

1. MONOLOGUE

PIRMOJO POROS KANDIDATO

Durée: 3–4 min.

Sujet: **Les sites culturels**

Consigne: Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.



pixabay.com



canva.com

- Quelle information est présentée dans les images? Décrivez les images et comparez-les.
 - Quel est le site culturel le plus remarquable dans votre pays ou votre région? Décrivez-le et expliquez pourquoi il est important.
 - Que représente le patrimoine culturel pour vous? Pourquoi est-il important de le préserver?
- *Quand vous visitez un autre pays ou une autre région, quels sites préférez-vous visiter? Pourquoi?*
- *D'après vous, faut-il conserver les sites culturels sans les changer ou les adapter aux besoins actuels? Argumentez votre opinion.*

1. MONOLOGUE

ANTROJO POROS KANDIDATO

Durée: 3–4 min.

Sujet: **Les gestes écologiques**

Consigne: Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.



canva.com



pixabay.com

- Quelle information est présentée dans les images? Décrivez les images et comparez-les.
 - Quels sont les gestes écologiques que vous pratiquez déjà dans votre vie quotidienne? Pourquoi sont-ils importants pour vous?
 - D'après vous, les jeunes font-ils assez pour protéger l'environnement? Argumentez votre opinion.
- *D'après vous, qui doit apprendre les gestes écologiques aux enfants ? Donnez des exemples.*
- *Pensez-vous que les petits gestes individuels sont suffisants pour avoir un impact significatif sur l'environnement ? Argumentez votre opinion.*

2. DIALOGUE

KANDIDATŲ POROS

Durée: 4–5 min.

Sujet: **L'alimentation**

Situation: Votre classe veut organiser une rencontre avec un spécialiste de la nutrition à l'école. Vous en discutez avec votre ami(e) de classe.

Consigne: Discutez les éléments suivants et prenez une décision commune:

- les questions que vous allez poser au spécialiste de la nutrition.
- l'organisation de la rencontre.
- les propositions pour changer les menus de la cantine.

Le premier candidat commence le dialogue.