

## 1. MONOLOGUE

## PIRMOJO POROS KANDIDATO

*Durée:* 3–4 min.

*Sujet:* **L'apprentissage des langues étrangères**

*Consigne:* Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.



canva.com



canva.com

- Quelle information est présentée dans les images? Décrivez les images et comparez-les.
  - Quelle est votre motivation principale pour apprendre une langue étrangère? Est-ce pour les études, le travail, les voyages ou autre chose? Expliquez.
  - Quels sont les avantages de pouvoir communiquer dans une langue étrangère? Expliquez avec des exemples.
- *A votre avis, pourquoi regarder des films ou écouter de la musique dans une langue étrangère peut aider à améliorer les compétences linguistiques?*
- *D'après vous, pourquoi parler plusieurs langues peut être un atout dans le monde du travail?*

## 1. MONOLOGUE

## ANTROJO POROS KANDIDATO

*Durée:* 3–4 min.

*Sujet:* **Les activités extrascolaires**

*Consigne:* Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.



canva.com



canva.com

- Quelle information est présentée dans les images? Décrivez les images et comparez-les.
  - Avez-vous des activités à l'école ou en dehors de l'école? Lesquelles? Pourquoi?
  - D'après vous, est-il important d'avoir des activités extrascolaires? Pourquoi?
- *Pensez-vous que les écoles devraient proposer plus d'activités en dehors des cours? Argumentez votre opinion.*
- *Comment les activités extrascolaires peuvent-elles aider les adolescents à se découvrir? Donnez des exemples.*

## 2. DIALOGUE

## KANDIDATŲ POROS

*Durée:* 4–5 min.

*Sujet:* **Les gestes écologiques**

*Situation:* Votre classe souhaite organiser une action pour nettoyer les espaces verts. Vous en discutez avec votre ami(e) de classe.

*Consigne:* Discutez les éléments suivants et prenez une décision commune:

- les espaces verts à nettoyer.
- l'organisation pratique de l'action.
- la promotion de l'événement.

*Le premier candidat commence le dialogue.*