

1. МОНОЛОГ

PIRMOJO POROS KANDIDATO

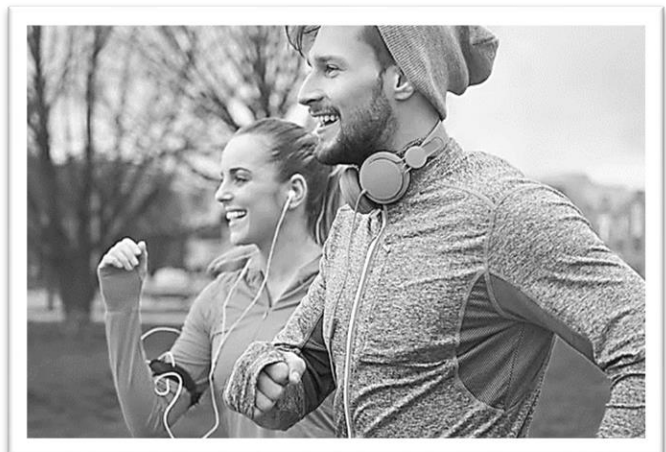
Время: 3-4 мин.

Тема: Спорт

Задание: Составьте монолог, используя фотографии и данные ниже вопросы.



freepik.com



freepik.com

- Что вы видите на данных фотографиях? Сравните их и опишите.
 - Какую роль играет спорт в вашей жизни и в жизни вашей семьи? Вы хотели бы быть профессиональным спортсменом и посвятить спорту всю жизнь? Аргументируйте свой ответ.
 - Как вы думаете, массовое увлечение спортом в наши дни – это новая реальность или просто модное явление? Объясните свою точку зрения и приведите не менее двух аргументов.
- *Нравилась ли вам в школе уроки физкультуры и почему?*
- *Согласны ли вы с утверждением, что молодёжь активней занимается спортом, чем люди старшего возраста? Аргументируйте свой ответ.*

МОНОЛОГ

ANTROJO POROS KANDIDATO

Время: 3-4 мин.

Тема: **Зимние праздники**

Задание: Составьте монолог, используя фотографии и данные ниже вопросы.



freepik.com



freepik.com

- Что вы видите на данных фотографиях? Сравните их и опишите.
 - Нравятся ли вам зимние праздники и почему? Как вы к ним готовитесь, где и с кем любите их отмечать? Аргументируйте свой ответ.
 - Согласны ли вы с теми, кто утверждает: «Как встретишь Новый год, так его и проведёшь»? Объясните свою точку зрения и приведите не менее двух аргументов.
- Смотрите ли вы телевизор и ложитесь ли спать в новогоднюю ночь? Почему?
- Нравится ли вам, как выглядит ваш город / район накануне новогодних праздников? Аргументируйте свой ответ.

2. ДИАЛОГ

KANDIDATŲ POROS

Время: 4-5 мин.

Тема: **Жизнь в большом городе: за и против**

Ситуация: Вам с одноклассником / одноклассницей нужно подготовить совместную презентацию на данную выше тему.

Задание: В диалоге с одноклассником / одноклассницей

- обсудите актуальность данной темы и выскажите своё отношение к ней;
- порассуждайте о возможных аргументах «за» и «против» и отберите для презентации два аргумента «за» и два аргумента «против»;
- распределите роли в подготовке и представлении презентации.

Диалог начинает кандидат № 1.