

<p>Audiovizualinių menų laboratorijos įrengimas pagal universalaus dizaino principus</p>	<p>Numatoma įranga kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo stiprinimui.</p> <p>1. įrangos ir priemonių įsigijimas (1 komplektas, kurį sudaro: kompiuteriai, mikrofonai, vaizdo kameros, veiksmo kameros ir jų priedai, fotoaparatai ir jų priedai, dronas, spausdintuvas, televizorius, programinė įranga vaizdo ir garso apdorojimui ir pan.)</p> <p>2.baldų laboratorijai įsigijimas</p> <p>Veikla pagerins mokymosi aplinką, įgalins bendruomenę veikti, nes atsiras bendrų veiklų vykdymui reikalingos priemonės.</p> <p>Bus sudarytos sąlygos specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>
---	--

<p>Ilgalaikė integruota edukacinė kultūrinio ugdymo programa</p>	<p>Mokytojai susipažins su teatro kubo naudojimo metodika ir įgys gebėjimų aktyviai, įvairių pamokų metu, naudodamiesi šia edukacine priemone, sukurti įdomias, įtraukiančias veiklas ir kaip menus integruoti į mokymosi procesą.</p> <p>Mokiniai susipažins su moderniausiomis scenos technologijomis, scenos įrenginių inžinieriaus, garso ir šviesų operatoriaus profesijomis.</p> <p>Mokytojams ir 6 kl. mokiniams.</p>
---	--

<p>Šiuolaikinio cirko elementų integravimas į ugdymą pradinėse klasėse</p>	<p>60 val. trukmės šiuolaikinio cirko edukacinės programos 1–4 kl. mokiniams sudarymas, pritaikymas vietos mokyklos poreikiams ir vykdymas.</p> <p>Mokytojai ir mokiniai dalyvaus tiekėjo vedamoje šiuolaikinio cirko edukacinėje programoje.</p> <p>Edukacijų veiklomis sustiprinamos mokytojų kompetencijos integruoti kultūrinį ugdymą į mokymo(si) procesą įvairių šiuolaikinių priemonių pagrindu ir priemonėmis.</p>
---	--

<p>Edukacinių užsiėmimų ciklas „Maironio akademija“</p>	<p>TŪM programoje ir per tinklavėiką dalyvaujančių mokyklų III-IV gimn. kl. mokiniai ir lietuvių k. mokytojai.</p> <p>Muziejaus atstovai prisidės prie mokytojų edukacinio turinio metodinės medžiagos kūrimo ir tobulinimo savo konsultacijomis. Mokiniai (ir jų mokytojai) giliins ir atnaujins lietuvių literatūros istorijos žinias muziejuje.</p> <p>Rezultatai: Veiklos metu bus sukurtas ir išbandytas naujas, atnaujintą ugdymo turinį atitinkantis turinys, kuris mokiniams pateikiamas jiems neįprastose aplinkose, ne mokytojo, o lektoriaus.</p> <p>Mokytojai kartu su mokiniais dalyvaus užsiėmimuose, mokysis perteikti medžiagą įvairesniais būdais. Veikla prisidės prie VBE rezultatų stiprinimo.</p>
--	--

<p>Kūrybinių dirbtuvių „Pasaulio kalbanti kultūra“ organizavimas</p>	<p>Rezultatai: Didinamas kultūros įvairovės prieinamumas mokiniams neformaliojo ugdymo metu, patirtį vėliau analizuojant formaliojo ugdymo (istorijos, menų, technologijų) pamokose. Skatinamas mokinių domėjimasis šiuolaikine kultūra, skirtingomis kultūromis.</p> <p>Formatas:</p> <p>- Reguliarios kūrybinės tarpdisciplininės dirbtuvės su Kultūrų komunikacijų centre reziduojančiais menininkais (kartą per tris mėnesius, 30 mokinių)</p>
---	--

Mokyklų vadovų stažuotė	Stazuotės metu bus taikomos “ šešėliavimo” ir praktinio mokymosi “ Kolega-kolegai” praktikos. Lengvesnis perėjimas prie šiuolaikinės ugdymo(si) paradigmos, ilgalaikis mokyklų vadovų bendradarbiavimas, efektyvesnė tinklaveika, didesnis mokyklų bendruomenių įsitraukimas į pokyčių įgyvendinimą.
-------------------------	--

Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos įgyvendinimas pedagogams ir vadovams	Kiekvienas projekto veiklose dalyvaujantis mokytojas per mokslo metus stebi ne mažiau kaip dvi kolegų pamokas ir suteikia grįžtamąjį ryšį apie jų darbą pamokose. Planuojama kiekvienoje mokykloje per vienerius mokslo metus bus stebėtos ir aptartos 20-25 pamokos.
---	---

Veikiantis idėjų bankas	Mokyklų tinklo bendros skaitmeninės (duomenų) bazės – idėjų banko, kuriame būtų paprasčiau įgalinti gerosios patirties sklaidą tarp pedagogų, – sukūrimas. Šiame idėjų banke renkama geroji patirtis: pamokų planai, filmuota medžiaga, mokymų medžiaga ir kt., kuriuo naudojasi visos Savivaldybės mokyklos.
-------------------------	---

Kokybės vadybos sistemos (LEAN arba lygiavertės) metodų taikymas	Ugdoma mokyklos bendruomenės (vadovų, mokytojų, mokinių), savarankiškumas ir atsakomybė už rezultatus. Gerėja mokymosi pasiekimai, didėja pedagogų ir kitų mokyklos darbuotojų įsitraukimas ir motyvacija. A ir B mokyklose vykdoma ilgalaikė LEAN vadybos sistemos metodų mokymų programa, apimanti tiesioginius ir nuotolinius mokymus, ugdomojo vadovavimo (angl. <i>coaching</i>) sesijas, patirties pasikeitimo renginius tarp rajono ugdymo įstaigų. C ir D mokyklos įdiegs tris LEAN vadybos sistemos metodus bendrajame ugdyme.
--	--

Klasių vadovų klubas	Didesnis klasių vadovų įsitraukimas į ugdymo veiklas, efektyviau organizuojamas klasės ugdymas, sukuriamos prielaidos tinklaveikai ir dalinimuisi gerąja patirtimi, bendradarbiavi mui ieškant bendrų problemų sprendimų. Vykdoma klasių vadovų klubo veikla, apimanti dalyvavimą mokymų veiklose, bendradarbiavi mą, dalinimąsi patirtimi ir t. t.
----------------------	---

Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas ir dalijimasis patirtimi įtraukiojo ugdymo srityje	Bendradarbiavim o modelio sukūrimas, taikymas. Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja 2 d. stažuotėje, vyksta supervizijos. Išplėstinis pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės posėdis, dalyvaujant visų savivaldybės mokyklų pagalbos mokiniui specialistams.
--	--

Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo turinio praktinis diegimas	<p>Ilgalaikė mokymo(si) programa skirta Individualizuoto integruoto skaitmeninio STEAM ugdymo turinio valdymui ir vaikų individualios pažangos stebėjimui. Veiklą sudaro: seminarai, konsultacijos, mokymai, kaip dirbti su įrankiu, licenzijos mokiniams ir mokytojams. Veiklos turinio taikymas formuos mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, ugdys įsivertinimą, formuos patirtinio mokymosi, asmeninę savęs pažinimo, skaitmeninę kompetenciją.</p>
---	--

Ilgalaikių projektinių užsiėmimų įgyvendinimas mokyklos bendruomenei	<p>Bendruomenė rengiasi priimti į bendrą pastatą perkeliamų lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinius.</p> <p>Veiklos metu ugdomos bendrosios mokinių kompetencijos, mokomasi eksperimentuojant, išbandomos socialinės inovacijos, skatinama bendradarbiavimo kultūra:</p> <p>trumpametražių meninių, socialinių, kt. filmų peržiūrų ciklas su po filmų vykstančiomis diskusijomis su mokiniais, tėvais, pedagogais, kviečiantis specialistus, NVO atstovus, filmų kūrėjus, projekto partnerius.</p>
---	--

Įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimas stažuotėse	<p>Mokyklos bendruomenių nuostatų pasikeitimas į SUP turinčių mokinių ugdymą bendrojo ugdymo mokyklose.</p> <p>Pagrindinė stažuotės tema- kinestetinis ugdymas. Dalyvauja mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>Siekiamo, kad kiekvienam SUP mokiniui sudaromos sąlygos mokytis pasirinktoje bendrojo ugdymo mokykloje, taikant universalus dizaino principus, šalinant barjerus.</p>
--	---

Nuotoliniai ilgalaikiai (40 val.) mokymai „Misija – įtraukusis ugdymas“ ar lygiaverčiai	<p>Ilgalaikės įtraukiojo ugdymo programos dalyviai suvoks esminius įtraukiojo ugdymo principus, plės požiūrį, ugdytis svarbias nuostatas efektyviam ugdymui klasėse, kuriose yra ar bus specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Dalyvauja mokytojai, vadovai, pagalbos specialistai. Pedagoginiai darbuotojai mokysis dirbti atsižvelgdami į naujus reikalavimus bei iššūkius. Pasitelkiami tiekėjai ir partneriai.</p>
--	---

Universalaus dizaino mokymuisi prieigos taikymo mokytojų ir vadovų gebėjimų stiprinimas	<p>40 val. UDM diegimo kvalifikacijos tobulinimo programa mokytojams.</p> <p>Mokytojai taikydami UDM prieigą konsultuodamiesi grupėse su UDM išorės konsultantu mokysis planuoti pamokas UDM prieigoje, dalinsis užduotimis, mokysis veiksmingai paskirstyti laiką pamokoje dirbant su skirtingų poreikių turinčiais mokiniais, dalinsis pažangos ir pasiekimų vertinimo patirtimi. Išmoks taikyti metodus padedančius kiekvienam mokiniui pasiekti geresnių mokymosi rezultatų.</p>
--	--

<p>Multisensorinės erdvės priemonių įsigijimas</p>	<p>Bus prisidėta prie įtraukiojo ugdymo infrastruktūros kūrimo.</p> <p>Patalpomis galės naudotis pagalbos specialistai teikdami konsultacijas mokiniams.</p> <p>Veiklos rezultatas – pilnai aprūpinta multisensorinė erdvė progimnazijos pastate kurio galės naudoti (500 mok.). Bus įsigytos priemonės ugdyti vaikų jutimų ir jausmų suvokimą. Pvz. : šviesos, garso, minkštų sensorinių daiktų, interaktyvios projekcijos sprendiniai ir kt. Įrenginiais.</p>
---	---

<p>STEAM erdvių sukūrimas pagal kiekvienos mokyklos profilį (trys mokyklos)</p>	<p>Trijose mokyklose pagal kievienos profilį atitinkamai įkuriami: STEAM centras (orientuotas į STEAM disciplinas), STREAM centras (orientuotas į humanitarinius, socialinius mokslus, gimtąją ir užsienio kalbas, verslumą, medijas ir menus/technologijas), Robotikos laboratorija (orientuotą į kompiuterinį raštingumą, robotiką ir menų/technologijas). Sukuriamos universalios erdvės šiuolaikiškam, įtraukiam, integruotam ST(R)EAM dalykų ugdymui. Padidėja mokinių motyvacija, įsitraukimas, todėl pagerėja mokymosi rezultatai.</p>
--	---

<p>Mokymai pedagogams, vadovams apie fenomenais grįsto ugdymo turinio kūrimą</p>	<p>Mokymų programoje numatyta: teoriniai mokymai, pamokų ciklo kūrimas, kai integruojami bent du mokomieji dalykai, 3 tarpinės refleksijos žodžių ir raštu, viso 60 ak. val. Pabaigus veiklą bus taikomi nauji STEAM ir Kultūrinio ugdymo mokymosi metodai, bus įsisavinta fenomenais grįsto ugdymo metodika, apimanti klausimų kėlimą, išplėtimą, susiaurinimą, 3 žingsnių atgalinį dizainą (UDB desing), atskleisti mažiausiai 5 mokomųjų dalykų integravimo principai.</p>
---	---

<p>Ilgalaikė programa Tarpdalykinė integracija, orientuota į analitinio mąstymo, problemų sprendimo, patyriminio ir projekcinio mokymu, technologijų panaudojimo ir kūrybiškumo kompetencijas</p>	<p>Ilgalaikėje programoje numatyta: mokytojų mokymai tikslinėse grupėse, kūrybinės dirbtuvės - teorijos išbandymas praktiškai, viso 40 ak. val. Bus pagerinti STEAM mokytojų integruoto, probleminio, patyriminio ir projekcinio mokymo(si) teoriniai ir praktiniai gebėjimai. Mokytojai šiuolaikiškai įrengtose laboratorijose diegs inovatyvius mokymo(si) metodus, bus ugdomos mokinių kompetencijos, gerės mokinių pasiekimai.</p>
--	--

<p>Integruotų pamokų (fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, dailės) ciklo sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas</p>	<p>STEAM mokytojai kartu su partneriais ir išorės tiekėjais sukurs keturis integruotų pamokų ciklus, juos išbandys ir įgyvendins I-IV gimnazijos klasėse trijose tinklaveikos mokyklose. STEAM dalykų mokytojai mokysis dirbti kartu, mokysis vienas iš kito, naujų metodų iš partnerių ir tiekėjų. Bus dalinamasi gerąja patirtimi.</p>
---	--