

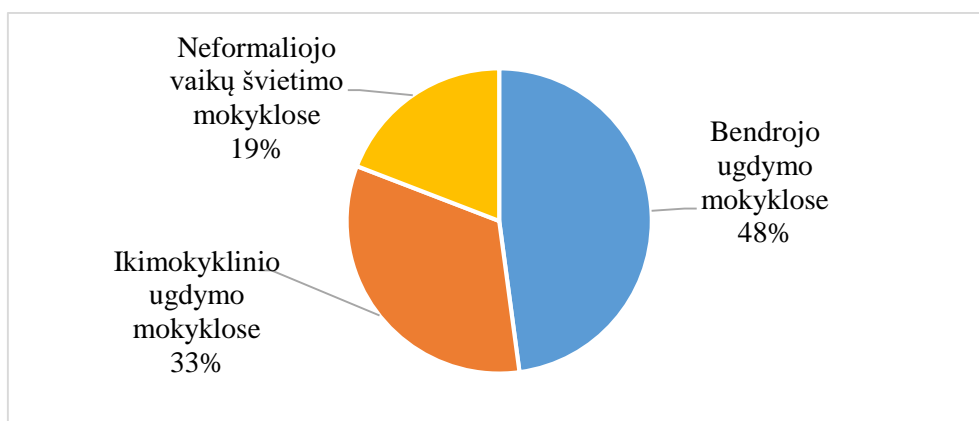
Birštono savivaldybė

Birštono savivaldybė neturi savo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – PKT) įstaigos, pedagoginiai darbuotojai naudojami aplinkinių savivaldybių įstaigų teikiamomis kvalifikacijos tobulinimo paslaugomis.

2021–2022 m. m. Birštono savivaldybėje dirbo 96 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 45 (48 proc.) dirbo bendrojo ugdymo, 31 (33 proc.) – ikimokyklinio ugdymo, 20 (19 proc.) – neformaliojo vaikų švietimo įstaigose (žr. 1 pav.). Palyginti su 2020–2021 m. m., pedagoginių darbuotojų skaičius savivaldybėje išliko beveik toks pats.

1 pav. Daugiausia pedagoginių darbuotojų dirbo bendrojo ugdymo įstaigose

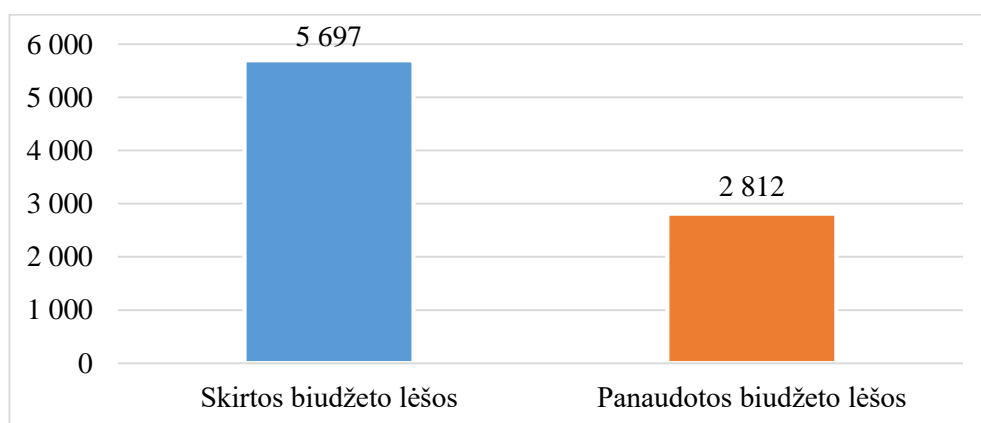
Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pasiskirstymas pagal mokyklų tipus (procentais)



Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti savivaldybėje 2022 m. lėšų skirta panašiai kaip ir 2021 m., tik 2022 m. jų panaudota šiek tiek daugiau nei 2021 m. (38 proc.) skirtų lėšų.

3 pav. Iš skirtų biudžeto lėšų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 49 proc.

Biudžeto lėšos, tenkančios pedagogų kvalifikacijai tobulinti (eurais)



Kvalifikacijos tobulinimo galimybių užtikrinimas savivaldybėje

Pedagoginiai darbuotojai gauna informaciją apie vykdomas PKT programas ir organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo renginius iš kitų rajonų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijų arba savarankiškai seka informaciją pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijų interneto svetainėse.

Savivaldybės 2022 m. veiklos ataskaitoje pažymima, kad Birštono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrius parengė būtinus dokumentus dalyvauti partnerio teisėmis programoje „Tūkstantmečio mokyklos“. Birštono savivaldybė dalyvavo iš ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, įgyvendinant ESF projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Suburta savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) komanda ruošėsi sėkmingai diegti atnaujintas bendrąsias programas, užtikrintas UTA komandos narių dalyvavimas mokymuose MOODLE sistemoje, komandai teikta NŠA informacinė medžiaga. Tėvams ir mokytojams teiktos konsultacijos dėl socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos.

Savivaldybės interneto *svetainėje atsispindi* ir kitos kasdienės veiklos, kurioje dalyvauja, kuruojamos sritys, susijusios su rajono pedagoginių darbuotojų profesiniu tobulėjimu. 2023 m. vasario–birželio mėn. stebėtos interneto svetainės duomenimis:

- skelbiami Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus veiklos planai;
- daug dėmesio skiriama ugdymo turinio atnaujinimui: vyksta darbo grupės mokymai (pagal NŠA planą), rengiamasi įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas (pagal NŠA planą), skelbiama naujausia informacija, paimta iš NŠA svetainės ir *YouTube* kanalo, ir kt.

PKT poveikis ugdymo kokybei

Savivaldybės lygmeniu vykdoma stebėseną ir analizuojama informacija, kaip pedagoginiai darbuotojai mokymuose įgytą patirtį ir žinias panaudoja savo praktinėje veikloje. 2022 m. Švietimo, kultūros ir sporto skyrius domėjosi, siekdamas nustatyti, kiek įtakos PKT turėjo geresniems nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ar valstybinių brandos egzaminų rezultatams.

Mokyklų įsivertinimo duomenys rodo, kad pedagoginių darbuotojų **profesinis tobulėjimas iš dalies turėjo įtakos mokinių pasiekimams ir pažangai:**

1. Mokytojai patobulino naudojimosi informacinėmis technologijomis kompetencijas. Gautas rezultatas – veiklos tapo įdomios, patrauklios ir vaikams priimtinos.
2. Į ugdymo veiklas įtraukti tėvai. Rezultatas – sustiprėjo ryšys su šeimomis. Mokydamiesi vaikai patyrė džiaugsmo, atsirado motyvacija sužinoti, veikti ir domėtis.
3. Žinių, kaip dirbti su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais, gilinimas. Rezultatas – sustiprėjo gebėjimas atpažinti specialiųjų poreikių turinčius vaikus, pradėti pokalbį su tokių ugdytinių tėvais. Įgijus profesinių žinių, sustiprėjo pedagogų pasitikėjimas savimi, jie išmoko ramiai kalbėti ne visada patogiomis temomis. Įgytos žinios leido laiku pradėti teikti reikiamą pagalbą ugdytiniui.

Pastebimas PKT poveikis ir **mokyklų kaip organizacijų pažangai**: tobulėjo komandinio darbo įgūdžiai organizuojant projektines veiklas su kolegomis, socialiniais partneriais, tėvais.

Rekomendacijos

Atsižvelgiant į pateiktus duomenis, siūloma:

- savivaldybės lygmeniu daugiau dėmesio skirti PKT stebėsenai, analizuojant, kaip pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių PKT programose, mokymosi patirtis ir patobulintos kompetencijos perkeliama į praktiką;
- *efektyviau panaudoti* PKT skiriamas lėšas.