

Informatikos integravimas į meninį ugdymą

Diskusijų grupės rezultatai.

Parengė Vilniaus Barboros Radvilaitės progimnazijos pradinių klasių mokytoja
Teresė Siniauskytė

Informatikos integravimas į meninį ugdymą

<https://www.abcya.com/printables/>

<https://www.canva.com>

https://www.youtube.com/playlist?list=PLZHTxpVgsgcMew_H3EDm1J0u7uz5wYNmh

<https://www.pinterest.com/>

<http://www.nowoczesnenauczanie.edu.pl/generator.html>

<https://sketch.metademolab.com>

<https://edpuzzle.com/>

<https://www.digipuzzle.net/> <https://www.pixilart.com/>

<https://classroomscreen.com/>

<https://www.blooket.com/>

<https://musiclab.chromeexperiments.com>

<https://www.mumok.info>

<https://dudorius.lt/zaidimas-atspek-natas>

https://www.youtube.com/watch?v=s1J5_9aP9AM&t=1s

<https://www.audacityteam.org/>

https://www.youtube.com/watch?v=6UYnHJqo7_4&embeds_refering_euri=https%3A%2F%2Fcdn.iframe.ly%2F&source_ve_path=Mjg2NjY&feature=emb_logo



Morzės abėcėlė ir muzika

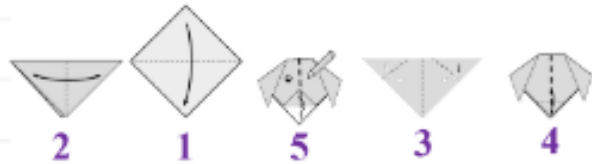
A	•••••	U	•••••
B	•••••	V	•••••
C	•••••	W	•••••
D	•••••	X	•••••
E	•••••	Y	•••••
F	•••••	Z	•••••
G	•••••		
H	•••••		
I	•••••		
J	•••••	1	•••••
K	•••••	2	•••••
L	•••••	3	•••••
M	•••••	4	•••••
N	•••••	5	•••••
O	•••••	6	•••••
P	•••••	7	•••••
Q	•••••	8	•••••
R	•••••	9	•••••
S	•••••	0	•••••

- Trumpas (ti)
- Ilgas (taa)

Ti nata Taa nata

Pamokos tikslas – išsiaiškinti paveikslėliais pavaizduotą algoritmą ir išlankstyti ŠUNIUKĄ

Lankstymo žingsniai:



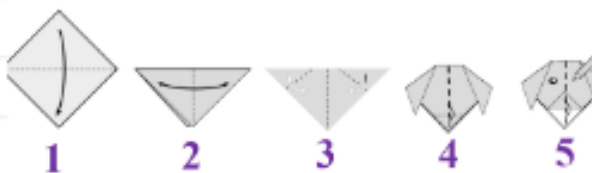
Kokia turėtų būti eilės tvarka?

Lankstymo žingsniai:



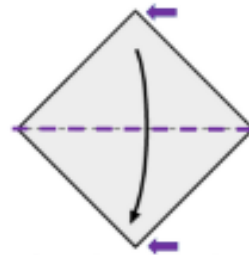
Lankstinys MAŽĖJA

Lankstymo eilės tvarka:

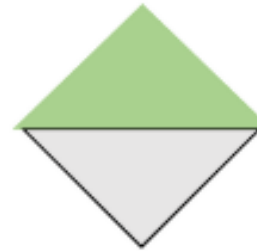


Rodyklės ir linijos

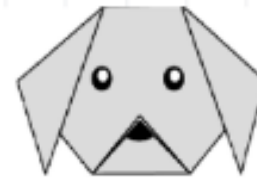
1 žingsnis:



Rezultatas



Šuniuko lankstymas



Rezultatas atlikus žingsnius (veiksmus)

5

Užduotis įsivertinimui EDUKOJE:



Algoritmai užrašomi:

- * žodžiais
- * žodžių sutrumpinimais
- * sutartiniais ženklais
- * vaizduojami schemomis
- * vaizduojami paveikslėliais

ALGORITMAI Integruota IT ir technologijų pamoka

Bebriukas mokosi lankstyti



Šokio ženklai:



Suploti vieną kartą delnais stipriai.



Suploti vieną kartą delnais švelniai.

Algoritmas:



<https://www.youtube.com/watch?v=...>

Šokio ženklai:



Suploti stipriai vieną kartą delnais į kelius.



Suploti švelniai vieną kartą delnais į kelius.

Algoritmas:



Algoritmas:




3 kartus




3 kartus

Ir atvirkščiai

Algoritmas:



Visko po 2 kartus

**Šokis – tai rezultatas.
 Rezultatas – tai veiksmų tvarka.
 Veiksmų tvarka – tai ALGORITMAI.**

Pamokos tikslas – susipažinti su skirtingai užrašytais algoritmais, mokyti atpažinti algoritmus šokių pamokose, atlikti judesius pagal nurodytą tvarką.



ALGORITMAI Integruota šokio ir informatikos pamoka



Bebriukas ruošiasi šokių konkursui

Integruota muzikos ir IT pamoka „Morzės abėcėlė muzikoje“

Šios integruotos veiklos metu, klausydami Morzės abėcėlė užkoduotus gautus garsus, mokiniai mokėsi užrašyti juos simboliais ir paversti natomis „ti“ „taa“. Taškeliai ir brūkšneliai virto muzikiniais taktais, o muzikiniai taktai - melodija, kurią mokiniai atkartoję grodami dūdelėmis.

A	J	S	1
B	K	T	2
C	L	U	3
D	M	V	4
E	N	W	5
F	O	X	6
G	P	Y	7
H	Q	Z	8
I	R	0	9

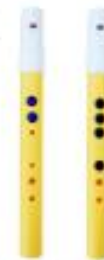
Morzės abėcėlė ir muzika

•	Trumpas (ti)
—	Ilgas (taa)

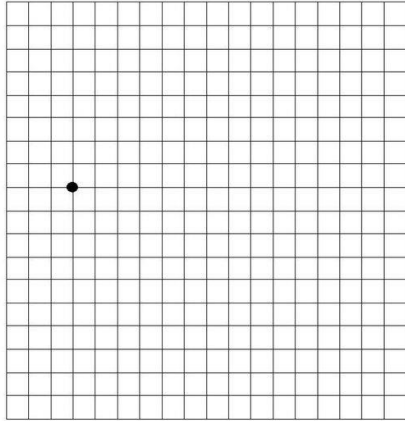
Ti nata Taa nata



S	K
T	A
I	R
P	T
R	U
U	
S	



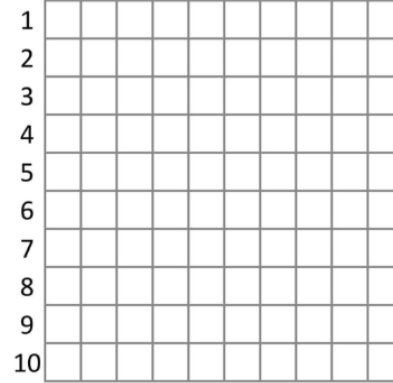
2 → 2 ↘ 1 ↘ 4 ↓ 2 ↙ 5 → 1 ↘ 1 ↑
 1 → 3 ↑ 1 → 2 ↑ 2 → 4 ↓ 1 ← 1 ↓
 1 ← 1 ↓ 1 ← 6 ↓ 2 ← 1 ↗ 2 ↖ 4 ←
 2 ↙ 1 ↓ 2 ← 1 ↗ 2 ↑ 1 ↖ 3 ↑ 2 ↖
 4 ↑ 1 ↗ 2 ↘



1 ↑ 1 ↑ 3 ↑ 2 ↑
 3 ↓ 1 ↓ 1 ↓ 1 ↓
 2 ↓ 1 ↓ 1 ↓ 1 ↓
 1 ↓ 1 ↓ 2 ↓ 1 ↓
 3 ↓ 4 ↓ 1 ↓ 1 ↓
 6 ↓ 1 ↓ 1 ↓ 3 ↓
 1 ↓ 2 ↓ 1 ↓ 1 ↓



A B C D E F G H I J



A2 B2 B3 B4 B5 A6 A7 A8 A9 B9
 D2 C3 E3 C4 E4 C5 E5 C6 E6 C7 E7 C8 E8 D9
 G2 F3 G3 G4 G5 G6 G7 G8 G9
 H2 I2 J2 H3 J3 H4 J4 H5 I5 J5 J6 J7 J8 H9 I9 J9

