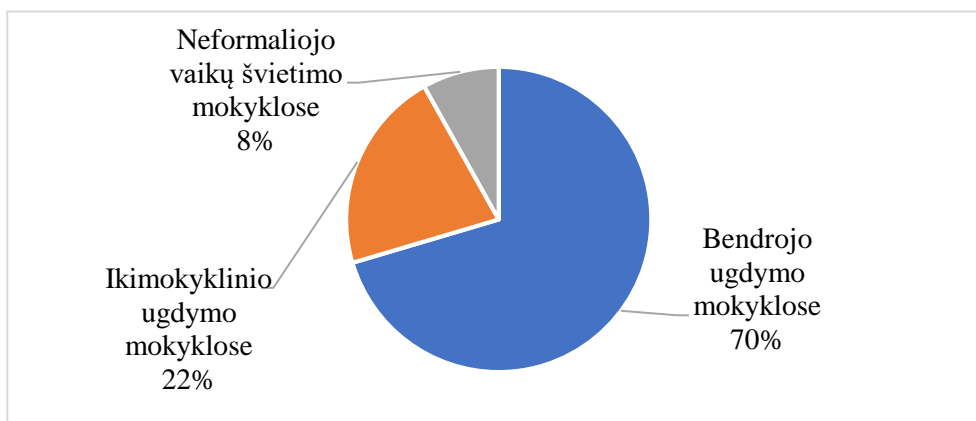


## Šakių rajono savivaldybė

Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) duomenimis, 2021–2022 m. m. Šakių r. savivaldybėje dirbo 498 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 338 (70 proc.) – bendrojo ugdymo, 103 (22 proc.) – ikimokyklinio ugdymo ir 39 (8 proc.) – neformaliojo vaikų švietimo įstaigose (žr. 1 pav.). Lyginant dvejus mokslo metus (2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.), matyti, kad pedagoginių darbuotojų skaičius šiek tiek sumažėjo (3,6 proc.).

### 1 pav. Daugiausia pedagoginių darbuotojų dirbo bendrojo ugdymo įstaigose

Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pasiskirstymas pagal mokyklų tipus (procentais)



Atsižvelgdama į Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, 2022 m. Šakių rajono Švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) rajono pedagogų bendruomenės nariams pasiūlė 7 ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas (toliau – Programos), kuriose dalyvavo 340 pedagoginių darbuotojų (žr. 1 lentelę). Matyti, kad savivaldybėje svarbiausias lieka prioritetas *Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį*, skiriant daugiau dėmesio kryptčiai *Skaitmeninio raštingumo tobulinimas*.

### 1 lentelė. Daugiausia Programų vyko pagal prioritetą *Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį*

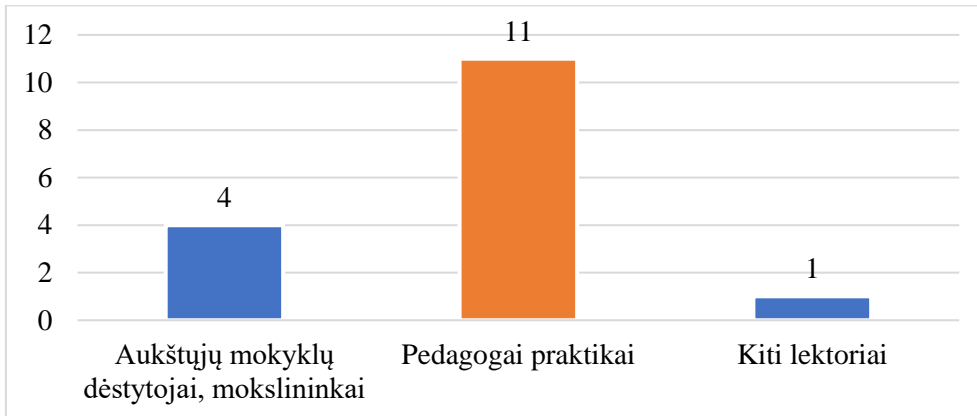
Vykdytų Programų ir dalyvių pasiskirstymas pagal prioritetus

Prioritetas / prioriteto kryptys	Vykdytų Programų skaičius	Vykdytų Programų dalyvių skaičius
Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį	5	220
Skaitmeninio raštingumo tobulinimas	2	100
Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas	1	80
Skaitymo gebėjimų ugdymas visose ugdymo srityse	2	40
Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas	1	35
Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos	1	35
Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas	–	–
Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas	1	85
Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas	1	85
Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas	–	–

Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime	–	–
<b>Iš viso:</b>	<b>7</b>	<b>340</b>

Rajono pedagogai, dalyvavę įgyvendinant Programas ir plėtoję savo profesines kompetencijas, turėjo galimybę mokytis su pedagogais praktikais, mokslininkais ir kitais lektoriais (žr. 2 pav.).

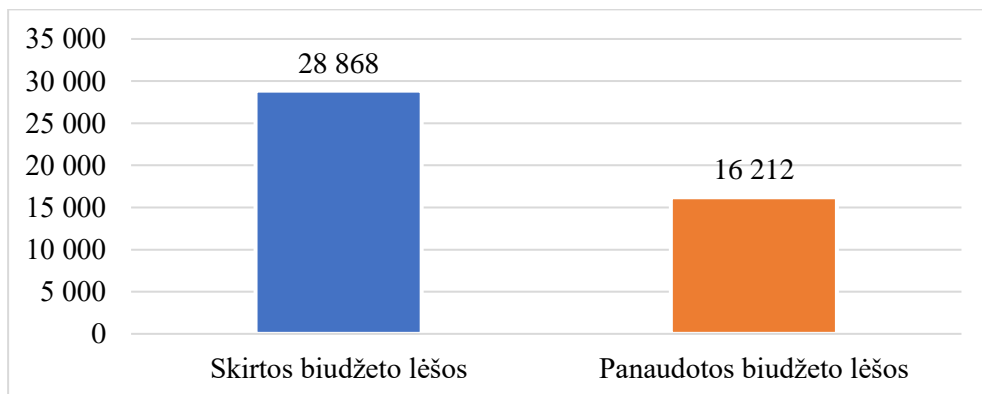
### 2 pav. Prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo Programas dažniausiai įgyvendino pedagogai praktikai



Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (toliau – PKT) 2022 m. savivaldybėje panaudota daugiau nei pusė visų PKT skirtų lėšų (žr. 3 pav.). 2022 m. lėšų skirta panašiai kaip ir 2021 m., panaudota taip pat panašiai kaip 2021 m. (59 proc.).

### 3 pav. Iš skirtų biudžeto lėšų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 56 proc.

Biudžeto lėšos, tenkančios pedagogų kvalifikacijai tobulinti (eurais)



### Kvalifikacijos tobulinimo galimybių užtikrinimas savivaldybėje

Šakių r. savivaldybėje nėra akredituotos įstaigos, kuri vykdytų PKT. Šakių r. savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus svetainėje apie švietimą informacijos nėra. Ši funkcija (PKT) deleguota Tarnybai, kuri dar rengiasi akreditacijai. Tarnyba tiria ir prognozuoja pedagoginių darbuotojų bendrųjų bei profesinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikius, rengia kvalifikacijos tobulinimo Programas, organizuoja kvalifikacijos tobulinimo renginius. Į renginius mokytojai registruojasi paspaudę prie renginio nurodytą nuorodą. Dauguma renginių organizuojami nuotoliniu būdu.

Tarnybos interneto svetainės peržiūros 2023 m. vasario–gegužės mėn. duomenimis:

- skelbiami kiekvieno mėnesio veiklos planai, vykdomos Programos (jų moduliai, valandų skaičius nenurodomi); pedagoginių darbuotojų 2023–2025 metų prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys, patvirtintos ŠMSM ministro 2022 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V-1942, prie renginių nenurodomos;

- prie renginių nurodoma jų data, laikas, vieta, lektoriai;
- teikiama pedagoginių darbuotojų konsultavimo įvairiais klausimais paslauga;
- Tarnyba koordinuoja metodinių būrelių veiklą, organizuoja keitimąsi gerąja patirtimi;
- atskira skiltis yra skirta ugdymo turinio atnaujinimui; joje skelbiama metodinė medžiaga, naudingi straipsniai ir nuorodos.

Remiantis Tarnybos veiklos duomenimis, atsispindinčiais interneto svetainės puslapiuose, matyti, kad Tarnyba stengiasi užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo prieinamumą visiems savivaldybės pedagoginiams darbuotojams.

### **PKT poveikis ugdymo kokybei**

Tarnyba, siekdama savivaldybės lygmeniu nustatyti PKT poveikį ugdymo kokybei, atlieka renginių anketavimą, tiria, ką pedagogai pritaikys savo veikloje, analizuoja ir aptaria nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP), valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatus, aiškinasi mokinių pasiekimų problemų priežastis, stebi mokinių pasiekimų dinamiką, analizuoja švietimo įstaigų vadovų metines ataskaitas, vykdo profesinės veiklos refleksijas. Išsiaiškinus vykdytų Programų poveikį, planuojamos naujos ilgalaikės prioritetinės Programos. Stiprėja švietimo įstaigų bendruomenės, plėtojama tinklaveika, skatinamas komandinis darbas, kuriama mokyti skatinanti aplinka, skatinami individualios patirties sklaida ir kolegialus grįžtamasis ryšys. Mokytojai pripažįsta, kad nuolatinis profesinis tobulėjimas veikia mokinių pasiekimus ir pažangą. Didėjant motyvacijai mokytis, mokiniai daro pažangą, sumažėjo be pateisinamų priežasčių praleistų pamokų skaičius, pagerėjo mokinių pasiekimai. Pamokos tapo įdomesnės, patrauklesnės, taikomi įvairesni mokinių poreikius atitinkantys ugdymo(si) metodai. Nauji metodai, įrankiai padeda vesti šiuolaikiškesnes pamokas, kurios motyvuoja mokinius, nes suteikia ugdymo procesui naujumo.

### **Rekomendacijos**

Atsižvelgiant į pateiktus duomenis, *siūloma*:

- taikant efektyvius metodus, *analizuoti* Programų veiksmingumą, jų poveikį gerinant ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus;
- *plėtoti* Programų, reikalingų pedagoginių darbuotojų lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijoms tobulinti, pasiūlą;
- siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų, *rengti ir įgyvendinti* Programas įtraukties principo įgyvendinimo kompetencijoms stiprinti.