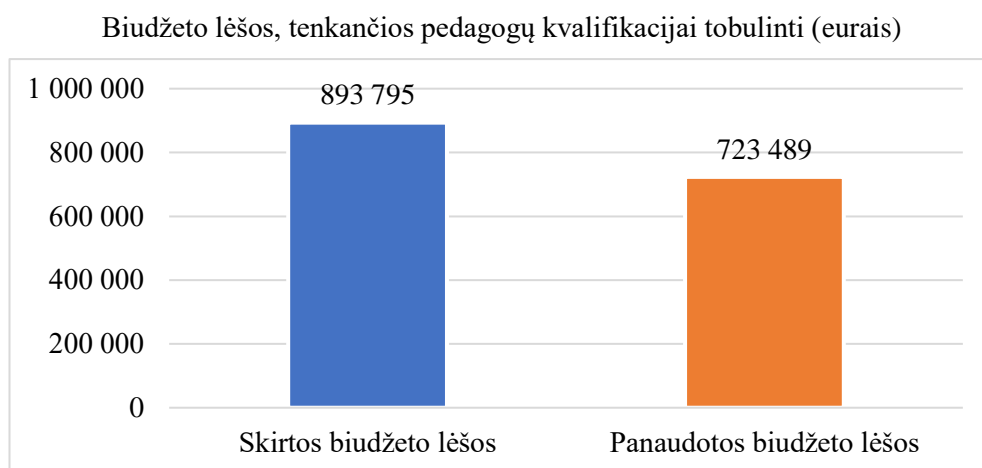


## Vilniaus miesto savivaldybė

Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) duomenimis, 2021–2022 m. m. Vilniaus miesto savivaldybėje dirbo 13 579 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 7 155 (53 proc.) – bendrojo ugdymo, 4 491 (33 proc.) – ikimokyklinio ugdymo, 610 (4 proc.) – profesinio mokymo, 1 323 (10 proc.) – neformaliojo vaikų švietimo įstaigose (žr. 1 pav.). Lyginant dvejus mokslo metus (2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.), matyti, kad pedagoginių darbuotojų skaičius padidėjo 2,4 proc.

Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (toliau – PKT) savivaldybėje 2022 m. panaudota didžioji dalis visų PKT skirtų lėšų (žr. 3 pav.). 2022 m. lėšų skirta panašiai kaip ir 2021 m., bet 2022 m. jų panaudota daugiau nei 2021 m. (76 proc.).

### 2 pav. Iš skirtų biudžeto lėšų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 81 proc.



Vienas iš PKT paslaugas teikiančių teikėjų Vilniaus m. savivaldybėje yra Vilniaus švietimo pažangos centras „EDU Vilnius“ (toliau – Centras). Ši institucija atsakinga už švietimo kokybę, tačiau nėra akredituota. Centras skatina Vilniaus miesto pedagogų, vadovų ir kitų švietimo darbuotojų profesinių kompetencijų plėtojimą, inovacijų diegimą ugdymo įstaigose ir siekia aukštesnės ugdymo kokybės Vilniaus miesto švietimo įstaigose. Siekdamas visapusės švietimo pažangos, Centras prisideda prie Vilniaus m. savivaldybės švietimo politikos formavimo ir įgyvendinimo.

2022 m. Centras įgyvendino šias ilgalaikes pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas (toliau – Programos):

1. „Pradedančiųjų Vilniaus miesto ugdymo įstaigų vadovų kompetencijų stiprinimas“ (60 akad. val.), tikslinė grupė – bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovai (24 dalyviai). Programa įgyvendinta bendradarbiaujant su MTC.

2. „Pradedančiųjų Vilniaus miesto mokytojų kompetencijų stiprinimas“ (40 akad. val.), tikslinė grupė – 1–2 metus dirbantys mokytojai (30 dalyvių). Programa įgyvendinta bendradarbiaujant su MTC.

3. Programos „FabLab 101“ ir „FabLab 201“ (40 akad. val. ir 56 akad. val.), tikslinė grupė – bendrojo ugdymo mokytojai (41 dalyvis). Programa įgyvendinta bendradarbiaujant su VGTU.

4. „Informatika ir technologinė kūryba pradiniame ugdyme“ (70 akad. val.), tikslinė grupė – pradinė klasių mokytojai (630 dalyvių). Programa įgyvendinta bendradarbiaujant su VšĮ „Vedliai“.

5. „Skaitmeninė matematikos klasė“ (40 akad. val., tikslinė grupė – bendrojo ugdymo matematikos mokytojai (dirbantys su 2–8 klasių mokiniais) (400 dalyvių).

6. „Fenomenais grįstas ugdymas“ (42 akad. val.), tikslinė grupė – įvairių dalykų bendrojo ugdymo mokytojai (34 dalyviai). Programa įgyvendinta bendradarbiaujant su „Kūrybingumo mokykla“. Programa akredituota VU.

7. „Fenomenais grįstas ugdymas. Praktinis išbandymas“ (62 akad. val., 43 dalyviai).

8. „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ (42 akad. val.), tikslinė grupė – bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenių atstovai (83 dalyviai). Programa įgyvendinta bendradarbiaujant su VšĮ „Kūrybinės jungtys“.

9. „Gamtamoksliai tyrimai mokykloje“ (40 akad. val.), tikslinė grupė – fizikos, chemijos, biologijos mokytojai (50 dalyvių). Programa įgyvendinta bendradarbiaujant su Gamtos mokslų ugdymo centru.

10. Nuolatinio tobulinimo metodikos diegimas Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigose (45 val.). Dalyviai: penkių Vilniaus miesto mokyklų vadovai, administracijų atstovai, mokytojai (iš viso 30). Projektas įgyvendintas bendradarbiaujant su *Klasse.pro* ekspertais (Nyderlandai).

Centras padeda naujiems mokytojams, jiems suteikdamas reikalingų žinių, sudarydamas bendradarbiavimo su kolegomis galimybes ir padėdamas spręsti profesiniame kelyje kylančius iššūkius. Pradedantiesiems mokytojams paskiriami mokytojai-mentoriai, kurie teikia įvairią reikalingą pagalbą pradėjus darbą mokykloje. Mokytojo pageidavimu rengiami individualūs pokalbiai su psichologe. 2022 m. surengti 5 dienų vasaros mokymai, skirti pasirengti darbui mokykloje. Kartą per mėnesį vyksta bendri mokymai mokytojams aktualiomis temomis. 2022 m. pradėtas kurti Vilniaus miesto mokytojų tinklas, kurio tikslas – sukurti tvarią Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimo ir profesinės tinklaveikos sistemą. Siekiama plėtoti mokytojų bendrąsias, didaktines ir dalykines kompetencijas, telkti mokytojų bendruomenes bendradarbiavimui ir profesiniam tobulėjimui, užtikrinant jiems galimybes dalytis praktine patirtimi, bendradarbiauti su mokslininkais ir kitais socialiniais partneriais. Teikiama kompleksinė pagalba pradedantiesiems mokyklų vadovams, siekiama spręsti vadovų trūkumo problemas, stiprinti esamų vadovų vadybos ir lyderystės kompetencijas. Taip vienijama ugdymo įstaigų vadovų bendruomenė ir skatinamas profesinis bendradarbiavimas tarp mokyklų.

## **Rekomendacijos**

Kadangi savivaldybėje nėra PKT institucijos, sudaryti sąlygas Vilniaus švietimo pažangos centrui „EDU Vilnius“ tapti akredituota įstaiga, vykdančia pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, siekiant užtikrinti visuminę savivaldybės pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.