

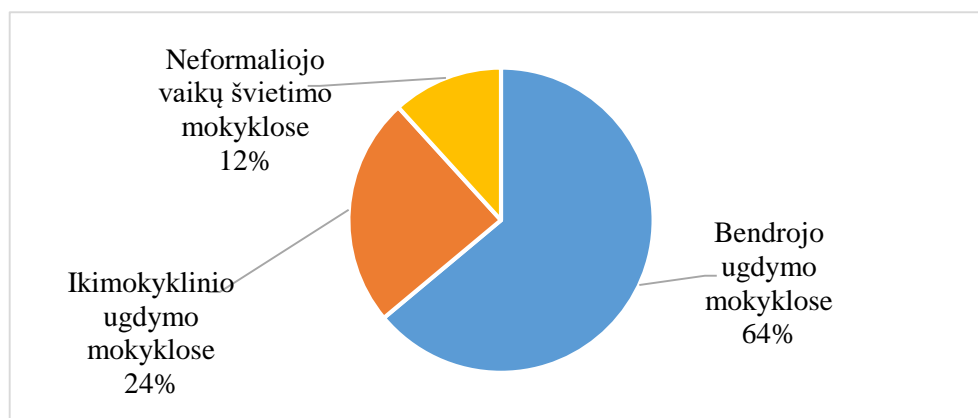
## Druskininkų savivaldybė

Druskininkų savivaldybės pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą vykdo Druskininkų švietimo centras (toliau – Centras)<sup>1</sup>.

2021–2022 m. m. Druskininkų savivaldybėje dirbo 366 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 234 (64 proc.) dirbo bendrojo ugdymo, 89 (24 proc.) – ikimokyklinio ugdymo, 43 (12 proc.) – neformaliojo vaikų švietimo įstaigose (žr. 1 pav.). Lyginant 2021–2022 m. m. su 2020–2021 m. m., matyti, kad pedagoginių darbuotojų situacija rajone mažai keitėsi.

### 1 pav. Daugiausia pedagoginių darbuotojų dirbo bendrojo ugdymo įstaigose

Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pasiskirstymas pagal mokyklų tipus (procentais)



2022 m. Centras vykdė 24 ilgalaikes (ne mažiau kaip 40 val. trukmės) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – PKT) programas, atliepiančias valstybės švietimo prioritetus, švietimo kaitos situaciją ir šiandieninį mokymo(si) kontekstą. Jose dalyvavo 481 pedagoginis darbuotojas (žr. 1 lentelę). Kaip ir praėjusiais metais, svarbiausias išliko tas pats prioritetas – *Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas*, skiriant daugiau dėmesio kryptims *Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas* ir *Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas*.

### 1 lentelė. Daugiausia programų vyko pagal prioritetą *Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas*

Vykdytų programų ir dalyvių pasiskirstymas pagal prioritetus

Prioritetas / prioriteto kryptys	Vykdytų programų skaičius	Vykdytų programų dalyvių skaičius
Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį	5	148
Skaitmeninio raštingumo tobulinimas	2	57
Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas	3	71
Skaitymo gebėjimų ugdymas visose ugdymo srityse	1	20
Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas	8	168
Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos	4	86

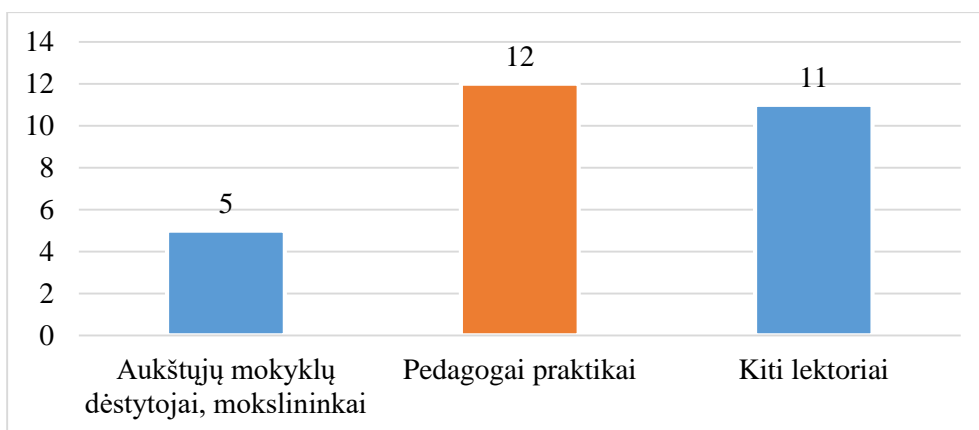
<sup>1</sup> Prieiga internete <https://www.dscentras.lt/>.

Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas	4	82
Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas	<b>11</b>	<b>165</b>
Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas	4	91
Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas	5	18
Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime	2	56
<b>Iš viso:</b>	<b>24</b>	<b>481</b>

Pedagogai, dalyvaudami įgyvendinant PKT programas ir plėtodami savo profesines kompetencijas, dirbo su pedagogais praktikais, kitais lektoriais (psichologais, sveikatos specialistais ir kt.) ir aukštųjų mokyklų dėstytojais.

## 2 pav. Prioritetines kvalifikacijos tobulinimo programas dažniausiai įgyvendino pedagogai praktikai

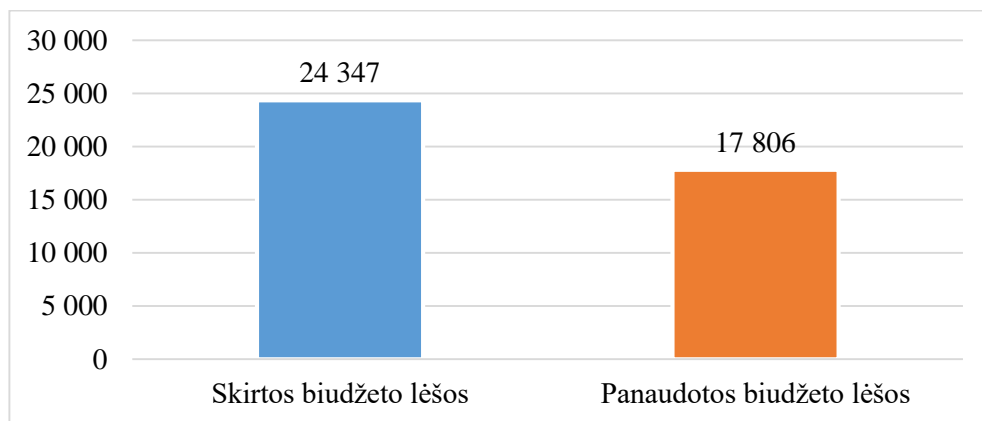
Prioritetines kvalifikacijos tobulinimo programas įgyvendinę (vykdę) lektoriai



Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti savivaldybėje 2022 m. lėšų skirta ir panaudota panašiai kaip ir 2021 m. 2021 m. panaudota 70 proc. skirtų lėšų.

## 3 pav. Iš skirtų biudžeto lėšų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 73 proc.

Biudžeto lėšos, tenkančios pedagogų kvalifikacijai tobulinti (eurais)



## **Kvalifikacijos tobulinimo galimybių užtikrinimas savivaldybėje** (interneto svetainės puslapių apžvalgos duomenimis)

Informacija apie PKT programų organizavimą ir vykdymą ugdymo įstaigoms teikiama kas mėnesį. Su mokyklų bendruomenėmis derinamos mokymų dienos, tariamasi dėl vietos ir vykdymo formos. Apie renginius dalyviai sužino Centro interneto svetainėje, sistemoje *Semiplius*, Druskininkų savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus renginių plane, kiekviena mokykla kas mėnesį gauna Centro renginių planą.

Interneto svetainėje *atsispindi* ir kitos Centro kasdienės veiklos, kuruojamos sritys, susijusios su rajono pedagoginių darbuotojų profesiniu tobulėjimu. 2023 m. vasario–gegužės mėn. stebėtos centro interneto svetainės duomenimis:

- skelbiami mėnesio veiklos planai, vykdomos ilgalaikės programos;
- atskirai skelbiamas akredituotų ilgalaikių PKT programų sąrašas (*Pažangių metodų taikymas pamokoje skatinant motyvaciją, siekiant pažangos bei pokyčių, Lyderystės ir vadovavimo stiprinimas ugdymo įstaigose, Šiuolaikinės pamokos vadyba: bendruomenės susitarimai / dialogas šiuolaikinės mokymosi paradigmos aspektu, Mokinių mokymosi gerinimas: asmeninės kiekvieno pažangos link* ir kt.);
- ŠMSM prioritetinių 2023–2025 m. kvalifikacijos tobulinimo sričių nepavyko rasti, jos nenurodytos nei prie renginių, nei atskirai;
- atskiro puslapio ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) klausimais nėra, nors ugdymo turinio atnaujinimas akcentuojamas Druskininkų švietimo centro 2022 m. veiklos ataskaitoje, apžvelgiant strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimą;
- *Edukaciniame banke* skelbiamos priemonės, skirtos ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, pradiniam ugdymui, pagrindiniam ir viduriniam ugdymui. Mokytojai gali naudotis paskelbtomis atviromis pamokomis (integruota muzikos-dailės pamoka „Ritmo spalvos“, integruota technologijų-dailės pamoka „Kuršmarių vėtrungės“ ir kt.);
- puslapis *Kitos paslaugos* rengiamas.

Apibendrinant galima teigti, kad savivaldybės pedagogų kvalifikacijos tobulinimui sudaromos palankios sąlygos. Centro interneto svetainėje matyti veikianti kvalifikacijos tobulinimo sistema (administracijos požiūris į kvalifikacijos tobulinimą, prioritetai, informuotumas, pedagogų skatinimo sistema, programų pasiūla ir pan.).

### **PKT poveikis ugdymo kokybei**

Centras domisi, kaip ugdymo kokybė ugdymo įstaigose priklauso nuo kryptingo ir sistemingo pedagogų dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, ieško būdų pamatuoti PKT poveikį, analizuoja PKT procesą. Vykdam ilgalaikes programas, po kiekvieno modulio ar tęstinių mokymų skiriama laiko namų darbams ir refleksijai: kaip pedagogui pavyko pritaikyti programos medžiagą, su kokiais sunkumais susidūrė, kiek programa buvo naudinga ir aktuali mokinių pasiekimams gerinti.

Matuojant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poveikį ugdymo kokybei, remiamasi mokyklų įsivertinimo, teminio išorinio vertinimo ir mokyklų veiklos ataskaitų duomenimis, kurie rodo, kad pedagoginių darbuotojų profesinis tobulėjimas turėjo įtakos mokinių pasiekimams ir pažangai:

- pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai – pagrindiniu ir aukštesniu lygiu įvertintos mokinių žinios: 2022 m. lietuvių kalbos ir literatūros – 74 proc., matematikos – 27 proc.; 2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros – 72 proc., matematikos – 52 proc.;
- matematikos pažangą padariusių mokinių skaičius paaugo.

Pastebėtas PKT poveikis ir mokyklų *kaip organizacijų* pažangai: ugdymo įstaigose puoselėjama susitarimų ir dialogo kultūra, tinklaveika priimant sprendimus, įgyvendinant programas (pvz., „Tūkstantmečio mokyklų“, atnaujintas ugdymo turinys), kuriamas kolegialus grįžtamasis ryšys.

## **Rekomendacijos**

Atsižvelgiant į pateiktus duomenis, siūloma:

- savivaldybės lygmeniu daugiau dėmesio skirti PKT stebėsenai, atsižvelgiant į kompetencijų stiprinimo ir ugdymo kokybės gerinimo dermę: analizuoti, kaip pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių PKT programose, tobulinimosi patirtis ir įgytos kompetencijos perkeliamos į praktiką;
- *plėsti* interneto svetainės puslapį *Edukacinis bankas*, papildant jį atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo praktinės veiklos pavyzdžiais.