

ŠVIETIMO TEIKĖJO VEIKLOS PLANINIO PATIKRINIMO

KONTROLINIS KLAUSIMYNAS

2024 m. rugsėjo 6 d. Nr. PKK-19

BENDRA INFORMACIJA

Patikrinimo teisinis pagrindas: NŠA direktoriaus 2024 m. rugsėjo 6 d. įsakymas Nr. VK-798 „Dėl planinio patikrinimo atlikimo“.

(nurodyti agentūros direktoriaus įsakymą)

Tikrinamas švietimo teikėjas:

(pavadinimas, patikrinimo vietos adresas)

Patikrinimo trukmė: nuo 2024 m. rugsėjo 6 d. iki 2024 m. rugsėjo 23 d.

Patikrinimą vykdantys valstybės
tarnautojai

Patikrinime dalyvavę švietimo
teikėjo atstovai
(pareigos, vardas, pavardė, telefono
numeris)

Patikrinimo data

Eil. Nr.	Teisės akto reikalavimas	Atitiktis reikalavimams			Pastabos**
		Taip	Ne	Neaktualu	
1.	Mokyklos materialieji ištekliai atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus (1*[43 str. 8 d. 1 p.], 2* [1 priedo 1 p.]; 10*)				
1.1.	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į universalų dizaino principus, konkrečios mokyklos ugdymo tikslus ir kryptis, mokyklos bendruomenės reikmes, aprūpinimą ugdymo programoms įgyvendinti būtinomis mokymo(si) priemonėmis ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams skirtomis techninės pagalbos priemonėmis,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	specialiosiomis mokymo(si) priemonėmis. Mokykloje sukurtos erdvės mokinių pažintinėms, socialinėms ir tiriamosioms veikloms įgyvendinti (grupės, klasės, specializuoti kabinetai, studijos, laboratorijos, dirbtuvės, vaikų poilsiui skirtos erdvės, aikštynai ir kt.). (2* [1 priedo 1 p.]; 10*)				
1.1.1.	Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės tvirtinamą Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą (toliau – Aprašas) vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (įsigyti ir nuomoti, įskaitant ir skaitmenines versijas) (2* [1 priedo 1.1. p. p.], 3* [14 p.])	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.1.2.	Vienas ugdymo procese naudojamas prie tinklo prijungtas kompiuteris tenka ne daugiau kaip 6 mokiniams (2* [1 priedo 1.2. p. p.])	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Išskyrus ligoninės, sanatorijos, nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigos, tardymo izoliatoriaus ir (ar) pataisos įstaigos suaugusiųjų mokyklas
1.1.3.	Įrengtas ne mažiau kaip vienas specializuotas gamtamoksliniam ugdymui skirtas kabinetas ar laboratorija arba sudarytos sąlygos visiems mokiniams atlikti visas bendrojo ugdymo programose numatytas praktines ir tiriamąsias veiklas, brandos darbus (besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą) naudojantis mobilia laboratorine įranga ar gamtamokslinio, technologinio, inžinerinio, matematinio ugdymo atviros prieigos centruose (2* [1 priedo 1.3. p.]);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Išskyrus ligoninės, sanatorijos, nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigos, tardymo izoliatoriaus ir (ar) pataisos įstaigos suaugusiųjų mokyklas

1.1.4.	Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 50 proc. lėšų, skirtų mokyklai pagal Aprašą skaitmeninio ugdymo plėtrai (švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus atitinkantiems skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms ir informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti) licencijoms įsigyti (2* [1 priedo 1.4. p.] 3* [14 p.]);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Mokyklos mokymosi aplinka ir mokinių krūvis atitinka higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus, laidoja švietimo programų vykdymą, ugdymo fizinė ir informacinė aplinka pritaikyta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (1*[43 str. 8 d. 2 p.], 2* [1 priedo 2 p.])				
2.1.	Vietos bendruomenės ir mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), savininko sukurtos sąlygos mokyklos veiklai. Ugdymas lankstus – atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės kintančius poreikius ir aplinką, taikomi įvairūs ugdymo plano sudarymo, mokinių grupavimo, laiko ir mokyklos erdvių bei kitų išteklių panaudojimo modeliai. Ugdymo aplinka funkcionali, dinamiška, motyvuojanti mokinį mokytis, skatinanti mąstymą, kūrybiškumą, saviraišką. Mokyklos ugdymo planas ir ugdomosios veiklos tvarkaraščiai sudaryti atsižvelgiant į higienos normų nuostatas dėl mokinių ugdymo proceso higienos (2* [1 priedo 2 p.], 4*)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.1.1.	Turi galiojantį leidimą – higienos pasą (1* [40 str. 1 d., 43 str. 8 d. 2 p.], 2* [1 priedo 2. 1. p. p.], 4* [3 p., 4 p.])	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Išskyrus lignoninės, sanatorijos, nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigos,

					tardymo izoliatoriaus ir (ar) pataisos įstaigos suaugusiųjų mokyklas
2.1.2.	Įgyvendinama ne mažiau kaip viena socialines ir emocines kompetencijas ugdanti, smurto, patyčių, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ar kita prevencinė programa, atitinkanti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus prevencinių programų kriterijus (2* [1 priedo 2. 2. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Išskyrus ligoninės, sanatorijos mokyklas
2.1.3	Mokyklos aplinka atitinka ne mažiau kaip vieną patalpos pritaikymo asmenims su negalia reikalavimą, nurodytą Tinklo taisyklių 2.1.1–2.1.5 papunkčiuose mokyklą (2* [1 priedo 2.3. p. p.]):				
2.1.3.1.	yra pandusas arba keltuvas, arba jų nereikia, jei asmeniui su negalia nėra kliūčių patekti į mokyklą (2* [1 priedo 2.3.1. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.1.3.2.	mokykloje asmeniui su negalia judėti tarp aukštų įrengtas liftas arba keltuvas (2* [1 priedo 2.3.2. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.1.3.3.	ne mažiau kaip vienas sanitarinis mazgas visiškai pritaikytas asmenims su negalia (2* [1 priedo 2.3.3. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.1.3.4.	įrengta ne mažiau kaip viena poilsio erdvė ar sensorinis kambarys, kurio aplinka pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padeda nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti (2* [1 priedo 2.3.4. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.1.3.5.	ugdymo erdvės ir patekimai į jas paženklinėti piktogramomis ir nuorodomis asmenims su negalia, kitais žymėjimo būdais pagal universalaus dizaino principus (2* [1 priedo 2.3.5. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Mokinių ugdymo(si) apskaitai ir kitai informacijai tvarkyti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka dienynai sudaromi elektroninių dienynų pagrindu (1*[43 str. 8 d. 3 p.], 2* [1 priedo 3				

	p.)				
3.1.	Elektroninis dienynas padeda užtikrinti veiksmingą, skaidrą, nesudėtingą ugdymo proceso administravimą, kartu su kitomis naudojamomis informacinėmis sistemomis sudaro mokyklos virtualią aplinką. (2* [1 priedo 3 p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.1.1.	Elektroniniu dienynu naudojasi vadovaujantis mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais mokyklos vadovo ir viešai paskelbtais mokyklos interneto svetainėje (2* [1 priedo 3.1. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.1.2.	Užtikrinama integracija tarp mokyklos naudojamo elektroninio dienyno ir Mokinių registro (2* [1 priedo 3.2. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.1.3.	Užtikrinamas mokyklos elektroninio dienyno duomenų perdavimas Valstybės duomenų valdymo informacinei sistemai (2* [1 priedo 3.3. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.1.4.	Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, IKT aptarnaujantiems darbuotojams už darbą mokėti ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT) (2* [1 priedo 3.4. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Mokyklos vadovo, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus, jos vadovo pavaduotojų ugdymui ir (ar) ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme nustatytus reikalavimus (1*[43 str. 8 d. 4 p.],				

	2* [1 priedo 4 p.])				
4.1.	Pedagoginių darbuotojų kolektyvas – kompetencija, pedagogine patirtimi subalansuota, motyvuotų, nuolat tobulėjančių, aukštos savivertės profesionalių asmenybių bendruomenė. Koordinuojamas nuolatinis kryptingas kompetencijų tobulinimas, sudaromos galimybės įgyti papildomas kompetencijas aukštosiose mokyklose, atsižvelgiant į mokyklos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų poreikius. (2* [1 priedo 4 p.])	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.1.1.	Savivaldybės mokyklos vadovas į pareigas skirtas penkeriems metams arba laikinai eina vadovo pareigas ne ilgiau kaip 12 mėnesių (2* [1 priedo 4.1. p. p.])	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.1.2.	Mokyklos vadovo ir 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus reikalavimus, 100 proc. mokyklos vadovo pavaduotojų ugdymui ir (ar) ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme nustatytus reikalavimus (1* [43 str. 8 d. 4 p.]; 2* [1 priedas 4.2 p. p.]; 5*, 6* [3 str. 1 p., 2 p., 2 str. 1 d. a) ir b) p.]; 11*)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.1.3.	Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, kurios naudojamos kvalifikacijai tobulinti, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamais Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, taip pat komandiruočių išlaidoms padengti, kai vykstama tobulinti kvalifikacijos (2*[1 priedo 4.3. p. p.]				
5.	Mokykloje vykdomų programų, išskyrus užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų bendrojo ugdymo programas, mokyklos ugdymo planas atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus bendruosius ugdymo planus (1*[43 str. 8 d. 5 p.]; 2*[1 priedo 5 p.])				
5.1.	Ugdymas (mokymas) – tikslingas, įvairus, lankstus ir skatinantis bendradarbiavimą: padeda mokiniui ugdytis įvairias jam asmeniškai ir visuomenei svarbias kompetencijas, moko lankstumo kintant aplinkai, atsparumo, atkaklumo ir gebėjimo susidoroti su iššūkiais, skatina savarankiškai mąstyti ir kelti klausimus, atlikti užduotis savarankiškai, porose ir grupėse. Mokykloje veikia savivaldos institucijos, sprendimų priėmimo procesas yra įtraukus ir demokratiškas, mokykla savo veiklą grindžia bendruomenės susitarimais ir tobulėjimu, mokyklos darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai), vietos bendruomenė ir mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas), savininkas prisiima atsakomybę už mokyklos tikslų įgyvendinimą. (2* [1 priedo 5 p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.1.1.	Mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba, su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) savivaldybės mokyklos – viešosios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	įstaigos, mokyklos vadovo patvirtintas iki einamųjų mokslo metų pradžios ir paskelbtas mokyklos interneto svetainėje. (2* [1 priedo 5.1. p. p.]				
5.1.2.	Mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, pasiūloma iš gamtamokslinio ir technologinio, visuomeninio ar meninio ugdymo dalykų grupių mokytis ne mažiau kaip po 2 mokomuosius dalykus (2* [1 priedo 5.2. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Išskyrus ligoninės, sanatorijos mokyklas, specialiąsias mokyklas
5.1.3.	Mokiniam užtikrinama teisė rinktis vieną iš privalomojo dorinio ugdymo dalykų: tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą arba etiką (2* [1 priedo 5.4. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.1.4.	Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą (2* [1 priedo 5.5. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Išskyrus ligoninės, sanatorijos, nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigos, tardymo izoliatoriaus ir (ar) pataisos įstaigos suaugusiųjų mokyklas
5.1.5.	Kultūros paso edukacijose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą (2* [1 priedo 5.6. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Išskyrus ligoninės, sanatorijos, nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigos, tardymo izoliatoriaus ir (ar) pataisos įstaigos suaugusiųjų mokyklas
6.	Mokykloje užtikrinamas mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas tvarkas (1*[43 str. 8 d. 6 p.]; 2* [1 priedo 6 p.])				
6.1.	Mokykloje ugdoma pagal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	individualius poreikius ir pasirinkimus, pagrįstus asmenine patirtimi, siekiais, prasmės suvokimu. Ugdymo procesas, pamokų tipai, struktūra, scenarijai gali būti labai skirtingi, įvairiai ir lanksčiai organizuojamas ugdymo laikas (sujungtos pamokos, teminės ar keliems dalykams skirtos savaitės, vykdomas nuotolinis ar hibridinis mokymas ir kt.). Mokymo(si) šaltiniai įvairūs, įtraukiantys, tikslingi, nebijoma naudoti netradicinių priemonių. Metodinė ir švietimo pagalba yra kryptinga ir suteikiama laiku. (2* [1 priedo 6 p.]				
6.1.1.	Mokykloje įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė psichologinei, socialinei pedagoginei pagalbai teikti arba išigyjamos atitinkamos paslaugos.(1* [19 str., 20 str.], 2* [1 priedo 6.1. p. p.]; 8*, 9*)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.1.2.	Mokykloje ne mažiau kaip 200 mokinių įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė specialiajai pedagoginei pagalbai, specialiajai pagalbai teikti arba išigyjamos atitinkamos paslaugos, jeigu yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (2* [1 priedo 6.2. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Išskyrus ligoninės, tardymo izoliatoriaus ir (ar) pataisos įstaigos suaugusiųjų mokyklas
6.1.3.	Vienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms mokinių, įgijusių pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusių pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusių vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus (2* [1 priedo 6.3. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Išskyrus ligoninės, sanatorijos mokyklas Šio papunkčio nepildo mokyklos, kurios moko mokinius pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą ir socialinių

					igūdžių programas.
7.	Mokykla užtikrina lygiavertes ir šiuolaikiškas kokybiško ugdymo(si) galimybes, lemiančias mokinių pasiekimų pažangą, – valstybinėje ar savivaldybės mokykloje mokinių skaičius atitinka leidžiamą mažiausią mokinių skaičių, kurį nustato Vyriausybė, atsižvelgdama į mokyklos tipą ir paskirtį, mokymo kalbą, mokyklos geografinę padėtį ar regiono, kuriame yra mokykla, specifiką, sąlygų sudarymą užtikrinti užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą, tenkinančią mokinių ugdymosi poreikius ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudojant valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšas(1*[43 str. 8 d. 8 p.]; 2* [1 priedo 7 p.]	Taikoma specialiajai mokyklai, specialiojo ugdymo centrai, specialiosios mokyklos-daugiafunkcio centro, specialiųjų klasių bendrojoje bendrojo ugdymo mokyklai, skirtai šalies (regiono) mokiniams			
7.1.	Sudaromos sąlygos gamtamokslinio ir technologinio ugdymo, visuomeninio ugdymo ar meninio ugdymo dalykų grupių dalykų, užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlai, tenkinančiai mokinių ugdymosi poreikius – užtikrinamos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo galimybės, turinčios įtakos mokinių pasiekimų pažangai. (2* [1 priedo 7 p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.1.1.	Pradinės mokyklos, progimnazijos, pagrindinės mokyklos ar gimnazijos tipo mokyklose pagal ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo programas mokosi ne mažiau kaip 60 mokinių, išskyrus šiuos atvejus, kai mokinių skaičius gali būti mažesnis: specialiojo ugdymo centras, specialioji mokykla-daugiafunkcis centras. (2* [1 priedo 7.1. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Specialieji kriterijai mokyklai, skirtai mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių				

8.1.	Visų mokinių specialieji ugdymosi poreikiai yra įvertinti pedagoginės psichologinės tarnybos (2* [1 priedo 11.1. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.2.	Visiems mokiniams nustatyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.3.	Ugdymas organizuojamas, švietimo pagalba teikiama pripažįstant ir plėtojant kiekvieno mokinio gebėjimus ir galias, pritaikomas ugdymo turinys, mokymo būdai, metodai, mokymo(si) priemonės. (2* [1 priedo 11.1. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.3.1.	100 proc. mokinių, besimokančių mokykloje, specialieji ugdymosi poreikiai yra pedagoginės psichologinės tarnybos nešališkai, objektyviai įvertinti pedagoginiu, psichologiniu, medicininio ir socialiniu pedagoginiu aspektais (2* [1 priedo 11.1. 1. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.3.2.	100 proc. mokinių besimokančių mokykloje, pedagoginės psichologinės tarnybos nustatyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai ir jiems skirta švietimo pagalba ir ugdymo pritaikymas (2* [1 priedo 11.2. 1. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Papildomi kriterijai mokyklai, skirtai mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių				
9.1.	Priima mokinius iš šalies (regiono) teritorijos (2* [1 priedo 12. 1. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.2.	Sudaromos sąlygos mokiniams, dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniams, siekiantiems tapti kadetais, mokytis mokyklose, pripažįstančiose ugdymosi poreikių įvairovę, stiprinančiose jų išskirtinius gebėjimus ir tenkinančiose jų ugdymosi poreikius, ekonomiškai, racionaliai ir rezultatyviai naudojant valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšas. (2* [1 priedo 12. 1. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

9.2.1.	Mokykloje yra ne mažiau kaip 10 proc. mokinių, kurių gyvenamoji vieta yra kita savivaldybės teritorija, nei yra mokykla Mokinių registro rugsėjo 1 d. duomenimis (2* [1 priedo 12. 1.2. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Žodžių junginį „kita savivaldybės teritorija“ reikia suprasti kaip „kitos savivaldybės teritorija“.
9.2.2.	100 proc. mokinių, besimokančių mokykloje, vežimas į ją ir iš jos organizuojamas Švietimo įstatymo nustatyta tvarka (2* [1 priedo 12. 2.2. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.3.	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūros pertvarkos plano projektas suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru. (2* [1 priedo 12.3. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.3.1.	2024 m. atliktas Mokyklos, steigimas, reorganizavimas, pertvarkymas, struktūros pertvarka raštu suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru (2* [1 priedo 12.3. p. p.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

(*) nurodomas teisės akto numeris, punktas iš teisės aktų sąrašo, pateikto skyrelyje **TEISĖS AKTAI, REGLAMENTUOJANTYS PATIKRINIMO SRITĮ**

Lentelėje pastabų skiltyje rašomas pastabos eil. Nr., o skyrelyje **PASTABOS rašomas pastabos Nr. ir visos pastabos tekstas.

PASTABOS

- 1.
- 2.
- 3.

Klausimyną užpildė:

(Patikrinimą atlikusio valstybės tarnautojo pareigos)

(parašas)

(vardas, pavardė)

(Patikrinimą atlikusio valstybės tarnautojo pareigos)

(parašas)

(vardas, pavardė)

Patvirtinu, kad duomenys teisingi:

(Data)

(Tikrinto švietimo teikėjo atstovo
pareigos)

(parašas)

(vardas, pavardė)

TEISĖS AKTAI, REGLAMENTUOJANTYS PATIKRINIMO SRITĮ

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.9A3AD08EA5D0/asr>
2. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimas Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.471E5D64413E/asr>
3. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimas“ Nr. 679 „Dėl Mokytojų lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/bf34a4e088fa11e8af589337bf1eb893/xklzogbAkj>
4. Lietuvos Higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), patvirtinta Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Lietuvos higienos normą HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.2581A7005CA7/asr>
5. Reikalavimų mokytojų kvalifikacijos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/7f45d9f02f7911e4a83cb4f588d2ac1a/asr>
6. Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymas
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/2d8b78b0e79411e68503b67e3b82e8bd/asr>
7. Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.2926557049F3/asr>
8. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašo patvirtinimo“
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/624ea570a19111e69ad4c8713b612d0f/asr>

9. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-547 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/81e4dbb0110611efbcbfb318996800a8>

10. Švietimo aprūpinimo standartai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. gruodžio 12 įsakymu d. Nr. V-2368

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.83773518914F>

11. Asmenų, teikiančių specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą, kvalifikacinių reikalavimų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. V-574 „Dėl Asmenų, teikiančių specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą, kvalifikacinių reikalavimų aprašo patvirtinimo“

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/775d3d90137711efbcbfb318996800a8>
