

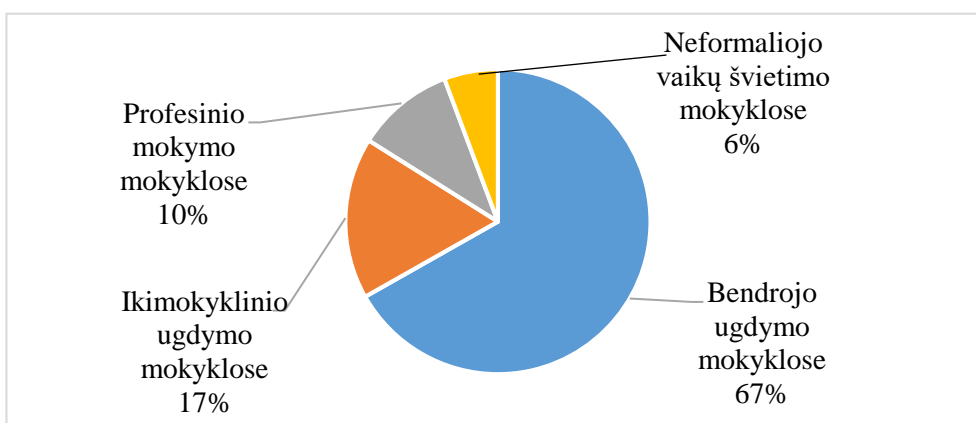
## Jurbarko rajono savivaldybė

Jurbarko rajono savivaldybės pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą vykdo Jurbarko švietimo centras (toliau – Centras)<sup>1</sup>.

2021–2022 m. m. Jurbarko rajono savivaldybėje dirbo 473 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 316 (67 proc.) dirbo bendrojo ugdymo, 81 (17 proc.) – ikimokyklinio ugdymo, 49 (10 proc.) – profesinio mokymo mokyklose, 27 (6 proc.) – neformaliojo vaikų švietimo įstaigose (žr. 1 pav.). Palyginti su 2020–2021 m. m., Jurbarko rajono savivaldybėje pedagoginių darbuotojų skaičius išliko beveik pastovus.

### 1 pav. Daugiausia pedagoginių darbuotojų dirbo bendrojo ugdymo įstaigose

Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pasiskirstymas pagal mokyklų tipus (procentais)



2022 m. Centras vykdė 8 ilgalaikes (ne mažiau kaip 40 val. trukmės) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – PKT) programas pagal valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, atliepiančius švietimo kaitos situaciją ir šiandieninį mokymo(si) kontekstą. Jose dalyvavo 282 pedagoginiai darbuotojai (žr. 1 lentelę). Praėjusiais metais vyravęs prioritetas *Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį* ir 2022 m. išliko aktualiausias.

### 1 lentelė. Daugiausia programų vyko pagal prioritetą *Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį*

Vykdytų programų ir dalyvių pasiskirstymas pagal prioritetus

Prioritetas / prioriteto kryptys	Vykdytų programų skaičius	Vykdytų programų dalyvių skaičius
Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį	4	110
Skaitmeninio raštingumo tobulinimas	1	21
Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas	3	89
Skaitymo gebėjimų ugdymas visose ugdymo srityse	–	–
Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas	3	115

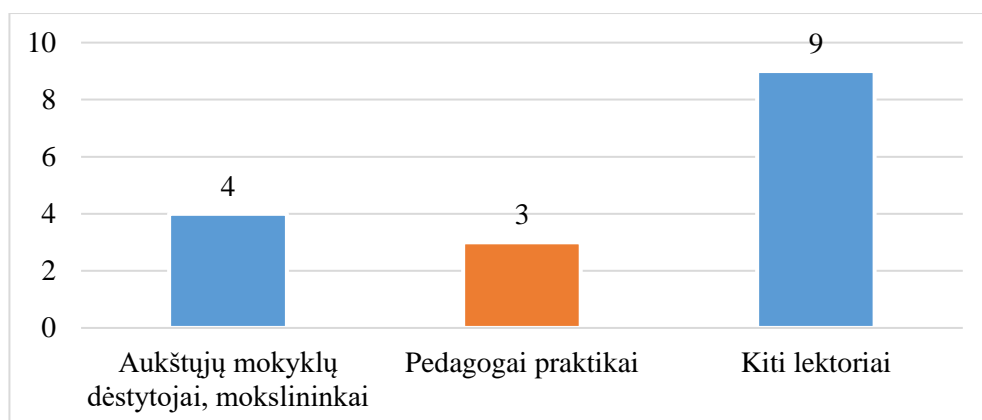
<sup>1</sup> Prieiga internete <https://www.jurbarkosc.lt/>.

Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos	3	115
Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas	–	–
Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas	1	57
Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas	–	–
Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas	–	–
Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime	1	57
<b>Iš viso:</b>	<b>8</b>	<b>282</b>

Dalyvaudami įgyvendinant programas ir plėtodami profesines kompetencijas, pedagogai dirbo su mokslininkais, pedagogais praktikais ir kitais lektoriais (psichologais, sveikatos specialistais ir kt.) (žr. 2 pav.).

### 2 pav. Prioritetines kvalifikacijos tobulinimo programas dažniausiai įgyvendino kiti lektoriai (psichologai, sveikatos specialistai ir kt.)

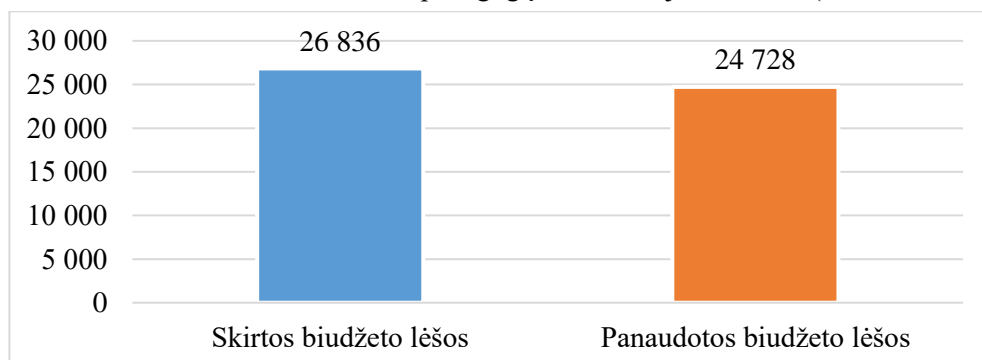
Prioritetines kvalifikacijos tobulinimo programas įgyvendinę (vykdę) lektoriai



Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti savivaldybėje 2022 m. lėšų skirta panašiai kaip ir 2021 m., tik 2022 m. jų panaudota daugiau. 2021 m. buvo panaudota 65 proc. skirtų lėšų.

### 3 pav. Iš skirtų biudžeto lėšų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 92 proc.

Biudžeto lėšos, tenkančios pedagogų kvalifikacijai tobulinti (eurais)



## Kvalifikacijos tobulinimo galimybių užtikrinimas savivaldybėje

(interneto svetainės puslapių apžvalgos duomenimis)

PKT programos organizuojamos ir vykdomos pagal Centro direktoriaus įsakymu patvirtintą mėnesio renginių planą, kuris skelbiamas Centro interneto svetainėje, platinamas ugdymo įstaigoms elektroniniu paštu. Dalyviai į programas registruojami elektroninėje renginių registracijos sistemoje *Semiplius*. Informacija dalijamasi socialiniuose tinkluose.

Interneto svetainėje *atsispindi* ir kitos Centro kasdienės veiklos, kuruojamos sritys, susijusios su rajono pedagoginių darbuotojų profesiniu tobulėjimu. 2023 m. vasario–gegužės mėn. stebėtos Centro interneto svetainės duomenimis:

- Skelbiami aktualūs pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dokumentai ([2023–2025 m. pedagoginių darbuotojų prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys \(2022 m. gruodžio 13 d., Nr. V-1942\)](#)), Jurbarko švietimo centro siūlomos kvalifikacijos tobulinimo ir akredituotos programos ir kt.

- Skelbiami kiekvieno mėnesio veiklos planai, vykdomos ilgalaikės programos (jų moduliai, modulio val. skaičius), prie renginių nenurodytos 2023–2025 m. prioritetinės pedagogų kvalifikacijos sritys, patvirtintos ŠMSM ministro. Planuose, be PKT renginių, skelbiami ir kiti specializuoti renginiai, priemonės.

- Atskirame puslapyje skelbiama informacija *ugdymo turinio atnaujinimo (UTA)* klausimais: atmintinė mokytojams, kaip pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio diegimui; rekomendacijos dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, *Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo Jurbarko rajono savivaldybėje veiksmų ir priemonių planas 2022–2023 metams* ir kt.

- Centras analizuoja, tiria ir vertina kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę, vykdo PKT renginiuose įgytų kompetencijų pritaikomumo stebėseną. Atsižvelgiant į bendrus rajono mokinių pasiekimus ir rezultatus, su švietimo įstaigų vadovais aptariami pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poveikis ir poreikis.

- Iš mėnesio planų matyti, kad Centre teikiamos *konsultacijos* profesinio orientavimo, socialinės veiklos, parodų, konkursų vykdymo, užduočių rengimo, projektų, PKT programų rengimo ir ekspertavimo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo, PKT renginių organizavimo ir metodinių būrelių veiklos organizavimo klausimais.

- Centras skatina patyrusius pedagogus pristatyti savo sėkmingą patirtį kolegoms. *Edukaciniame banke* paskelbta lektorių ir mokytojų gerosios darbo patirties medžiaga, pateikti mokytojų dalykininkų edukacinių veiklų sąrašai, prie jų nurodyti autorių el. pašto adresai.

- Centras koordinuoja 17 metodinių būrelių veiklą (2022 m. vyko 36 metodinių būrelių narių susirinkimai).

- Centras su rajono pedagogais vykdo / dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose, šalies, regioniniuose *projektuose* („Tūkstantmečio mokyklų“ ir kt.).

Apibendrinant galima teigti, kad Centro interneto svetainėje iš esmės matyti veikiantys pagrindiniai PKT sistemos elementai: kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas, kvalifikacijos tobulinimo planavimas ir įgyvendinimas, informuotumas, mokytojų darbo iniciatyvų skatinimas ir pan. Centras siekia sudaryti įvairias galimybes pedagoginių darbuotojų bendrosioms ir profesinėms kompetencijoms ugdyti(s).

### PKT poveikis ugdymo kokybei

Savivaldybės lygmeniu matuojamas PKT poveikis ugdymo kokybei ir mokinių pasiekimams: buvo analizuojamos mokyklų įsivertinimo ir pažangos ataskaitos. Centras ir Švietimo,

kultūros ir sporto skyrius vykdė stebėseną, kuria siekta išsiaiškinti PKT poveikį ugdymo kokybei. Informacija apie kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę buvo renkama vykdant apklausas, anketavimą, rengiant diskusijas per vizitus į mokyklas. Akivaizdu, kad pedagogų profesinis tobulėjimas turėjo įtakos jų praktinei veiklai, kuri atliepė mokinių, visuomenės vystymosi poreikių kaitos dinamiką:

- pamokose taikyti aktyvūs, efektyvūs mokymo(si) metodai, todėl ugdymosi procesas tapo įdomesnis ir motyvavo mokinius siekti pažangos;
- pagilintos mokytojų žinios, kaip dirbti su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, leido laiku suteikti reikiamą pagalbą ugdytiniams, pradėti pokalbį su tokių vaikų tėvais.

Pastebėtas kryptingai pagal šalies ir rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir mokyklų poreikį vykdyto PKT poveikis ne tik mokinių brandai, pažangai ir pasiekimams, bet ir mokyklų *kaip organizacijų* pažangai: tobulėjo komandinio darbo įgūdžiai, organizuojant veiklas su kolegomis, tėvais, socialiniais partneriais, atsirado naujų idėjų, iniciatyvų, pastebėtas aktyvesnis kolegialus bendradarbiavimas.

## **Rekomendacijos**

Atsižvelgiant į pateiktus duomenis, siūloma:

- daugiau dėmesio *skirti* PKT stebėsenai, deramai įvertinant įgyvendintų ilgalaikių PKT programų grįžtamąjį ryšį ir jų veiksmingumą, orientuotą į pedagogų kompetencijų stiprinimo ir ugdymo kokybės gerinimo dermę;
- *papildyti* interneto svetainės *UTA* ar *Edukacinio banko* puslapį parengtais rajono mokytojų praktiniais atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pavyzdžiais.