

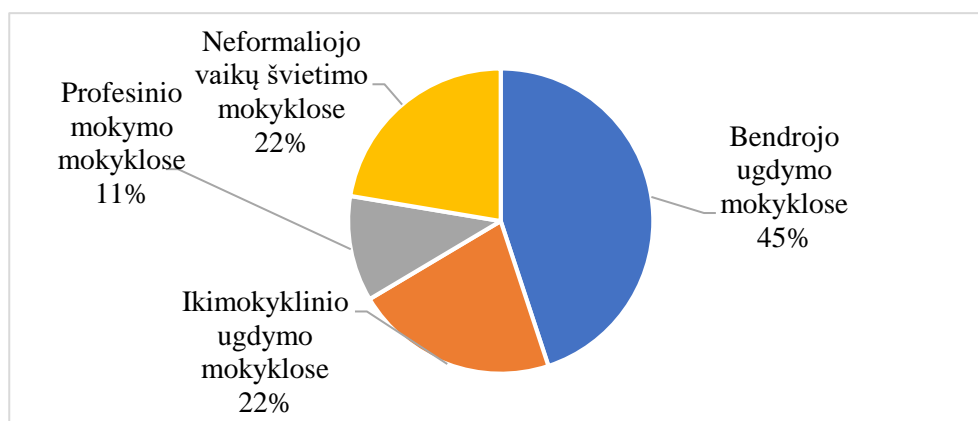
Visagino savivaldybė

Visagino savivaldybės pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą (toliau – PKT) vykdo Visagino švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba)¹.

Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) duomenimis, 2021–2022 m. m. Visagino savivaldybėje dirbo 474 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 213 (45 proc.) – bendrojo ugdymo, 102 (22 proc.) – ikimokyklinio ugdymo, 53 (11 proc.) – profesinio mokymo, 106 (22 proc.) – neformaliojo vaikų švietimo įstaigose (žr. 1 pav.). Lyginant dvejus mokslo metus (2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.), matyti, kad pedagoginių darbuotojų skaičius sumažėjo 5 proc.

1 pav. Daugiausia pedagoginių darbuotojų dirbo bendrojo ugdymo įstaigose

Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pasiskirstymas pagal mokyklų tipus (procentais)



Atsižvelgdama į Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, 2022 m. Tarnyba vykdė 1 ilgalaikę pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą (toliau – Programa), kurioje dalyvavo 20 pedagoginių darbuotojų (žr. 1 lentelę). Palyginti su praėjusiais metais, matyti, kad savivaldybėje svarbiausias išliko tas pats prioritetas – *Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį*, skiriant daugiau dėmesio kryptčiai *Skaitmeninio raštingumo tobulinimas*. 2021 m. pagal šį prioritetą vykdytos 4 Programos, kuriose dalyvavo 110 pedagogų, tik daugiau dėmesio skirta kryptčiai *Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas*.

1 lentelė. Vykdyta Programa pagal prioritetą *Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį*

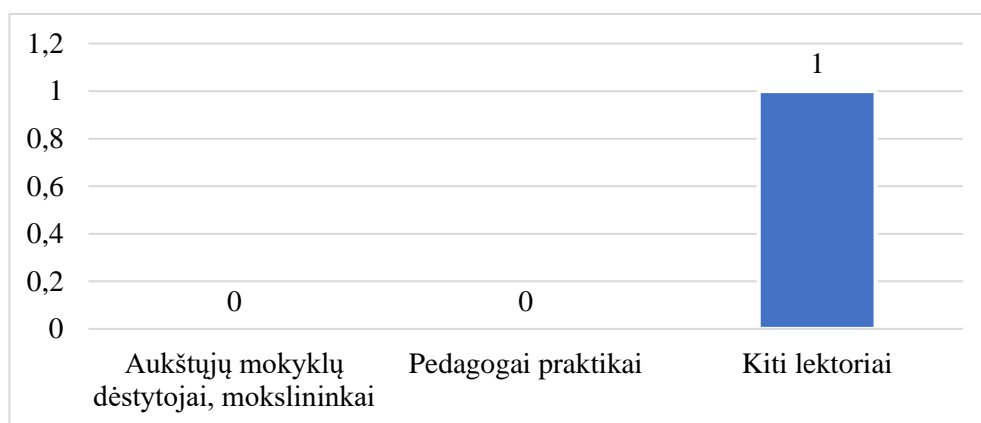
Vykdytų Programų ir dalyvių pasiskirstymas pagal prioritetus

Prioritetas / prioriteto kryptys	Vykdytų Programų skaičius	Vykdytų Programų dalyvių skaičius
Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį	1	20
Skaitmeninio raštingumo tobulinimas	1	20
Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas	–	–
Skaitymo gebėjimų ugdymas visose ugdymo srityse	–	–
Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas	–	–

¹ Prieiga internete <https://www.visaginospt.lt>.

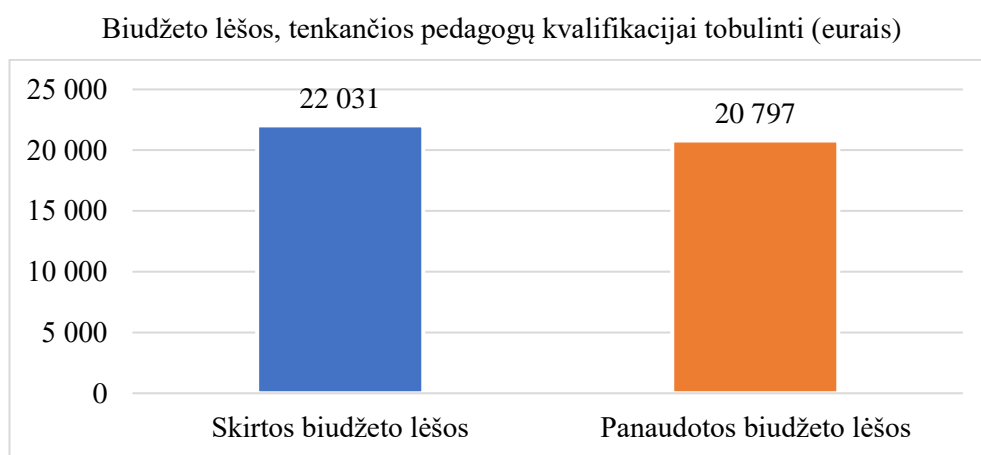
Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos	–	–
Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas	–	–
Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas	–	–
Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas	–	–
Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas	–	–
Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime	–	–
Iš viso:	1	20

2 pav. Prioritetinę kvalifikacijos tobulinimo Programą įgyvendino kiti lektoriai



Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti 2022 m. savivaldybėje panaudotos beveik visos PKT skirtos lėšos (žr. 3 pav.). 2022 m. lėšų skirta panašiai kaip ir 2021 m., bet 2022 m. jų panaudota daugiau nei 2021 m. (80 proc.).

3 pav. Iš skirtų biudžeto lėšų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudota 94 proc.



Kvalifikacijos tobulinimo galimybių užtikrinimas savivaldybėje

Apie Programas, kurias organizuoja ir siūlo Tarnyba, mokyklos bendruomenės informuojamos įvairiais sklaidos kanalais: interneto svetainėje, mėnesio renginių planuose ir Tarnybos Facebook paskyroje. Į renginius mokytojai registruojasi telefonu arba el. paštu.

Tarnybos interneto svetainės *www.visaginospt.lt* peržiūros 2023 m. vasario–gegužės mėn. duomenimis:

- skelbiami kiekvieno mėnesio veiklos planai, prie renginio nurodoma vieta ir laikas, trukmė nenurodoma;
- skiltyje „Kvalifikacijos tobulinimas“ pateiktos aktyvios nuorodos į programų paiešką atvirojoje informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemoje (AIKOS), svetainėse *www.ugdymomeistrai.lt* ir *www.pedagogas.lt*, skelbiamas Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus įsakymu patvirtintų Programų sąrašas, skelbiamos pedagoginių darbuotojų 2023–2025 metų prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys, patvirtintos ŠMSM ministro 2022 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V-1942;
- skelbiamas 2023 m. Tarnybos akredituotų Programų sąrašas;
- Tarnyba koordinuoja savivaldybės metodinių būrelių veiklą;
- Tarnyba skatina patyrusius pedagogus savo sėkmingą patirtį pristatyti kolegoms ir organizuoja keitimąsi gerąja patirtimi, skelbiami darbai, pripažinti kaip geroji patirtis; sklaidos tikslas – sudaryti tinkamas sąlygas pedagogams įgyti ir plėtoti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, keičiantis gerosios patirties darbais;
- sukauptas edukacinės patirties bankas;
- teikiama konsultavimo paslauga;
- Tarnyba koordinuoja ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) veiklas, svetainės skyriuje „Ugdymo turinio atnaujinimas“ skelbiamos UTA aktualijos savivaldybėje, skelbiamas Tarnybos parengtas įgyvendinimo veiksmų planas, apklausų-tyrimų ataskaitos, įvairūs pranešimai, straipsniai, metodinės rekomendacijos.

Tarnyba pagal galimybes vykdo pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, valstybinės ir užsienio kalbų mokymą. Prioritetinės PKT kryptys planuojamos, atsižvelgiant į šalies strateginius švietimo dokumentus. PKT renginių pasiūla nedidelė. Konsultavimo paslaugas teikia Tarnybos specialistai. Teikiama informacinė ir konsultacinė pagalba mokykloms, pedagoginiams darbuotojams psichologijos, specialiosios ir socialinės pedagogikos klausimais. Tarnyba organizuoja pedagoginių darbuotojų gerosios patirties sklaidą įvairiomis formomis: organizuojami renginiai, konferencijos, metodinės dienos, diskusijos, vykdomos atviros pamokos.

Remiantis Visagino savivaldybės 2022 m. švietimo pažangos ataskaita, spalio mėn. Tarnyba atliko tyrimą dėl pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui ir įgyvendinimui. Šio tyrimo rezultatai pristatyti ir apsvarstyti Visagino savivaldybės švietimo įstaigų vadovų posėdyje. Patvirtintas Visagino savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų planas. Su ugdymo turinio atnaujinimu susijusi informacija viešinama savivaldybės, Tarnybos ir mokyklų interneto svetainėse. Parengtas ir mokykloms pateiktas pasiūlymų paketas dėl PKT, ypač daug pasiūlymų pateikta dėl įtraukiojo ugdymo. Daug dėmesio savivaldybėje skiriama sisteminiam požiūriui formuoti, siekiant gerinti švietimo kokybę, pradedant nuo savivaldybės lygmens iki lopšelio-darželio ir atvirkščiai. Didelis dėmesys skiriamas STEAM technologijoms, pažangiems (integralaus) ugdymo metodams, inovatyviems sprendimams, skaitmeniniams pokyčiams diegti, informatiniam mąstymui ugdyti. Šia linkme kryptingai organizuojamas ir PKT.

PKT poveikis ugdymo kokybei

Tarnybos teigimu, pastebimas PKT poveikis mokinių pasiekimams ir pažangai, mokymus baigusiesiems mokytojams pritaikius naujus ugdymo(si) būdus ir metodus, skaitmeninius įrankius, skaitmeninį turinį. Keičiasi mokytojų požiūris į mokinių pasiekimų vertinimo tikslus, tobulinamas gebėjimas analizuoti mokinių vertinimo rezultatus, kuriamos naujos ir tobulinamos esamos mokinių vertinimo strategijos. Didesnis dėmesys skiriamas ugdymo individualizavimui ir diferencijavimui. Pagerėjo mokinių mokymo(si) rodikliai, sustiprėjo jų atsakomybė dėl mokymosi rezultatų. Per mokymus įgytos žinios suteikė pedagogams galimybę geriau pažinti mokinį, jo stipriąsias mokymosi puses, atpažinti sunkumus, suasmeninti ugdymąsi ir patirti sėkmę. Naujos idėjos, metodų taikymas mokytojams padeda pamoką paversti įdomia veikla, atrandamos patrauklios veiklos, kurios labiau

motyvuoja mokinius siekti geresnių rezultatų. Išaugo mokytojų, aktyviai dalyvaujančių savivaldybės mokyklų metodinėje veikloje, skaičius. Savivaldybėje vyksta mokyklų metodinių tarybų ir metodinių būrelių posėdžiai, konkursai, atviros pamokos, parodos, konferencijos, mokytojai aktyviai skleidžia per mokymus įgytą gerą patirtį.

Rekomendacijos

Atsižvelgiant į pateiktus duomenis, *siūloma*:

- kuriant Visagino r. savivaldybės bendradarbiavimo kultūrą, *plėtoti* PKT Programų rengimo ir vykdymo galimybes kartu su artimesnėmis savivaldybėmis, pedagogų rengimo centrais ir aukštosiomis mokyklomis;
- *plėsti* pedagogų kvalifikacijos tobulinimo Programų vykdymą pagal prioritetines kryptis, daugiau dėmesio skiriant kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimui;
- savivaldybės lygmeniu daugiau dėmesio *skirti* PKT stebėsenai, *analizuojant*, ar mokymosi patirtys ir dalyvaujant PKT Programose pedagogų išplėtos kompetencijos perkeliamos į praktiką;
- *analizuoti* mokytojų kvalifikacijos tobulinimo Programų veiksmingumą, siekiant geresnių mokinių pasiekimų.