

1. MONOLOGUE

PIRMOJO POROS KANDIDATO

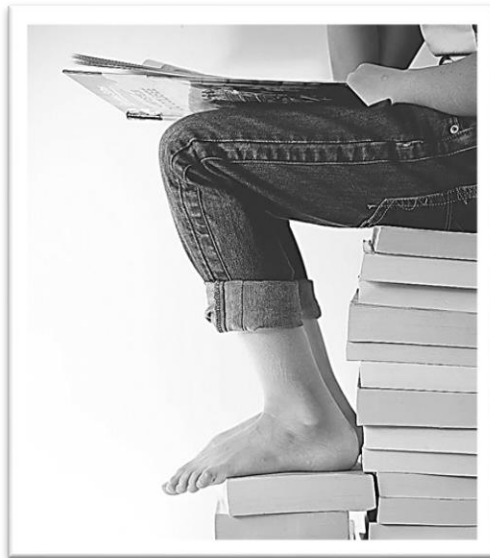
Durée: 3–4 min.

Sujet: **L'éducation**

Consigne: Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.



pexels.com



pixabay.com

- Quelle information est présentée dans les images? Décrivez les images et comparez-les.
 - Préférez-vous les sciences (biologie, physique...) ou les humanités (histoire, littérature...)? Pourquoi?
 - D'après vous, quelles matières sont les plus importantes pour l'avenir? Argumentez votre opinion.
- *A votre avis, faut-il développer les arts (musique, théâtre, danse...) à l'école? Argumentez votre opinion.*
- *Faut-il que les élèves se spécialisent dans quelques matières ou gardent une plus grande diversité de matières? Pourquoi?*

1. MONOLOGUE

ANTROJO POROS KANDIDATO

Durée: 3–4 min.*Sujet:* **Les jobs d'été***Consigne:* Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.

pexels.com



canva.com

- Quelle information est présentée dans les images? Décrivez les images et comparez-les.
- Avez-vous déjà travaillé pendant les vacances? Si oui, quelle a été votre expérience? Si non, quel type de job d'été voudriez-vous faire? Pourquoi?
- Quels sont les avantages pour les jeunes de travailler pendant les vacances d'été? Expliquez avec des exemples.

➤ D'après vous, comment peut-on trouver un job d'été? Est-ce facile ou difficile? Pourquoi?

➤ A votre avis, faut-il faire un job d'été pour choisir une profession? Argumentez votre opinion.

2. DIALOGUE

KANDIDATŲ POROS

Durée: 4–5 min.*Sujet:* **Le sport***Situation:* Votre classe souhaite organiser une compétition de sport entre plusieurs écoles. Vous en discutez avec votre ami(e) de classe.*Consigne:* Discutez les éléments suivants et prenez une décision commune:

- le choix du sport pour la compétition.
- le déroulement de la compétition.
- la communication avec les autres écoles.

Le premier candidat commence le dialogue.