

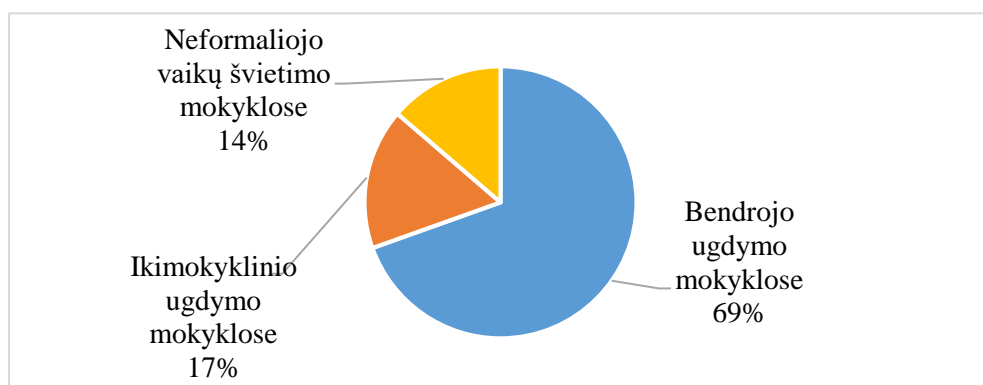
Kalvarijos savivaldybė

Kalvarijos savivaldybė neturi savo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įstaigos, naudojasi aplinkinių savivaldybių įstaigų teikiamomis kvalifikacijos tobulinimo paslaugomis.

2021–2022 m. m. Kalvarijos savivaldybėje dirbo 197 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 137 (69 proc.) dirbo bendrojo ugdymo, 33 (17 proc.) – ikimokyklinio ugdymo ir 27 (14 proc.) – neformaliojo vaikų švietimo įstaigose (žr. 1 pav.). Palyginti su 2020–2021 m. m., matyti, kad savivaldybėje pedagoginių darbuotojų skaičius išliko pastovus: jų 2 proc. sumažėjo bendrojo ugdymo mokyklose, bet padaugėjo ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

1 pav. Daugiausia pedagoginių darbuotojų dirbo bendrojo ugdymo įstaigose

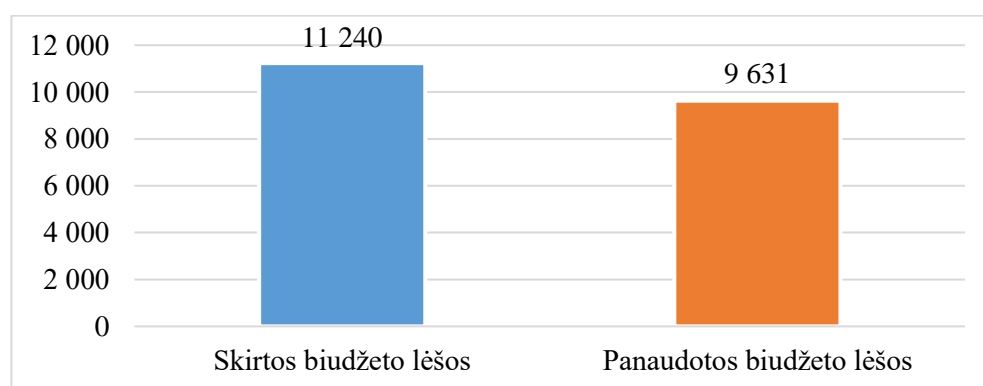
Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pasiskirstymas pagal mokyklų tipus (procentais)



Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (toliau – PKT) savivaldybėje 2022 m. lėšų skirta panašiai kaip ir 2021 m., tik 2022 m. jų panaudota daugiau, nei 2021 m. skirtų lėšų (68 proc.).

2 pav. Iš skirtų biudžeto lėšų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 86 proc.

Biudžeto lėšos, tenkančios pedagogų kvalifikacijai tobulinti (eurais)



Kvalifikacijos tobulinimo galimybių užtikrinimas savivaldybėje (interneto svetainės puslapių apžvalgos duomenimis)

Kalvarijos savivaldybėje nėra pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijos. Pedagoginiai darbuotojai aktyviai dalyvauja įvairiuose kitų savivaldybių organizuojamuose mokymuose, seminaruose, metodiniuose pasitarimuose ir kt. Savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrius

gaunamą informaciją apie PKT renginius persiunčia švietimo įstaigoms. Mokyklose informacija viešinama el. dienyne, mėnesio veiklos planuose, persiunčiama el. paštu, skelbiama skelbimų lentoje.

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus veiklos ataskaitoje pažymima, kad 2021–2022 m. m. vyko pasirengimo darbai ugdymo turiniui atnaujinti (situacijos dėl pasirengimo atnaujinti ugdymo turinį įsivertinimas), įtraukiamam ugdymui įgyvendinti. Mokyklose sudarytos ugdymo turinio atnaujinimo komandos, patvirtinti veiksmų planai. Ugdymo įstaigų vadovams ir mokytojams organizuoti pasitarimai, vyko konsultacijos įvairiais ugdymo veiklos klausimais, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiai. Išsamesnės informacijos apie pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, konkrečių duomenų apie vykdytas prioritетines programas ir dalyvių skaičių nepateikta.

PKT poveikis ugdymo kokybei

Švietimo, kultūros ir sporto skyrius vykdo stebėseną, gauna informaciją iš ugdymo įstaigų, analizuoja PKT procesą, apibendrina. Mokyklų pateikti įsivertinimo duomenys rodo, kad mokytojų ir specialistų profesinis tobulėjimas turi teigiamo poveikio pedagogų profesijos bendrųjų kompetencijų plėtotei ir padeda užtikrinti dermę tarp jų tobulėjimo ir ugdymo turinio įgyvendinimo tobulinimo. Nors, pasak savivaldybės, pamatuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poveikį ugdymo kokybei ir mokinių pasiekimams yra sudėtinga, kadangi ne visi pedagogai įgytas kompetencijas ir žinias pritaiko praktikoje – pamokose. Žinoma, stiprėjanti mokinių mokymosi motyvacija, jų daroma pažanga, aukštesni pasiekimai, mažėjantis nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius – tai nepaneigiama kokybiško ugdymo turinio diegimo prielaida.

Pastebimas PKT poveikis ne tik mokinių brandai, pažangai ir pasiekimams, bet ir mokyklų, *kaip organizacijų*, pažangai: mokykla, kaip organizacija, tapo atviresnė naujovėms, pamokose buvo naudojami mokymo metodai ir priemonės, pritaikyti įvairių gebėjimų mokiniams. Tokia mokykla labiau pasitiki tėvai, joje nejaučiama mokinių mažėjimo.

Rekomendacijos

Atsižvelgiant į pateiktus duomenis, siūloma:

- savivaldybės lygmeniu daugiau dėmesio *skirti* PKT stebėsenai, analizuojant, kaip pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių PKT programose, mokymosi patirtis ir patobulintos kompetencijos perkeliamos į praktiką;
- bendrųjų kvalifikacijos tobulinimo veiksmų kontekste *analizuoti* savivaldybės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir galimybes.