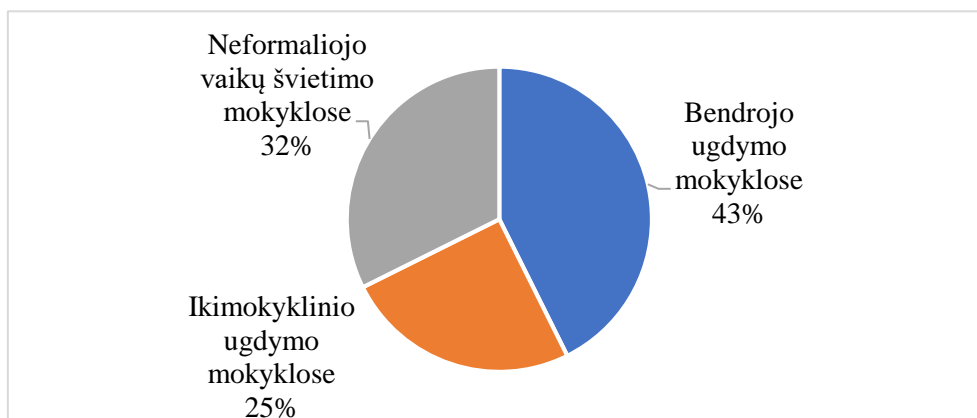


Neringos savivaldybė

Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) duomenimis, 2021–2022 m. m. Neringos savivaldybėje dirbo 68 pedagoginiai darbuotojai, iš kurių 29 (43 proc.) dirbo bendrojo ugdymo, 17 (25 proc.) – ikimokyklinio ugdymo, 22 (32 proc.) – neformaliojo vaikų švietimo įstaigose (žr. 1 pav.).

1 pav. Daugiausia pedagoginių darbuotojų dirbo bendrojo ugdymo įstaigose

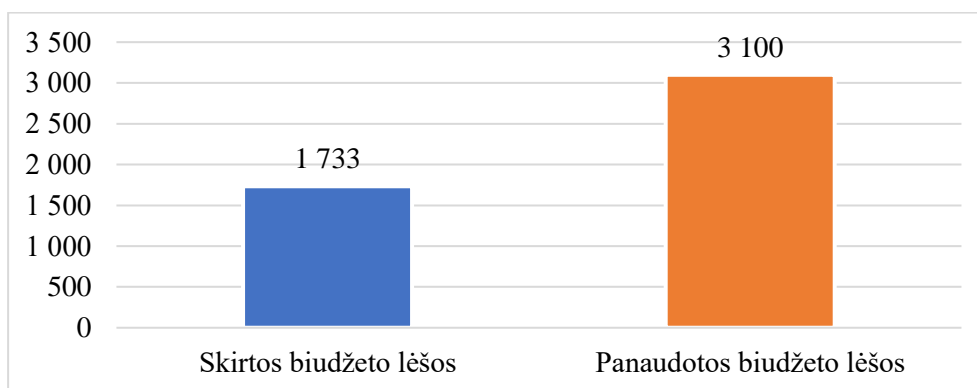
Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pasiskirstymas pagal mokyklų tipus (procentais)



Pedagogų kvalifikacijai tobulinti (toliau – PKT) savivaldybėje 2022 m. panaudota daugiau PKT lėšų nei buvo skirta (žr. 2 pav.). 2022 m. lėšų skirta šiek tiek daugiau nei 2021 m. ir panaudota daugiau (netgi pernaudota) nei 2021 m. (67 proc.).

2 pav. Iš skirtų biudžeto lėšų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 179 proc. (pernaudota 1 367 Eur)

Biudžeto lėšos, tenkančios pedagogų kvalifikacijai tobulinti (eurais)



Kvalifikacijos tobulinimo galimybių užtikrinimas savivaldybėje

Neringos savivaldybė neturi švietimo pagalbos institucijos. Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (toliau – Skyrius) aktyviai bendrauja su kitų savivaldybių institucijomis, ypač su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru, informuoja savivaldybės švietimo įstaigas apie šios institucijos vykdomus renginius. Mokytojai dalyvauja centro organizuojamuose PKT mokymuose.

Remiantis Skyriaus 2022 m. veiklos planu, vienas iš svarbiausių Skyriaus uždavinių – dalyvauti rengiant ir įgyvendinant trumpalaikes ir ilgalaikes programas, padedančias realizuoti

savivaldybės strateginės plėtros plane įtvirtintas nuostatas, taip pat teikti ataskaitas apie minėtų programų įgyvendinimą. Viena iš pagrindinių veiklų švietimo srityje – atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo savivaldybėje veiksmų ir priemonių plano rengimas, metodinės pagalbos teikimas ir konsultacijos Neringos gimnazijos administracijai ir mokytojams. Remiantis 2022 m. savivaldybės mero veiklos ataskaita, siekiant tinkamai pasiruošti įdiegti atnaujintas ugdymo programas Neringos gimnazijoje, savivaldybės ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komanda ir mokytojai dalykininkai kelė kvalifikaciją Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ konsultaciniuose mokymuose.

PKT poveikis ugdymo kokybei

Remiantis Skyriaus pateiktais duomenimis, PKT poveikis ugdymo kokybei matuojamas analizuojant keletą aspektų: stebimi mokinių pasiekimų rezultatų pokyčiai (nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP), valstybinių brandos egzaminų (VBE)), ugdymo organizavimo pokyčiai (naujų metodų taikymas, naujų / integruotų programų diegimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, projektų / projektinių veiklų organizavimas, IKT priemonių diegimas). PKT poveikis mokinių pasiekimams ir pažangai analizuojamas stebint mokinių rezultatus, pasiekimus konkursuose, neformaliojo ugdymo veiklose. Analizuojamos mokyklų įsivertinimo ataskaitos, kuriose fiksuojami mokinių motyvacijos pokyčiai, didėjantis gebėjimas planuoti savo laiką, mokymasis įsivertinti, augantis kūrybingumas. PKT poveikis mokyklų kaip organizacijų pažangai sietinas su ugdymo kokybės gerėjimu, edukacinių erdvių atnaujinimu, palankaus mikroklimato kūrimu, teigiamais mokinių psichologinės savijautos pokyčiais, vadovų ir pedagogų dalijimusi gerąja patirtimi. Pagirtinas savivaldybės tarybos sprendimas: siekiant įvertinti mokytojų profesinės veiklos rezultatus ir paskatinti juos diegti inovacijas, nuo 2020 m. skiriama skatinamoji premija mokytojams, dirbantiems pagal formaliojo ir neformaliojo (išskyrus neformaliojo suaugusiųjų) švietimo programas, ir pagalbos mokiniui specialistams už reikšmingus nuopelnus profesinėje veikloje, mokinių pasiekimus ir pažangą, darbus švietimo srityje. Mokytojai skatinami dalyvauti formuojant ir įgyvendinant švietimo strategijas, skatinama pedagoginė lyderystė – aktyvi, veiksminga ir kūrybiška veikla mokyklos bendruomenėje. Skiriant premiją, vertinamas pedagoginis profesionalumas – vertingi, inovatyvūs mokytojo metodiniai darbai (mokytojo sukurtos ugdymo programos; mokymo priemonės, užduočių aplankai, ugdomųjų veiklų / pamokų įvairiose edukacinėse aplinkose aprašai; inovatyvios ugdomosios aplinkos; individualios mokinio pažangos, formuojamojo vertinimo priemonės; nacionaliniai ir tarptautiniai projektai; autentiškos patirties sklaida už mokyklos ribų). Vertinamas mokytojų meistriškumas ugdomojoje veikloje: motyvuojanti mokytojo ir mokinio sąveika, mokinių pasiekimai ir pažanga (kompetencijų ugdymo, kiekvieno mokinio pažangos, įtraukiojo ugdymo, mokymosi sunkumų turinčių ir (ar) talentingų mokinių ugdymo ir kiti sėkmingo ugdymo rezultatai). Mokytojai skatinami būti pilietiškai, aktyviai dalyvauti kuriant atvirą, įtraukią mokyklą, užtikrinant mokiniams lygias galimybes ir socialiai teisingas ugdymosi / mokymosi sąlygas.

Rekomendacijos

Atsižvelgiant į pateiktus duomenis, *siūloma* savivaldybės lygmeniu daugiau dėmesio *skirti* PKT stebėsenai, *analizuojant*, ar dalyvaujant PKT programose pedagogų įgyta mokymosi patirtis ir išplėtos kompetencijos perkeliamos į praktiką.