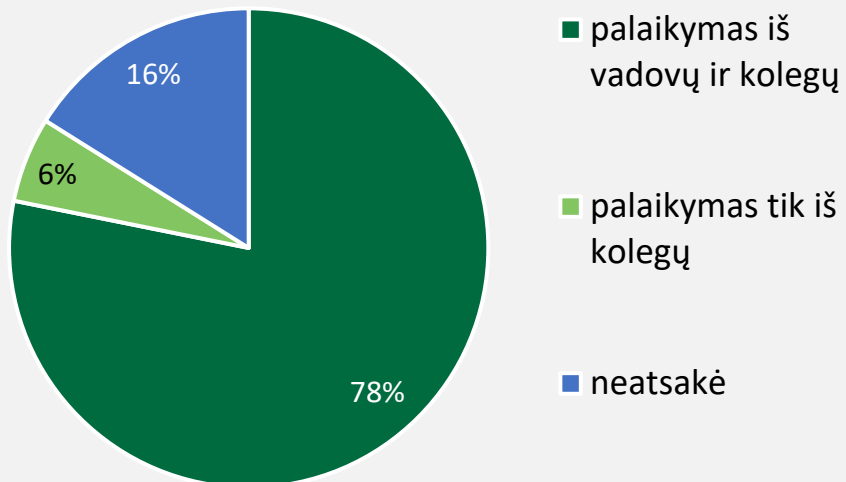


- Kompiuterių stoka, ne visi galime patekti norimu laiku į informatikos kabinetą, interneto trikdžiai (*šį punktą pažymėjo daugiau nei trečdalis respondentų*).
- Trūksta atskiros pamokos. Integruojant informatiką, lieka mažai laiko temai įsisavinti. Prisijungimas prie programų atima laiko, todėl būtinos informatikos pamokos pradiniam ugdyme. Mokiniai turi išmokti programomis naudotis, kad galima būtų sėkmingai informatiką integruoti (*šį punktą pažymėjo daugiau nei trečdalis respondentų*).
- Ne visos programėlės gerai veikia planšetėse.
- Trūksta mokymo priemonių.
- Labai trūksta laiko pasiruošti integruotoms pamokoms.
- Kaip programavimą suprantamai pritaikyti mažiausiems.
- Laiko vadyba. Iki šiol mano suplanuota veikla pamokoje užima daugiau laiko nei aš skiriu.

Ar turite palaikymą iš mokyklos vadovų, kolegų? Pakomentuokite.



Palaikymo statistika



- Mokyklos vadovai džiaugiasi išmokytojų programų integracija ugdyme.
- Skatino dalyvauti.
- Bendradarbiavimas, diegimas, susitarimai.
- Kolegos ir vadovai skatina tobulėti.
- Vadovai suteikė galimybę vesti informatikos pamokas pradinukams, stengiasi aprūpinti priemonėmis, išleidžia į seminarus.
- Iš vadovų - didelis palaikymas. Skatino, gyrė, įvertino. Kolegos reagavo įvairiai.
- Vedžiau atviras pamokas ne tik kolegoms, bet ir užsieniečiams mokytojams (Erazmus).
- Su kolegomis nuolat dalijamės patirtimi, keliame bendrus iššūkius. Vadovai palaiko integracines veiklas, skatina dalyvauti mokymuose.

Kokios dar pagalbos tikėtumėtės ateityje?

- Manau, kad baigę programą visi mokytojai įgijo pakankamai žinių. Dabar tobulinti žinias jau galime savarankiškai.
- Nuolat pristatomų naujovių (naujų programų), kurios padėtų sėkmingai ugdyti mokinius.
- Integruotų veiklų aprašymų (patirties sklaida).
- Labai tinkama pagalba yra man kolegų, kitų patirtys, kurie jau išbandė kažką ir dalinasi.
- Reikia vienos bendros platformos, kurioje rastume visas nemokamas programas, kurias galima naudoti mokykloje su mokiniais (<https://informatika.ugdome.lt/>, <https://www.emokykla.lt/>).
- Moodle sistemoje kolegės įkėlė nemažai pamokų planų, būtų gerai, jeigu jie sugultų į svetainę skiltyje geroji patirtis (*šiuo metu dar prieinama mokymų dalyviams*).

Geriau sekasi integruoti

- kai yra *bendradarbiavimas* su kolegomis, aktyviau *dalijamasi* gerosios praktikos pavyzdžiais ir pasiteisinusiomis priemonėmis;
- *skatinant ir palaikant* mokyklos administracijai;
- *kai vadovaujamasi* nuoseklumo ir tęstinumo principais, t. y. integruojama palaipsniui, neskubant, įtraukinat po vieną naują įrankį;
- *skirta* papildoma informatikos valanda, kurios metu mokiniai susipažįsta su skaitmeninėmis priemonėmis;
- mokykla turi pakankamai greitą internetą ir optimaliai išnaudojamas kompiuterių klases.

Naudingos nuorodos

- Projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ svetainė →
- Projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" svetainė →
- Nemokamos informatikos mokomojo dalyko studijos →
- Bendrųjų programų paieška portale Emokykla.lt →
- Metodinė medžiaga „Dirbtinis intelektas. Žaidybinės veiklos pradiniam ugdymui“ →
- Informatika pradiniam ugdyme svetainė →



Ačiū už dėmesį!

K. Kalinausko g. 7, Vilnius, LT-03106

