

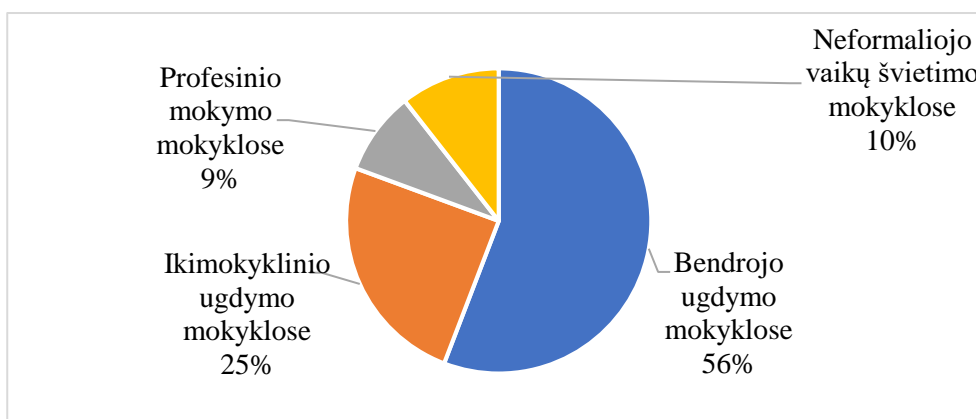
## Ukmergės rajono savivaldybė

Ukmergės r. savivaldybės pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą (toliau – PKT) vykdo Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba)<sup>1</sup>.

Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) duomenimis, 2021–2022 m. m. Ukmergės r. savivaldybėje dirbo 738 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 412 (56 proc.) – bendrojo ugdymo, 183 (25 proc.) – ikimokyklinio ugdymo, 65 (9 proc.) – profesinio mokymo, 78 (10 proc.) – neformaliojo vaikų švietimo įstaigose (žr. 1 pav.).

### 1 pav. Daugiausia pedagoginių darbuotojų dirbo bendrojo ugdymo įstaigose

Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pasiskirstymas pagal mokyklų tipus (procentais)



Atsižvelgdama į Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, 2022 m. Tarnyba vykdė 29 ilgalaikes (ne mažiau kaip 40 val.) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas (toliau – Programos), kuriose dalyvavo 792 savivaldybės pedagoginiai darbuotojai (žr. 1 lentelę). 2022 m. matyti, kad savivaldybėje pasirinktas svarbiausias prioritetas – *Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį*, skiriant daugiau dėmesio kryptčiai *Skaitmeninio raštingumo tobulinimas*. 2021 m. daugiau dėmesio skirta prioritetui *Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas*, kryptčiai *Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas*.

### 1 lentelė. Daugiausia Programų vyko pagal prioritetą *Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį*

Vykdytų Programų ir dalyvių pasiskirstymas pagal prioritetus

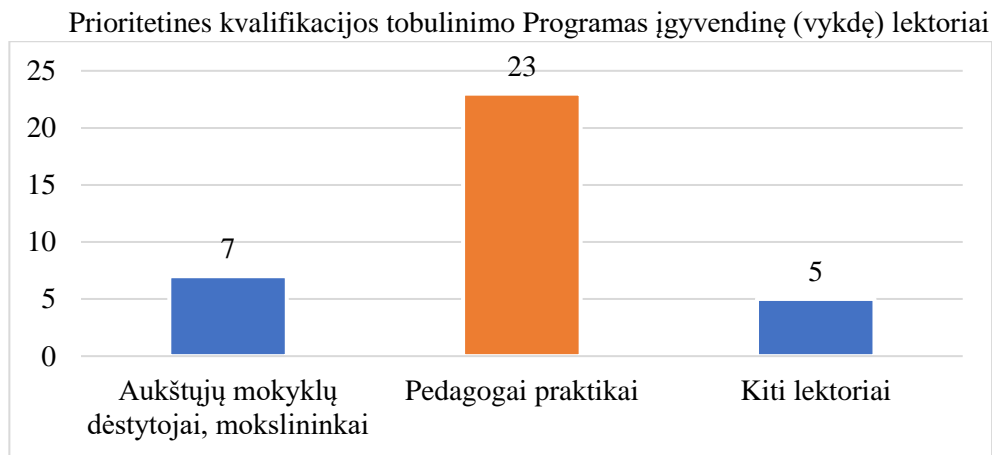
Prioritetas / prioriteto kryptys	Vykdytų Programų skaičius	Vykdytų Programų dalyvių skaičius
Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį	12	171
Skaitmeninio raštingumo tobulinimas	8	87
Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas	3	66
Skaitymo gebėjimų ugdymas visose ugdymo srityse	1	18
Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas	7	253

<sup>1</sup> Prieiga internete <http://usc.lt>.

Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos	2	19
Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas	5	234
Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas	<b>10</b>	<b>368</b>
Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas	5	204
Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas	2	56
Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime	3	108
<b>Iš viso:</b>	<b>29</b>	<b>792</b>

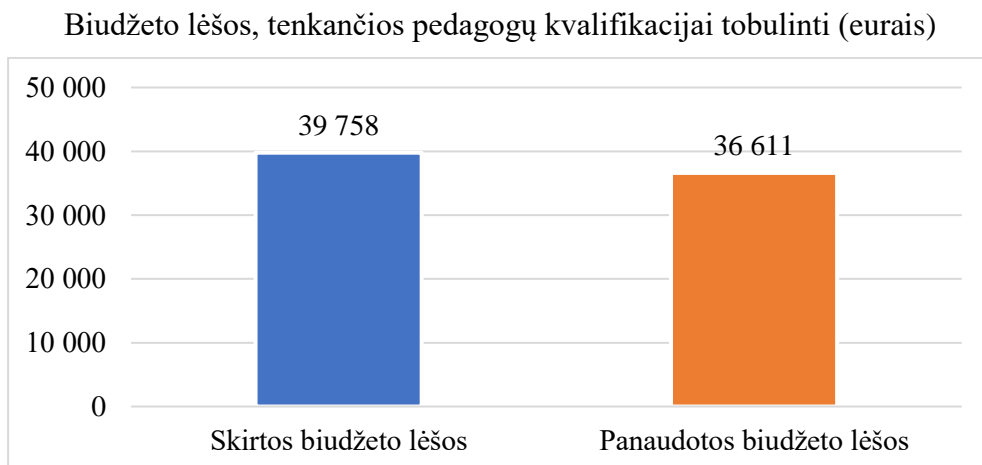
Rajono pedagogai, dalyvavę įgyvendinant Programas ir plėtoję savo profesines kompetencijas, turėjo galimybę mokytis su pedagogais praktikais, mokslininkais ir kitais lektorais (žr. 2 pav.).

### 2 pav. Prioritetines kvalifikacijos tobulinimo Programas dažniausiai įgyvendino pedagogai praktikai



2022 m. savivaldybėje PKT panaudota 92 proc. tam skirtų lėšų (žr. 3 pav.). Sveikintina, kad, palyginti su praėjusiais metais, profesinei kvalifikacijai tobulinti savivaldybėje panaudota daugiau valstybės skirtų lėšų (2021 m. – 65 proc.).

### 3 pav. Iš skirtų biudžeto lėšų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 92 proc.



## **Kvalifikacijos tobulinimo galimybių užtikrinimas savivaldybėje**

Vienas iš Tarnybos uždavinių – teikti kvalifikacijos tobulinimo pagalbą pedagoginiams darbuotojams ir mokykloms, tirti PKT poreikius, rengti Programas, organizuoti ir koordinuoti metodinę veiklą rajone, organizuoti PKT renginius. Pedagogai naudojami elektronine renginių registracijos sistema *Semiplius*, kurioje sistemingai ir aiškiai skelbiama informacija apie kiekvieno mėnesio kvalifikacijos tobulinimo renginius.

Tarnybos interneto svetainės peržiūros 2023 m. vasario–gegužės mėn. duomenimis:

- skelbiami kiekvieno mėnesio renginių planai; vykdomų Programų sąrašo ir prioritetinių pedagogų kvalifikacijos sričių, patvirtintų Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2025 metams, nepavyko rasti;
- prie organizuojamų renginių nurodoma jų vykdymo data, laikas, vieta, atsakingas Tarnybos darbuotojas;
- vykdoma konsultavimo paslauga: skelbiamas Ukmergės r. švietimo konsultantų sąrašas; logopedas, specialusis pedagogas konsultuoja ir teikia rekomendacijas pedagogams ir specialistams švietimo pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, bendrųjų ugdymo programų, ugdymo metodų bei ugdomosios aplinkos pritaikymo ir specialiųjų mokymo priemonių parinkimo klausimais;
- Tarnyba koordinuoja mokytojų dalykinių metodinių būrelių veiklą, skelbiamas dalykų metodinių būrelių pirmininkų sąrašas, metodinių būrelių nuostatai, reikalavimai metodiniams darbams;
- sukauptas edukacinės patirties bankas (skaitmeninių priemonių katalogas, nuoroda metodinėms kortelėms atsisiųsti).

Tarnyba organizuoja pedagogų keitimąsi gerąja patirtimi, vykdomi seminarai, konferencijos, metodinių būrelių pasitarimai, seminarai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Teikiama pagalba rajono ugdymo įstaigoms, besirengiančioms diegti atnaujintą ugdymo turinį, parengtas priemonių įgyvendinimo planas, teikiama pagalba mokykloms įtraukiojo ugdymo klausimais.

### **PKT poveikis ugdymo kokybei**

Tarnyba, siekdama savivaldybės lygmeniu pamatuoti PKT poveikį ugdymo kokybei, analizuoja švietimo įstaigų veiklos rezultatus, tikslingai planuoja PKT, bendradarbiauja su PKT vykdytojais, atsižvelgia į einamųjų metų PKT prioritetus, vykdo formalias ir neformalias apklausas ir tyrimus. Grįžtamąją informaciją apie PKT renginių kokybę, lektorių kompetenciją, naudingumą ir medžiagos pritaikomumą renka iš dalyvių apklausų elektroninėje renginių registracijos sistemoje *Semiplius*. Gauti rezultatai apibendrinami ir analizuojami. Per pokalbius su mokyklų vadovais Tarnyba domisi, kaip renginių dalyviai pritaiko mokymuose gautą informaciją, kaip vykdoma sklaida mokyklos bendruomenėje. Be to, grįžtamąjį ryšį apie PKT poveikį Tarnyba gauna ir dalyvaudama dalykiniuose metodiniuose pasitarimuose.

Mokytojai dalijasi patirtimi apie žinių pritaikymą ugdymo procese. Tai atspindi gerosios patirties renginiai, atviros veiklos. Gerąja patirtimi pedagogai dalijasi bendroje rajono švietimo *Facebook* paskyroje *Ukmergės švietimas: koja kojon*. Dalykų metodiniuose būreliuose formaliai ir neformaliai analizuojami mokymosi rezultatai, grįžtamasis ryšys, praktinis žinių pritaikymas pamokose. Atliekama mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) palyginamoji analizė. Tarnybos vykdomas nuoseklus, kryptingas PKT padeda siekti realių pokyčių, nukreiptų į gerėjančius mokinių pasiekimus ir pažangą. Fiksuojama, kad tobulėjanti pamokos kokybė turi tiesioginį ryšį su mokinio individualia pažanga: mokiniai geba reflektuoti ir įsivertinti, kokybiškesnė pamoka ugdo kritinį mąstymą, gerina

savivertę, mokiniai geba atlikti kūrybinius darbus ir tiriamąsias veiklas, susijusias su praktiniu pritaikymu. Noriai bendradarbiaudami, dalydamiesi patirtimi, teikdami kolegialų grįžtamąjį ryšį ir analizuodami duomenis, rajono pedagogai siekia bendro tikslo – kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir kiekvienos mokyklos kaip organizacijos pažangos.

### **Rekomendacijos**

Atsižvelgiant į pateiktus duomenis, siūloma:

- daugiau dėmesio *skirti* PKT stebėsenai, deramai įvertinant grįžtamąjį ryšį apie įgyvendintas ilgalaikes PKT Programas ir jų veiksmingumą, orientuotą į pedagogų kompetencijų stiprinimo ir ugdymo kokybės gerinimo dermę;
- įgyvendinant PKT Programas, pagal jų turinį įtraukti ar pasitelkti mokslininkus, aukštųjų mokyklų dėstytojus.